

Классная Газета

**65-летию Великой Победы
посвящается**



Последние школьные новости.

Анкета.

Конкурсные сочинения.

Стихи Глазова А.И.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

День XIX века. Классика и современность.



Объявления.

■ С 15 марта начался конкурс на лучшее оформление школьного мемориала. 10 апреля – подведение итогов конкурса.

■ Силами школьников начинается сбор макулатуры. С 5 по 20 апреля макулатура сдается школой на приемный пункт. Вырученные средства направляются на строительство мемориала павшим воинам и закладку капсулы с обращением к потомкам.

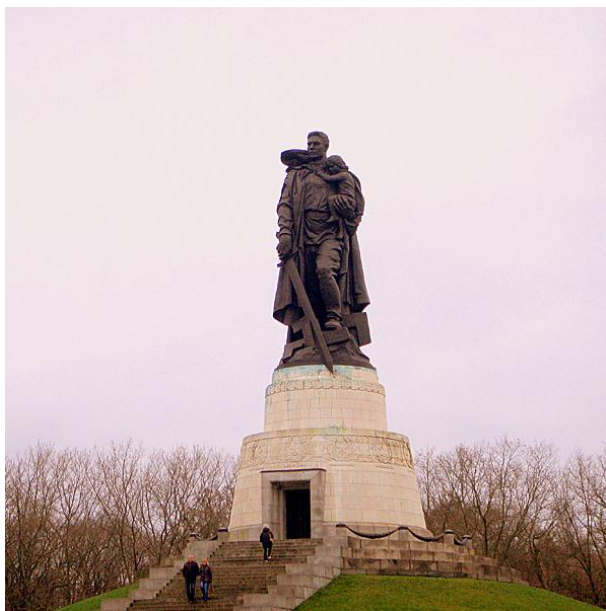


■ Участвуй в акции «Мы помним тебя, солдат!»

■ Поздравь лично или по почте ветерана войны – открыткой, фронтовым

треугольником.

65-летию Великой Победы посвящается



ЧАСОВЫЕ МИРА

Берлинский Трептов парк.
На пьедестале
Стоит из бронзы отлитый солдат.
В ногах, как прах, изваянный
в металле,
Куски фашистской свастики лежат.

С мечом в руке, а девочку другою
Он поднял, как живой, прижав к груди.
Смотри, Европа, не тебя ль собою
Он защитил, шагая впереди?

Стоит солдат, усталый и суровый,
Сквозь годы зорко всматриваясь вдаль.
Он на посту, он смотрит, чтобы снова
Мир не кромсала бешеная сталь.

Не хочет он, чтоб новые страдания
Затмили солнце у его сынов...
Внизу живой солдат в немом молчанье
Застыл у светлой памяти отцов.



Творчество
наших авторов

В Е Т Е Р А Н Ы

У вас за плечами и годы, и войны,
Да старые раны, что ноют порой.
Вам не было в жизни минуты покоя,
Когда б трубачи протрубили «отбой».

...В далекие годы безусые парни
Мужали под яростный грохот атак.
Разгромлены полчища вражеских армий—
Корнилов, Деникин, Юденич, Колчак.

Бои отгремели. И снова заботы;
И холод, и голод, Россия разор,
Сменив на орала клинки, пулеметы,
Трудом своим били разруху в упор.

На ваших плечах поднимались заводы,
В тайге и в пустынях росли города.
И Ленина знамя сплотило народы,
Но снова тревожно задела труба...
Как в юные годы отважно сражались
Вы с бешеной силой—фашистской ордой
Великою кровью победа досталась,
А вас—единицы вернулись домой.
...Встречая его, миновать не спешите,
Пусть он не в чинах и осанкой не прям,
Дорогу, дорогу ему уступите
И шляпу снимите—идет ветеран!
А. ГЛАЗОВ.



День Победы

слова В. Харитонова,
музыка Д. Тухманова

День Победы, как он был от нас
далек,
Как в костре потухшем таял
уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли,—
Этот день мы приближали, как
могли.

