**Задание для 1 группы.**

1.Работая с текстом, найдите, что представляет собой **цветоложе**? Используя пластилин и заготовки, сконструируйте его. Под каким номером на карточке оно изображено? Раскрась.

2.Из каких частей состоит тычинка? Для чего нужна каждая её часть? (Под каким номером на картинке изображены части тычинки. Найдите на столе или сделайте макет тычинки). Раскрась.

3. Обоеполый цветок с простым околоцветником.

**Задание для 2 группы.**

 1.Работая с текстом найдите, что представляет собой **цветоножка**? Под каким номером на карточке она изображена? Раскрась.

2.Из каких частей состоит тычинка? Для чего нужна каждая её часть? (Под каким номером на картинке изображены части тычинки. Раскрась.

3. Женский цветок с двойным околоцветником.

**Задание для 3 группы.**

1.Работая с текстом, найдите что представляет собой **чашечка**? Из каких частей она состоит?. Под каким номером на карточке она изображена? Назови функции чашечки. Раскрась.

 2.Из каких частей состоит пестик? Для чего нужна каждая его часть? (Под каким номером на картинке изображены части пестика. Раскрась.

3. Мужской цветок с двойным околоцветником.

**Задание для 4 группы.**

1.Работая с текстом, найдите, что представляет собой **венчик**? Каково его значение для цветка (функции)?. Под каким номером на карточке он изображен? Раскрась.

2.Из каких частей состоит пестик? Для чего нужна каждая его часть? (Под каким номером на картинке изображены части пестика. Раскрась.

3. Обоеполый цветок с двойным околоцветником