В анкетирование участвовало 70 учащихся 5-11 классов, которые отвечали на следующие вопросы:

1. Что такое толерантность?
2. Зачем нужна толерантность?
3. Какие права человека вам известны?
4. Какие обязанности есть у школьников?
5. Какие права нарушаются особенно часто?
6. Как ты относишься к людям неславянской внешности? (считались положительные ответы)
7. Интересны ли тебе обряды и обычаи других народов? (считались положительные ответы)
8. По какому признаку вы выбираете себе друзей?
9. Как вы относитесь к националистам, скинхедам и их лозунгу «Россия для Русских» ? (считали отрицательные результаты)
10. Если у меня чувство превосходства над ребятами других национальностей? (считались положительные ответы)

Благодаря анкетированию мы выяснили, что на 1 и 2 вопрос ребята ответили хуже, многие ученики не знают, что такое толерантность и для чего она нужна. Радует, то, что ребята выбирают себе друзей не просто так, а по идейному или возрастному признаку. Настораживает, то, что есть ученики, которые положительно или нейтрально ответили на 9 вопрос.

*(преподавательский коллектив)*

1-45 балл – высокий показатель принятия других

45-85 балл – средний показатель принятия других

85-125 балл – низкий показатель принятия других

125-135 балл – полное неприятие окружающих

В результате тестирования учителя показали средний и высокий уровень толерантности. Это свидетельствует о коммуникабельности учителей.

 (по шкале Фейя)

60 баллов и боле – высокий показатель принятия других

45-60 баллов – средний показатель принятия других с тенденцией к высокому.

30-45 баллов - средний показатель принятия других с тенденцией к низкому.

30 баллов и менее – низкий показатель принятия других.

*Средний балл класса – 46,4 б (девочки – 48,8 баллов, мальчики – 42,7) средний показатель принятия других с тенденцией к высокому*.

*Средний балл класса – 46,5 б (девочки – 45,5 баллов, мальчики – 48) средний показатель принятия других с тенденцией к высокому.*

*Средний балл класса – 43,6 балл (девочки – 38 баллов, мальчики – 43,5баллов)* средний показатель принятия других с тенденцией к низкому.

 *Средний балл класса – 40 балл (девочки – 35,8 баллов, мальчики – 50,5 баллов)* средний показатель принятия других с тенденцией к низкому.

*Средний балл класса – 45 баллов (девочки – 48 баллов, мальчики – 42 балла)* средний показатель принятия других с тенденцией к высокому.

*Средний балл класса – 41 баллов (девочки – 43 баллов, мальчики – 40 балла)* средний показатель принятия других с тенденцией к низкому.

*Средний балл класса – 48,7 баллов (девочки – 50,8 баллов, мальчики – 43,5 баллов) средний показатель принятия других с тенденцией к высокому.*

В результате диагностики учащиеся показали *средний показатель принятия других с тенденцией к высокому (5,6, 9,11)*  и средний показатель принятия других с тенденцией к низкому (7,8,10).

Спасибо всем участникам! Мы очень рады, что вы уделили нам время и ответили на вопросы. Результаты анкетирования показали, что в нашей школе педагогический и ученический коллективы проявляют взаимоуважение и взаимопонимание. Но в то же время тема толерантности остается для нас актуальной и мы общими усилиями стараемся сделать так, чтобы нашу школу по-прежнему можно было называть «Пространством толерантности», в котором всем комфортно, где царят человеколюбие и великодушие.