**Тема урока: Африка в мире.**

**Цель: Сформировать представления о прошлом и настоящем народов Африки, о современной политической карте материка.**

**Задачи: 1) познакомить с населением Африки его особенностями, расовым, этническим составом, размещением по материку, внешними признаками. 2)продолжить формировать умения работать с географическими картами, таблицами, схемами.**

**Вид урока: актуализация знаний и умений, практикум.**

**Термины и понятия: Расы, колония, суверенное государство,**

**Оборудование: карта народов, политические карты мира и Африки, электронные**

**пособие - диск, таблицы.**

**Ход урока.**

1**.Организационный момент.**

**Здравствуйте. Проверка готовности учащихся к уроку. Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с особенностями материка Африки, а точнее поговорим о населении континента.**

**Для работы нам потребуется технологическая карта. Внимательно прочтите тему и цель урока. Запишите тему в тетрадь.**

**Технологическая карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учеб элемент-0** | **Тема урока: Африка в мире.**  **Цель: Знать, уметь и выполнять работу:**   1. Выполнение домашнего задания по выбору §25 страница 96. 2. познакомится с историей открытия материка , 2) познакомится с населением Африки его особенностями, расовым, этническим составом, размещением по материку, внешними признаками. 3. работа с политической картой, картой народов |
| **Учеб элемент-1** | **Проверка домашнего задания.**  **1/**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№1** | **№2** | **№3** | | §25 страница 96. Повторить записи в тетради, выполнить письменно задание №10. | §25 страница 96. Повторить записи в тетради, выполнить задания в учебнике  № 2, 3,4. Страница 101. | Повторить тему по учебнику  §25 страница 96**.** |   **2./ Всем: Работа с контурной картой. Нанести все географические объекты, пройденные на уроке. ( Сдайте работы учителю)** |
| **Учеб элемент-2** | Изучение нового материала.   1. История открытия и исследования Африки. Прослушайте учителя по данному вопросу. Просмотрите слайды История открытия и исследования Африки электронного пособия, воспользуйтесь физической картой. Попробуйте внести коррективы в таблицу, установив соответствие между путешественниками и их открытиями.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Путешественники | Открытие | Буквенное обозначение | | 1 | Португальцы | В 1486г достиг мыса Доброй Надежды. | А | | 2 | Васко да Гама | Возглавил экспедицию для изучения культурных растений(1926-1927). | Б | | 3 | Ливингстон Давид | Путешествовал по Центральной и Восточной Африке в конце 19 века. | В | | 4 | Юнкер В.В | В середине 19 века пересек Африку с запада на восток, открыл водопад на реке Замбези и т.д. | Г | | 5 | Бартоломеу Диаш | Раньше других европейских народов узнали и освоили западную часть Африки.  14 век. | Д | | 6 | Вавилов Н.И. | В 1498 г. обогнул южную Африку, прошел вдоль восточных берегов материка. | Е | |
| **Учеб элемент-3** | 1. **Запомните определения:**   **Колония** - страна, лишенная политической и хозяйственной самостоятельности.  **Суверенное государство** – государство получившее политическую и хозяйственную самостоятельность.(бывшая колония)   1. **Вспомните определения.**   Расы (Страница 12 учебника), плотность населения  ( страница 20),страна (страница 22) , республика и монархия (страница 23) |
| **Учеб элемент-4** | Работая с политической картой, картой народов, учебником страница 102. Выясните в современное время существуют колонии в Африке ? |
| **Учеб элемент-5** | **Практическая работа:** страница 104 рубрика Шаг за Шагом выполните описание населения материка, используя карты «Народы и плотность населения мира» по плану. |
| **Учеб элемент-6** | Прочитайте текст учебника, страница 102 «Занятия Африканцев». Кратко запишите в тетрадь. |
| **Учеб элемент-7** | **Итог урока:**  1.Назовите территории с большой и малой плотностью населения?  2. Какой вывод можно сделать, изучив тему «Африка в мире». |
| **Учеб элемент-8** | **Домашнее задание.**  **Выберите домашнее задание.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№1** | **№2** | **№3** | | §26 страница 102. Повторить записи в тетради, выполнить письменно задание № 9.Страница 105. | §26 страница 102. Повторить записи в тетради, выполнить письменно задания в учебнике  № 1, 5.Страница 105. | Повторить тему по учебнику  §26 страница 102выполнить письменно задание в учебнике  № 1. Страница 105. | |

**Контрольная карта тема Африка в мире.**

**Проверьте правильность выполнения задания.**

**1-Д, 2- Е, 3-Г, 4-В, 5-А, 6-Б.**

Тема урока: **Африка: путешествие №1.**

**Цель: формирование навыков исследовательской работы.**

**Задачи:** 1) познакомить с маршрутом путешествия. 2) продолжить формировать умения работать с географическими картами, таблицами, схемами. 3) Называть и показывать территории с определенным типом климата, природными зонами. 4) показать своеобразие растительного и животного мира. 5) выяснить какие страны проходят по маршруту, объяснить род занятий населения.