Припев;
Этот День Победы
Порохом пропах.
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,—
Этот день мы приближали, как
могли.

Припев.

Здравствуй, мама, возвратились
мы не все.,
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, полземли,
Этот день мы приближали, как
могли.

Припев.

Гремя огнем...

Мальчишек любого поколения
роднит много: беззаботная
радость жизни, маленькие дет-
ские забавы и... неизвестность
судьбы. Кто из ребят пред-
военного поколения знал, что
на плечи ляжет невиданная по
своим размерам беда, что мно-
гие из них своей кровью будут
писать историю Родины. Разве
думал черноволосый инкуни-
ский паренек Вася Куряев,
что ему придется защищать
Родину у стен Сталинграда,
сражаться на Курской дуге,
штурмовать Берлин, освобож-
дать Прагу, пройти тысячи ки-
лометров трудных военных до-
рог, четырежды пролить свою
кровь во имя мира на земле?!
Не думал, а пришлось.

В 1942 году из девятого
класса он был призван в ар-
мию и направлен в танковое
училище. После окончания уче-
бы молодой офицер начал свой
нелегкий боевой путь от вели-
кой русской реки Волги до
чешской Ватавы. Василию осо-
бенно запомнилась Пражская
операция.

...Шли последние дни войны.
2 мая 1945 года советские вой-
ска штурмом взяли Берлин,
предрешив крушение фашист-
ской Германии. Войска 1-го и
2-го Украинских фронтов раз-
вивали наступление на Прагу,
жители которой подняли вос-
стание 5-го мая 1945 года.
Чтобы спасти Прагу, против
которой гитлеровцы бросили
артиллерию, авиацию и танки,
Советское командование прика-
зало войскам 1-го Украинского
фронта (под командованием
маршала Конева) начать на-
ступление с севера, войскам 2-го
Украинского фронта (под ко-
мандованием маршала Малинов-
ского)—с юго-востока и вой-
скам 4-го Украинского фронта
(под командованием генерала
армии, ныне маршала Еремен-
ко)—с востока нанести мощный
удар по фашистским войскам и
освободить Прагу. Особая роль
отводилась 3-й и 4-й гвардей-
ским танковым армиям 1-го
Украинского фронта, которые
должны были осуществить
стремительный бросок на Пра-
гу, протаранить которой зады-
хался в неравной борьбе с
гитлеровцами. 6 мая мощными
танковыми таранами советские
гвардейские армии севернее
Дрездена прорвали фронт не-
мецких фашистов и через Руд-
ные горы и Судеты устремились
к столице Чехословакии.

На главном направлении, в
армии маршала Рыбалко, сра-
жался и наш земляк Василий
Николаевич Куряев. 8 мая



советские танкисты с хода
овладели пограничными укрепле-
ниями фашистов и вступили на
территорию Чехословакии. 9
мая танковые армии при под-
держке стрелковых соединений
и авиации в 4 часа утра всту-
пили в Прагу. К 10 часам ут-
ра столица Чехословакии была
полностью освобождена. Тан-
ки Василия Куряева были в
первых рядах освободителей.
За героизм и мужество, прояв-
ленные при освобождении Пра-
ги, Василий Куряев был на-
гражден высокой правитель-
ственной наградой—орденом
Ленина, а за годы войны—еще
несколькими орденами и меда-
лями.

10 и 11 мая советские вой-
ска, продолжая сжимать кольцо
окружения немцев, ликвидиро-
вали последнюю крупную груп-
пировку врага. Только в ре-
зультате Пражской операции
было взято в плен около 900
тыс. солдат и офицеров про-
тивника, в том числе 60 гене-
ралов.

Но эта победа далась нам
дорогой ценой. Свыше 140 ты-
сяч советских солдат и офи-
церов покоятся в чехословац-
кой земле, отдав жизнь за сво-
боду и независимость братского
народа.

