Приложение № 1

*Советы родителям — хорошо или плохо?*

  *Хорошо!*

 1. Радуйтесь Вашему малышу.

 2. Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.

 3. Когда малыш сможет Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.

 4. Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

 5.Разговаривайтес ребенком заботливым,успокаивающим, ободряющим тоном.

6. Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.

7. Установите четкие и жесткие требованияк ребенку.

8. Говорите с малышом короткими фразами.

9. В разговоре с малышом называйте какможно больше предметов.

10. Ваши объяснения должны быть простыми ипонятными.

11.Говорите медленно.

12. Будьте терпеливы.

 13. Сначала спрашивайте «что». «Почему» спросите, когда малыш под­растет.

14. Каждый день читайте ребенку.

15. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

16. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.

17. Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.

18. Поощряйте игры с другими детьми.

19. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка былиновые впечатления, о кото­рых он мог бы рассказывать.

20. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересажи­вать цветы, вешать полки.

21. Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

22. Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.

23. Если ребенок начал что-то коллекционировать — кораблики, машин­ки, крышки от бутылок — или у него появилось хобби, займитесь этим вмес­те с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.

24. Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.

25. Регулярно водите ребенка в библиотеку.

26. Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

27. Не теряйте чувства юмора.

28. Играйте с ребенком в разные игры.

29. Проблемы отцов и детейне существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

*Плохо!*

1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отвора­чивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, — другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

2. Не задавайте слишком много вопросов.

3. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

4. Не заставляйте ребенка делатьчто-нибудь, если он вертится, устал,расстроен; займитесь чем-то другим.

5. Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, преж­де чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки, приводить в порядок комнату.

6. Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это».

7. Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше скажите просто: «Она

 синяя».

8. Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем болеене следу­ет этого делать в присутствии других людей.

9. Не надо устанавливать для ребенкамножество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

10. Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

11. Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:

  всех логических связей

всех ваших чувств («мама устала»);

абстрактных рассужденийи объяснений.

12. Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой пере­мены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некото­рого регресса.

13. Не сравнивайте малыша, ни с какими другими детьми: ни с его бра­том или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или род­ственниками.