**Вид урока:**  Путешествие. Практикум**.**

**Термины и понятия:**  Регионы: Северная, Южная, Центральная(Экваториальная), Восточная Африка.

**Оборудование:** Физическая карта Африки, Карта Природных зон, Политическая карта.

Диск «Образовательные коллекции» электронное пособие.

**Ход урока.**

1**.Организационный момент. Здравствуйте.**

**Проверка готовности учащихся к уроку.**

**Сегодня на уроке мы отправимся в воображаемое путешествие по материку Африка. Условимся , что путешествовать будем на маленьком самолете, с борта которого можно будет хорошо разглядеть холмы, реки, поля, растения, животных, людей и их жилища.**

**«Сердце Африки пенья полно и пыланья,**

**И я знаю, что если мы видим порой**

**Сны, которым найти мы не умеем названья,**

**Это ветер приносит их, Африка, твой!»(Б. Гиляцкий)**

**Для работы нам потребуется технологическая карта. Внимательно прочтите тему и цель урока. Запишите тему в тетрадь.**

**Технологическая карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учеб элемент-0** | **Тема урока: Африка: путешествие №1.**  **Цель: Знать, уметь и выполнять работу:**   1. Выполнение домашнего задания по выбору §26 страница 102.   2)познакомиться с маршрутом путешествия по материку Африка.  3) работа с географическими картами, таблицами, схемами.  4) Называть и показывать территории с определенным типом климата, природными зонами.  5) показать своеобразие растительного и животного мира.  6) выяснить какие страны проходят по маршруту, объяснить род занятий населения. |
| **Учеб элемент-1** | **Проверка домашнего задания**.  Сдать тетради на проверку учителю с выполненными домашними заданиями по выбору §26.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№1** | **№2** | **№3** | | §26 страница 102. Повторить записи в тетради, выполнить письменно задание № 9.Страница 105. | §26 страница 102. Повторить записи в тетради, выполнить письменно задания в учебнике  № 1, 5.Страница 105. | Повторить тему по учебнику  §26 страница 102выполнить письменно задание в учебнике  № 1. Страница 105. | |
| **Учеб элемент-2** | **Изучение нового материала.** Ознакомиться с содержанием Диска «Образовательные коллекции» электронное пособие и текстом учебника на странице 106.  **Задание:** Выделите по природным условиям регионы Африки, в чем их особенности. Заполните таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Регион | Природные особенности | | Северная Африка | Тропические пустыни, по побережью Средиземного моря сухолюбивые средиземноморские леса (жестколистные вечнозеленые леса и кустарники), климат сухой. | | ? | ? | | ? | ? | | ? | ? | |
| **Учеб элемент-3** | Ознакомьтесь с правилами путешествия по материку рубрика «Шаг за Шагом» страница 106. |
| **Учеб элемент-4** | По плану путешествия опишите маршрут, работая с картами атласа и учебника. Не забывай, что учебник поможет Вам в выборе информации страницы 106, 107, 108, 109.  Предлагаем Вариант выполнения задания – заполнить таблицу, если вас не устраивает этот вид работы , предложите свой и выполните.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | регионы | Начало пути, направление, конечный пункт. | Страны | Особенности природы:  Климат, рельеф, реки Природные зоны,  растительный и животный мир. | Народы, Занятия людей. | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Учеб элемент-5** | **Письменно выполните задание:** **( рубрика Продолжи)**  1вариант страница 107,  2 вариант страница 108,  3 вариант страница 109.  **Всем задание:**  страница 109 вопрос № 2 . Сделайте анализ Климатической диаграммы.    Оцените свою работу. |
| **Учеб элемент-6** | **Домашнее задание.**  §27. Устно задание № 1 Страница 109. |

**Тема урока: Африка: путешествие №2.**

**Цель: формирование навыков исследовательской работы.**

**Задачи:** 1) познакомить с маршрутом путешествия. 2) продолжить формировать умения работать с географическими картами, таблицами, схемами. 3) Называть и показывать территории с определенным типом климата, природными зонами. 4) показать своеобразие растительного и животного мира. 5) выяснить какие страны проходят по маршруту, объяснить род занятий населения. 6) повторить правила работы с «параграфами – путешествиями»

**Вид урока:**  Путешествие. Практикум**.**

**Термины и понятия:** пигмеи, ЮАР.

**Оборудование:** Физическая карта Африки, Карта Природных зон, Политическая карта.

Диск «Образовательные коллекции» электронное пособие.