В дни, когда в Чехословакии
внутренняя и внешняя реакция
подняла голову, чтобы оторвать
страху от лагеря социализма,
весь советский народ привет-
ствует и одобряет меры Со-
ветского правительства и пра-
вительства других социалисти-
ческих стран, направленные на
защиту братской Чехослова-
кии. Ныне наши воины при-
шли в эту страну вновь, что-
бы протянуть руку братской
помощи свободолюбивому че-
хословацкому народу.

А. ГЛАЗОВ,
с. Никулино.
На снимке: В. Н. Куряев,

„Лукояновская правда“

*Встречая его, миновать не спешите,
Пусть он не в чинах и осанкой не прям.
Дорогу, дорогу ему уступите
И шляпу снимите – идет ветеран!*
А.Глазов

Анкета.

1 Как вы относитесь к ветеранам Великой Отечественной войны?

- * Подняли из грязи и нищеты нашу страну
- * С уважением
- * Горжусь
- * Добродушно

2 Часто ли вы слышите о них?

- * Редко
- * Слышу часто
- * Только на 9 Мая
- * Нет

3 В вашей семье кто-нибудь воевал?

- * Прадед Михаил Иванович Валов
- * Прадед Дорофеев И.Ф
- * Дед Глазов А.И
- * Прадеды +++
- * Долгов К.Ф

4 Сохранились ли в вашем доме медали, реликвии со времен Великой Отечественной ?

- * Да
- * Нет
- * Медали
- * Много

5 Есть ли в вашей семье те, кто прошёл войну и не погиб?

- * Все умерли
- * Нет

- * Да
- *Прозоров Ф. Т., Прозорова К. И.
- *Ямонт В. И.,
- *Туравинов П. А.
- * Дорофеев И.Ф
- * Саляхединов Б.З
- * Долгов К.Ф

6 Как вы думаете, что должно делать государство для ветеранов?

- * Чтить и уважать
- * Помогать деньгами, льготами, квартирами
- * Обеспечивать лекарствами
- * Заботиться о них
- * Праздники в их честь

7 Что нужно сделать, чтобы молодое поколение не забывало подвиги старших?

- * Чаще показывать программы о Великой Отечественной войне
- * Ходить в музеи
- * Постоянно напоминать молодым о подвигах
- * Рассказывать о героях
- * Проводить праздничные мероприятия с их участием

8 Нужна ли помощь ветеранам? Какую помощь оказываете вы?

- * Здороваюсь
- * Уступаю место в транспорте
- * Желаю здоровья
- * Поддерживаю в трудную минуту

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ



Мой прадедушка Прозоров Фёдор Тихонович был призван в армию в начале войны. В составе Пятой ударной армии Первого Белорусского фронта сражался с врагом. Был награжден медалью «За отвагу». После ранения в декабре сорок первого окончил школу сержантов, прошёл офицерские курсы, работал инструктором. Рвался снова на фронт... И наконец, в 1944 году попал на Западный фронт.

Участвовал в штурме Берлина! Был назначен комендантом Карлхорста и присутствовал при подписании капитуляции. До сорок девятого года оставался в Германии. Потом служил в Белоруссии. Позднее с группой советских войск опять попал в Германию. Дослужился до майора, а в честь 60-летия Победы был удостоен звания подполковника. Сейчас живет в Могилёве.

Весной 1945 года в составе железнодорожной части в Берлине оказалась и моя прабабушка Клавдия Ивановна. Там она и познакомилась с прадедушкой. В Берлине они поженились, и в 1946 году родился мой дедушка – Анатолий Фёдорович.

Как и его отец, дедушка Толя – кадровый военный, подполковник.



ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

А.И Глазов – мой дедушка. Умер, когда я еще не появилась на свет. Он очень болел, поэтому ушел от нас молодым. Дедушка был учителем географии и истории в родном селе Никулино. Также он писал стихи и рассказы, печатался в газете «Лукояновская правда»...

