Приложение 3.

*Перспективное планирование по развитию мелкой моторики руки*

*(подготовительный возраст)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Лексическая тема*** | ***Название*** | ***Вид работы*** |
| Сентябрь | 1 неделя | Обследование | Кулак-ребро-ладонь (проба Н.И.Озерецкого ) | Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Проба выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. |
| 2 неделя | Обследование | Повтори упражнения: кольцо, коза, три богатыря, заяц, солдатики, вилка. | Кольцо: соединить большой и указательный пальцы вместе; остальные пальцы поднять вверх. Пальцы в данном положении удерживают под счет до 10.  Коза: вытянуть вперед указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони. Упражнение выполняется 2-3 раза под счет до 10.  Три богатыря: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединенные вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони. Упражнение выполняется 3 раза под счет до 8.  Заяц: вытянуть вверх средний и указательный пальцы. При этом мизинец и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони. Упражнение выполняется 3 раза под счет до 10.  Солдатики (упражнение для пяти пальцев): удерживать вытянутые напряженные пальцы руки под счет до 10.Упражнение выполняется 1 раз.  Вилка: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный), расставленные врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони. Упражнение выполняется 1 раз под счет до 10. |
| 3 неделя | Лето красное ушло | Вот она, какая бабочка красавица. | Ребёнку предлагается взять лист бумаги (однотонная, разноцветная) и путём складывания «гармошкой» придать бабочке крылья, перевязать посередине ниткой. Из проволоки сделать усики. |
| 4 неделя | Детский сад. Игрушки. Профессии работников детского сада | Наша группа. | Лепка фигуры человека с соблюдением пропорций, составление из фигурок выбранной композиции. |
| Октябрь | 1 неделя | Овощи. Огород. Профессии. Инструменты | Вот какие овощи. | Выкладывание «овощей» пластилиновыми жгутиками (без контура). |
| 2 неделя | Фрукты. Сад. Профессии.  Инструменты. | Дары осени. | Обводка трафаретов «фруктов» на папиросную бумагу, штриховка по устному заданию (сверху – вниз, слева – направо, с наклоном вправо и т.д.). |
| 3 неделя | Грибы. Ягоды. ОБЖ. | Сушка грибов. | Двойные трафареты развесить на верёвочке. |
| 4 неделя | Осенний лес. Деревья, кустарники. Поэты осени. | Зрительный диктант. | Выкладывание узора из мелких листьев (живых, засушенных, бумажных), копируя индивидуальный или общий образец для всех. |
| Ноябрь | 1 неделя | Домашние животные и их  детеныши. | Любимая игра. | Делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток. Уточняем понятия: намотаем, размотаем, перемотаем и т.д. |
| 2 неделя | Домашние птицы. | Что и кто это? | Определить на ощупь и объяснить, где геометрическая фигура, где силуэт птицы |
| 3 неделя | Перелетные птицы. | Пластилиновые пёрышки. | Заполнение объёма трафарета пластилиновыми «пёрышками». Комочек прижимается и слегка разглаживается (можно предложить разноцветный пластилин, и работать по методу цветной мозаики). |
| 4 неделя | Поздняя осень. Одежда. Обувь | Маленькие ткачи. | Работа на станке. «Плетём» ткань для одежды. |
| Декабрь | 1 неделя | Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме. | Живой зайчик (оригами). | Согнуть квадрат бумаги пополам. Должен получиться треугольник. Согнуть получившийся треугольник пополам. Обрати внимание на то, что при складывании нижний угол поднимается вверх. Взять ножницы и сделать аккуратный надрез сверху в бок. Разогнуть в разные стороны треугольники. Когда ты будешь двигать нижние лапки вдоль туловища, зайчик в ответ станет двигать ушами. |
| 2 неделя | Зимующие птицы. Зимующие птицы Кубани. | Голодная птица.  (оригами) | Наметить линию диагонали в квадрате. Для этого сначала согнуть, а затем разогнуть квадрат. Сложить боковые стороны к намеченной линии. Сложить заготовку пополам. Согнуть верхний угол заготовки вперёд. Поднять согнутый угол вверх. На заготовке осталась линия сгиба. Вогнуть верхний угол внутрь фигурки. Линия сгиба должна совпасть с линией, намеченной ранее. Поставить фигурку на стол. Клюв коснётся стола. Нажать на хвост, и птица приподнимет голову, но сразу же опустит её, как только ты отпустишь палец. Интересно, удастся ли тебе накормить птицу досыта? |