**Ход урока.**

1**.Организационный момент.**

**Здравствуйте. Проверка готовности учащихся к уроку.**

**Сегодня на уроке мы продолжим воображаемое путешествие по материку Африка. И я хотела бы вам напомнить слова Г.Х. Андерсена. « Кто путешествует - живет!»**

**Для работы нам потребуется технологическая карта. Внимательно прочтите тему и цель урока. Запишите тему в тетрадь.**

**Технологическая карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учеб элемент-0** | **Тема урока: Африка: путешествие №2.**  **Цель: Знать, уметь и выполнять работу:**   1. Выполнение домашнего задания §27 страница 102.   2)познакомиться с маршрутом путешествия по материку Африка.  3) работа с географическими картами, таблицами, схемами.  4) Называть и показывать территории с определенным типом климата, природными зонами.  5) показать своеобразие растительного и животного мира.  6) выяснить какие страны проходят по маршруту, объяснить род занятий населения. 6) повторить правила работы с «параграфами – путешествиями» |
| **Учеб элемент-1** | **Проверка Домашнего задания.**  §27. Устно задание № 1 Страница 109. |
| **Учеб элемент-2** | **Изучение нового материала.** Повторить правила работы с «параграфами – путешествиями» страница 106. Ознакомиться с содержанием текста учебника на странице 112-115. |
| **Учеб элемент-3** | **Задание:** По плану путешествия опишите маршрут, работая с картами атласа и учебника. Не забывай, что учебник поможет Вам в выборе информации страницы 112, 113, 114, 115. Можете воспользоваться макетом таблицы с предыдущего урока или своим вариантом выполнения задания.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | регионы | Начало пути, направление, конечный пункт. | Страны | Особенности природы:  Климат, рельеф, реки Природные зоны,  растительный и животный мир. | Народы, Занятия людей. | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Учеб элемент-4** | **Выполните задание:** **( рубрика Продолжи)**  **Работа в паре (группе) Обсудите.**  страница 113,  страница 114,  страница 115.  **Оцените свою работу.**   1. Нет ошибок – 5 баллов. 2. 1-2 ошибки - 4 балла. 3. 3-4 ошибок – 3 балла.   4. Более 5 ошибок- 2 балла.  Подведите итог проделанной работы. |
| **Учеб элемент-5** | **Домашнее задание.**  **Выберите домашнее задание.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№1** | **№2** | **№3** | | §28 страница 112. выполнить задания №2, №3. Страница 115. | §28 страница 112. выполнить задание в учебнике  № 1, №2 Страница 115. | Повторить тему по учебнику  §28 страница 112выполнить задание в учебнике  № 1. Страница 115 | |

**Тема урока: Египет.**

**Цель: Формирование у учащихся представлений и знаний об особенностях страны Египет.**

**Задачи**: 1) определять по карте географическое положение страны и ее столицы 2)расширить представления о населении Египта 3) выяснить значении государства в мире.