По рассказам мамы, дедушка был и добрым, и строгим. Он очень любил детей. Работал и педагогом, и директором школы. Дети, живущие в селах, за многие десятки километров ходили пешком в Никулино, чтобы послушать дедушкины рассказы о войне, о жизни, о друзьях.

Я очень жалею о том, что не застала своего дедушку живым. Недавно мы с мамой нашли старый дедушкин альбом. Смотрели фотографии, читали стихи и плакали...

Г.П.



АЛЕКСАНДР ГЛАЗОВ

До 1983 года в газете «Лукояновская правда» печатались стихи сельского учителя Александра Ивановича Глазова.

А. И. Глазов родился 27 сентября 1927 года в с. Никулино в крестьянской семье. Здесь же учился в средней школе. Из 10 класса 9 мая 1945 года в долгожданный день Победы был призван в армию и прослужил до сентября 1952 года. Об этом времени он писал: «Ничего, что молодость в шинели, юность перетянута ремнём».

Окончив Московское авиационное училище, служил в Белоруссии, два года в Китае, дослуживал в Твери. После демобилизации женился, заочно закончил Горьковский институт, а потом до конца своих дней проработал учителем географии и истории в своей родной школе. Он был хорошим учителем – патриотом, вёл большую туристическую и краеведческую работу. В 1961 году в школе был создан краеведческий музей.

Стихи и очерки писать начал рано. Умер в мае 1983 года.



Нас было много,
Шустрых мальчуганов,
Где мы росли
Среди родных полей.
Манили нас
В неведомые страны
Заоблачные крики
Журавлей.

Трепали ветры
Волосы льняные,
А нам казалось:
В утреннюю снсть
Уходят, вспенив
Волны голубые,
По нашей воле
Стан бригаанти
И где теперь г
Бывшие маль
Я узнаю об
Без труда.
О вас слава
Пишут кни
О вас с го
Шепчется
Я вижу
В глубин
В кабинках

РОДИНА

Где-то на экваторе
Бродят ветры тёплые,
А у нас морозы и снега...
Улетели в Африку
Птицы перелётные,
Среди пальм тоскуют –
Им милей тайга.
В Африке или в Азии
Бродят ветры тёплые...
А у нас, в России,
Зимушка строга.
С белыми метелями,
С расписными окнами.
Но зимой и летом
Ты нам дорога.

А. ГЛАЗОВ.

Без вести пропавший

Не значился он в списках награжденных,
Не числился среди живых и павших.
И старшина, довольствия лишив,
Отнес солдата к без вести пропавшим.
Солдат был ранен... Гнал его конвой
Дорогой, опаленною войною.
Все дальше оставался край родной
За горестно согнутою спиною.
Он гнев и ярость в сердце накопил,
Пройдя нечеловеческие муки.
Он так же нашу Родину любил,
Как любим мы, его сыны и внуки.
Бежав из плена, снова рядовой
Боролся против нечисти фашизма.
В чужой стране, сражаясь как герой,
Погиб он за тебя, моя Отчизна.
А здесь в него не верили порой,
Что для него в то время было свято...
Внесли в победу труд немалый свой
И без вести пропавшие солдаты.



ТРИЖДЫ „ВОСКРЕСШИЙ“

ВСПОМНИМ, ТОВАРИЩ!

Есть люди, жизнь которых стала легендой. О них знают миллионы, о них написаны книги, им поставлены памятники, их имена стали символом мужества и героизма. Но были и труженики войны, о мужестве которых знают немногие. Они не совершали громких подвигов, но их тяжкий ратный труд никогда не забудет Родина. К таким людям относится житель села Лодыгина, ныне тракторист колхоза «Восход» Иван Игнатьевич Привалов.