| 3 неделя | Наша Родина- Россия и Кубань. | Я знаю, как называется наш край, город, страна. | Печатание слов по трафарету или самостоятельно – Россия, Москва, Кубань, Краснодар, Тихорецк. |
| 4 неделя | Новый год. | Сказочный иней. | Обрывание из бумаги по контуру: из белых бумажных полосок разной длины и ширины выкладывается дерево и наклеивается на тёмный лист бумаги. |
| 5 неделя | Зимние забавы и развлечения. ОБЖ. | Снежки из бумаги. | Старую газету скомкать и обмотать резинкой. Бросать мяч снизу вверх , необходимо поймать его в ладонь. |
| Январь | 2 неделя | Каникулы. Чудеса из бумаги. | Чудеса из бумаги (оригами). | Изготовление игрушки по методу оригами – «шутка». |
| 3 неделя | Дом. Стройка. Профессии. Инструменты. | Удобный инструмент. | Обматывание палочки («ручки инструмента») ниткой. |
| 4 неделя | Мебель. Электроприборы  ОБЖ. | Это мебель. | Обрывание лишней бумаги, по контуру нарисованных предметов. |
| Февраль | 1 неделя | Посуда. Пища. Труд повара. | Большая и маленькая тарелочка. | Выгибание из проволоки тарелок круглой и овальной формы разного размера. |
| 2 неделя | Комнатные растения. | Лунки для цветов. | Работа с землёй в цветочном горшочке. Сделать пальцами лунки для цветов и полить («накапать») из пипетки воду (после работы вымыть руки). |
| 3 неделя | Зима. Обобщение. | Кто спрятался в комочке? | Разглаживание смятых комочков бумаги, где нарисованы контурные изображения диких животных. Желательно взять бумагу разной фактуры. |
| 4 неделя | День Защитника Отечества. | Пластилиновые жгутики. | Выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками различных видов военной техники. |
| Март | 1 неделя | Ранняя весна. Первоцветы. Одежда. Приметы. | Волшебная капель. | Пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи. |
| 2 неделя | 8-е Марта. Моя семья. | Бабушкины помощники. | Перемотать нитки на катушку с клубочка. Закрепление понятий: шелковые, шерстяные, хлопчатобумажные нитки. |
| 3 неделя | Человек. Здоровый образ жизни. | Спортивные снаряды. | Выгибание из проволоки спортивного инвентаря: обруча, клюшки, кегли. |
| 4 неделя | Весна на Кубани. Труд людей. Хлеб. | Научу маму. | Рациональная посадка семян: на полоску мягкой бумаги нанести клей, сваренный из крахмала или муки, на равном расстоянии друг от друга разложить семена, затем эту полоску с семенами положить в бороздку, присыпать землёй – всё посадили. |
| 5 неделя | Транспорт. ПДД. Профессии на транспорте. | Пластилиновые жгутики. | Выкладывание на листе бумаги контура грузовика пластилиновыми жгутиками по словесной инструкции (прямоугольник, квадрат, два кружочка). |
| Апрель | 1 неделя | Рыбы: море, речка, озеро, аквариум. | Разноцветные рыбки. | Выкладывание из разноцветных кусочков бумаги контура рыб. |
| 2 неделя | Вселенная. День космонавтики. | Зрительный диктант. | Выкладывание модели ракеты из геометрических фигур по образцу (как усложнение: убрать образец после показа), или по словесной инструкции. |
| 3 неделя | Насекомые. Земноводные. | Дрессированная муха. | Расчертить лист бумаги на 9 клеточек (3х3). «Муха» изображается в виде передвигающейся точки, она должна сидеть в центральной клетке. Передвигать «муху» по инструкции (ориентировка на листе бумаги). |
| 4 неделя | Весна в природе. | Веточка мимозы. | Пришивание пуговиц с разным количеством дырочек. |
| Май | 1 неделя | День Победы. | Пилотка. | Складывание бумаги зелёного цвета по методу оригами. |
| 2 неделя | Школа. Школьные принадлежности. Профессии. | Учитель. | Вылепить буквы из пластилина или выложить из полосок бумаги, полученных путём обрывания. |
| 3 неделя | Времена года. Готовимся к лету. ОБЖ. | Делаю всё, что умею и хочу. | Дети самостоятельно или с минимальной подсказкой взрослых выбирают вид деятельности, предварительно рассказав, что они будут делать. |