**Вид урока:** Изучение нового материала. Практическая работа.

**Термины и понятия:** пирамиды, бедуины, цивилизация.

**Оборудование:** КартыАфрики – физическая, политическая, природных зон, климатическая, учебник, рисунки.

**Ход урока.**

1**.Организационный момент.**

**Здравствуйте. Проверка готовности учащихся к уроку. Для работы нам потребуется технологическая карта.**

**Технологическая карта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб элемент-0** | **Проверка домашнего задания.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№1** | **№2** | **№3** | | §28 страница 112. выполнить задания №2, №3. Страница 115. | §28 страница 112. выполнить задание в учебнике  № 1, №2 Страница 115. | Повторить тему по учебнику  §28 страница 112выполнить задание в учебнике  № 1. Страница 115 | |
| **Учеб элемент-1** | **Тема урока: ???????? ??? ( неустановленна) (Найдите тему)**  **Цель: Знать, уметь и выполнять работу:**  1) выяснить тему урока, 2)определять по карте географическое положение страны и ее столицы 3) расширить представления о населении государства 4) выяснить значении государства в мире. 5)уметь работать с картами и учебником. |
| **Учеб элемент-2** | **Актуализация знаний:**  Откройте в атласе физическую и политическую карты Африки. На основе ваших знаний и работы с картами попробуйте по описанию государства определить тему урока , заполните пробелы в предложениях. Занесите в тетрадь ваши ответы.    **В этой стране…**  - возникла великая древняя цивилизация, с письменностью на …….,  - здесь течет самая длинная река ……,  - возвышаются ….. построенные, как усыпальницы фараонам и они являются одним из семи чудес света,  - здесь проживают в пустыне арабы кочевники - ……….,  - электростанция ………. построена в 60 годы 20 столетия,  - моря Средиземное и …………. омывают побережье этой страны,  -находится самая большая пустыня в мире……….,  -канал ……….. длиной 161 км, сокращает путь из Европы в Индию и  другие страны,  - ….…….последняя египетская царица династии Птолемея, умная и образованная. |
| **Учеб элемент-3** | **Изучение нового материала.**  Тема вами определена. Составьте комплексную характеристику страны по плану. Используя текст учебника §29 страница 116 , карты, рисунки.  **План:**   1. **Название и столица.** 2. **Географическое положение:**   а/ в какой части материка расположено,  б/ между какими градусами широты и долготы лежит,  в/размеры по сравнению с другими государствами.  г/ страны граничащие.   1. **Особенности рельефа:**   а/ основные формы рельефа,  б/ высшая точка ( если возможно определить)   1. **Полезные ископаемые.** 2. **Климат:**   а/ климатические пояса,  б/ осадки  в/ средняя температура января и июля.   1. **Крупные реки и озера.** 2. **Природные зоны**   а/ типичные растения,  б/ типичные животные   1. **Народы, населяющие страну.** 2. **Основные занятия людей:**   а/ В сельском хозяйстве  б/ в промышленности.    **Подведите итог проделанной работы.** |
| **Учеб элемент-4** | **Домашнее задание.** §29 страница 116. |

Тема урока : **Учимся с « ПОЛЯРНОЙ ЗВЕЗДОЙ»**

**Цель: Создание и разработка проекта.**

**Задачи:** 1) определить замысел и обосновать цель проекта 2)расширить представления о структуре и этапах проекта. 3) выяснить значении проблемы выдвигаемой в проекте. 4)изучить информацию. 5) определить виды работ, необходимые для выполнения проекта 6) подготовить защиту проекта.

**Вид урока:** Изучение нового материала. Практикум**.**

**Термины и понятия:** Проект. Этапы проекта.

**Оборудование:** таблицы**,** дополнительная литература, электронные пособия, учебник, энциклопедии.

**Ход урока.**

1**.Организационный момент.**

**Здравствуйте. Проверка готовности учащихся к уроку. Сегодня на уроке мы с вами будем учиться разрабатывать проекты.**

**Для работы нам потребуется технологическая карта.**

**Технологическая карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учеб элемент-0** | **Тема урока: Учимся с « ПОЛЯРНОЙ ЗВЕЗДОЙ»** Разрабатываем проект.  **Цель: Знать, уметь и выполнять работу:**  1) определить замысел и обосновать цель проекта  2)расширить представления о структуре и этапах проекта.  3) выяснить значении проблемы выдвигаемой в проекте. 4)изучить информацию. 5) определить виды работ, необходимые для выполнения проекта 6) подготовить защиту проекта.( на выбор: презентация, доклад, рекламный проспект, схемы, рисунки , рекламные буклеты) |
| **Учеб элемент-1** | **Изучение нового материала.** Ознакомиться с содержанием текста учебника § 30 на странице 120-121. |
| **Учеб элемент-2** | Вопросы: (устно)  1.**Что означает слово проект?**  **2. Каким образом выбирают тему проекта?**  **3. Что такое цель и проблема проекта? В чем их существенная разница?**  4. **Каковы этапы проекта? Восстанови порядок этапов?**  А./тема,  б./ цель,  в./ проблема,  г./**этапы проекта**  1.)-план  2.)- виды работ  3.)- разработка проекта, оформление с указанием литературы и приложения.  4.)- изучение информации.  5.)- защита проекта.  **5.Как защищают проект? Назовите варианты защиты?** |
| **Учеб элемент-3** | **Задание:** По плану приступите к разработке проекта по теме **« Создание национального парка в Танзании»**. Работая с картами атласа, информацией учебника, электронного пособия, дополнительной литературой, энциклопедиями.  Не забывай, что учебник поможет Вам в выборе информации, будет служить путеводителем при разработке проекта страницы 120-121. |
| **Учеб элемент-4** | Подведите итог проделанной работы. |
| **Учеб элемент-5** | **Домашнее задание.**  Оформите проект и защитите на следующем уроке. |