В трудном 1942 году Иван Игнатьевич был призван в армию. В составе Уральского танкового механизированного корпуса он был направлен на фронт. Первое боевое крещение получил около станции Западная Двина. Гитлеровцы яростно рвались к Москве. Минометная батарея, в которой сражался Иван Игнатьевич, долго задержала врага у этой станции. В кровопролитном бою батарея нанесла огромный урон гитлеровцам, но и сама понесла тяжелые потери.

В далекое село, в родную семью Привалова пришла короткая весть о гибели воина. А он не погиб. Он был тяжело ранен и направлен в госпиталь. Окреп солдат — и снова в бой.

По многим фронтовым дорогам прошел И. И. Привалов, уже будучи разведчиком. Он защищал Москву, освобождал города и села Белоруссии и Литвы, сражался за линией фронта в глубоком тылу фашистов, жег на аэродромах немецкие самолеты.

В 1943 году советскому

командованию стало известно, что около одного из населенных пунктов располагается крупный концлагерь, где томились тысячи советских военнопленных. Перед разведчиками, в числе которых был и Иван Игнатьевич Привалов, была поставлена боевая задача — выбраться на парашютах в районе лагеря, уничтожить фашистскую охрану и освободить наших военнопленных. Вся трудность заключалась в том, что до этого никто из разведчиков не имел дела с парашютами. Но все обошлось хорошо. Темной мартовской ночью десант был выброшен возле лагеря и приступил к выполнению боевой задачи.

Разделившись на три группы, одной из которых командовал И. И. Привалов, разведчики бесшумно окружили караульное помещение, казарму, сняли часовых и заложили магнитные мины. Раздались взрывы. Десантники бросились в атаку. Огнем из автоматов и гранатами они добились уцелевших фашистов. С неописуемой радостью встретили измученные узники своих освободителей.

Много фронтовых дорог прошел И. И. Привалов. За годы войны он был шесть раз ранен. Его семья трижды получала «похоронную», а русский солдат Иван Привалов вставал из «мертвых», сражался и победил.

А. ГЛАЗОВ.

с. Никулино.

28 героям-панфиловцам

ПОСЛЕДНИЙ РУБЕЖ

Снега укрыли раненую землю.
Метет поземка, покрывая прах.
Задумчивые ели тихо дремлют,
Как руки, грустно ветви распластав.
Война ушла на запад. Под Москвою
Торчат стальные грозные «ежи».
Отмечены искромсанной броней,
Вошедшие в бессмертье рубежи.
...Рыча, гремя, на рыввинах качаясь,

Шли танки, чтоб рубеж тот расколоть,
Кто выдержит? — Нас всех тогда насалось —
Тупая сила или живая плоть?
И политрук сказал слова такие,
Простые и сердечные слова:
«Солдаты! Здесь кончается Россия,
«Назад ни шагу! Позади Москва!»
...С гранатой шли под гусеницы танков,
Все мужество и волю всю призвав.
Здесь их рубеж — последний полустанок...
«Назад ни шагу! Позади Москва!»
Я обелиск поставил бы на Шпрее,
Увековечив так двадцатый век,
Солдата против танка:
Кто сильнее?
...Прочней брони советских человек!

А. ГЛАЗОВ.



Дорогие ветераны!

Поздравляем вас с праздником Победы! Желаем вам отметить этот великий и знаменательный

праздник в кругу своих однополчан, с теми, кто прошёл рядом с вами через все ужасы этой страшной войны. Низкий земной поклон вам и вечная память тем, кто отдал свою жизнь на полях сражения, защищая Родину! Пусть будут счастье и здоровье, и пусть на всё хватает сил. Чтоб каждый день обычной жизни вам только радость приносил.



Конкурсные сочинения "Сын, Отец, Отчество"

«Мой папа и я».

Мой папа – самый главный человек в нашей дружной семье.

Он – мастер на все руки. Всё, что ломается в доме, мы чиним вместе.

Он - самый весёлый из нас. Папа, как всегда, пошутит, развеселит нас, и разногласия между нами исчезнут.

