##  Приложение 2

## 3.2. Тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Цель  | Примерный перечень вопросов  | Примерный словарь |
| 1 | **Социальные институты:**«В кафе»«В магазине»«На вокзале»«В зале ожидания»«В гостинице»«В ресторане» | Накапливать знания об окружающем мире;формирование словесной речи, словесно-логического мышления;прививать учащимся нормы речевого этикета;помочь учащимся успешнее ориентироваться в социокультурных условиях;овладение различными видами реплик, типичных для диалогической речи (просьба, ответ) | Где находится? На какой улице …? Как пройти…?Сколько стоит…?Что вам предложить?В какой кассе покупаешь билет?  |  Меню, официант, посетитель, блюда, заказ, счет, будьте добры.Продавец, товар, примерочная, стоимость, чек.Перрон, железнодорожный, касса, электричка, платформа. |
| 2 | **Семья** «Моя семья»«Моя родословная» | Расширять жизненный опыт учащихся;воспитывать доброту и отзывчивость к своей семье;обогащение словаря по теме;развитие выразительной и эмоциональной речи, закрепление в речи элементов интонации;отработка труднопроизносимых слов, коррекция звукопроизношения;  | Сколько человек в твоей семье?У каждого члена семьи есть свои обязанности?В чем помогают твои родители?Какие традиции есть в вашей семье? | Родители, члены семьи, обязанности, поручения, конфликты, проблемы, традиции. Родословная, предки, древо. Помогают, заставляют, уважение, брать пример.  |
| 3 | **Мир увлечений**«Мое хобби» | Расширять знания о событиях и явлениях окружающей жизни;мотивировать учащихся на увлечение разными видами деятельности;развивать умение наблюдать;формирование умений составлять тексты по вопросам и из собственного опыта;закрепление произносительных навыков; | Чем ты занимаешься в свободное время?У каждого человека есть любимое занятие, увлечение. | Любимое занятие, увлечение, хобби, кружки, секции, коллекция, коллекционер, увлеченный человек. |
| 4 | **Здоровый образ жизни**«Спорт»«Увлечения»«Спортивные игры» | Углублять и систематизировать знания учащихся о видах спорта, о ведении здорового образа жизни;развивать умение пространственной ориентировки;закреплять навыки правильного воспроизведения звуков;развитие описательно-повествовательной речи;  | Что значит вести здоровый образ жизни?Как нужно закаливать организм?У тебя есть вредные привычки? | Закаливать организм, укреплять здоровье, правильное питание, употребление алкоголя, наркотиков. Вредные привычки, тренировка, заниматься спортом.  |
| 5 | **Профориентация**«Я выбираю профессию»«В мире профессий»«Все работы хороши» | Систематизировать знания о мире профессий;расширение словаря по теме;формирование умений высказывать суждения;развитие словесного, логического мышления;развитие речевой памяти;ориентировать учащихся на правильный выбор профессии; воспитывать культуру общения; | При выборе профессии нужно учитывать свои интересы и способности?Для освоения профессии важно получение знаний и опыта; | Профессия, способности, увлечение, опыт, выпускники, специальность |
| 6 | **Знакомство** «Давайте познакомимся»«Будем знакомы» | Закрепление умений речевого общения со сверстниками и взрослыми;воспитывать желание общаться;формирование навыков адаптивного поведения в обществе;закрепление полученных речевых навыков на практике;развитие восприятия речи на слух, зрительной памяти;развитие общительности, преодоление страха общения;обогащение словарного запаса; | Разрешите с вами познакомиться?Чем вы занимаетесь?Чем вы интересуетесь?Давайте будем дружить.Можно пригласить вас…?Мы еще увидимся? | Давайте познакомимся, будем знакомы, очень приятно, расскажи о себе, общаться. |