Я замечаю, с каким усердием папа хочет меня подбодрить в трудную минуту.

Он – лучший рассказчик. Интересными историями из своего детства всегда готов удивить. Часто вспоминает про дедушку. И я теперь понимаю, почему у меня такой заботливый папа.

Я не единственный ребёнок в семье. У меня две младшие сестрёнки. Они в третьем классе и уроки делают иногда со мной. Именно от папы часто слышу:
- Не ссорьтесь. Живите дружно. Уступайте друг другу. Учитесь договариваться.

Папа читает сестрёнкам книги на ночь. Любит, как и они, поиграть. И поэтому я стараюсь к девчонкам относиться так же тепло, как отец...

По улице шагает высокий брюнет с карими глазами. Красивый. Улыбающийся. Заряжен только положительной энергией!

Знакомьтесь, это мой папа.

С.А.

Конкурсные сочинения "Сын, Отец, Отечество"

«Мой папа и я».



Родина место, где мы родились. Место, откуда мы уходим оберегать границы Отечества. Место, куда возвращаемся вновь и вновь.

Отец и Отечество - родственные слова. И роль отца в жизни подрастающего поколения, безусловно, велика. Воспитать сына, настоящего гражданина и патриота, не так уж и просто. Присутствие отца и его достойное поведение.....пример для Нарастающих в семье. Мой папа честный, трудолюбивый, ответственный, с развитым чувством долга. Настоящий мужчина!

Своим поведением папа даже доказал, что к противоположному полу надо относиться только уважительно, бережно и заботливо.

Папа привык быть требовательным к себе и меня убедил в том, что распорядок дня дисциплинирует, помогает в совершенстве выполнять задание или поручение и даже упрощает жизнь человека, делая её радостной. Вместе с папой мы составляем оптимальное расписание, по которому я занимаюсь. Тут и уроки, и футбольная секция. У нас есть общие увлечения. Мы заядлые болельщики сборной России по футболу и биатлону. Интересуемся успеха ми баскетболистов.

В большей мере папа занимается моим воспитанием. Также он наставил меня на путь, связанный со здоровым образом жизни: безо всяких вредных привычек, со сбалансированным питанием, рациональным сочетанием труда и отдыха.

Когда мы вместе, нам не бывает грустно. Папа с оптимизмом смотрит на все жизненные трудности. Никогда не унывает! Передаёт мне свой позитивный настрой. Мы понимаем друг друга с полуслова. Я учусь не только на своих ошибках, но и на жизненном опыте отца. Он делится со мной своей мудростью,

Я доверяю папе, потому что тот многого достиг в жизни. Закончил когда-то Политех. Много занимался самообразованием. Делая свой выбор, прислушиваюсь к мнению папы. Мы считаем, что перспективной, востребованной и интересной становится профессия атомщика.

Папа — современный человек. Я не считаю зазорным советоваться с родными, особенно с папой. Он незаменимый в нашей дружной семье. Мы с папой похожи не только внешне. Я стараюсь не подвести и доказать, что родители не зря стараются. Я достигну успеха, и в этом мне помогут мудрые советы папы. Независимо от настроения, папа уделяет мне внимание. Мои удачи или промахи его интересуют всегда. Мы рассуждаем, правильно ли я поступил. Папа старается оценить моё отношение к людям. И получается, что хороших людей больше, чем плохих.

Отечество - родина наша. Отечество - место, объединяющее всех. Именно отец прививает человеку любовь к родной земле и людям, на ней живущим.
К.А.

Над номером работали

Идея – Анохина Ксения

Анкета – Кобенек Даша, Глазова Полина

За компьютером печатали – Диваев Женя,
Богомоллов Саша

Компьютерная верстка – Родин Виктор

Координаторы проекта – Родина Е.А.,
Лысаковская Л.Г.

В номере печатались

Глазова Полина

Родин Виктор

Сушков Артём

Козенков Андрей

В номере использованы материалы из
архива семьи Глазовых.