

восточное окружное управление образования

Средняя общеобразовательная школа № 419

Рабочая программа

«Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»

10-11 классы

для классов с углубленным изучением английского языка

Учитель Духин В.А.

Москва 2010

Элективный курс «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»

Предлагаемый курс создан на базе УМК «Экзаменационные навыки для России»/”Macmillan Exam Skills for Russia” и предназначен для учащихся 10-х и 11-х классов, желающих овладеть практическими навыками прохождения устных и письменных разделов Единого государственного экзамена.

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта. Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. В связи с этим в содержание обучения на современном этапе входят языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в ситуациях письменного и устного общения.

Итоговая форма аттестации по английскому языку выпускников российских школ, проводимая в форме ЕГЭ, призвана установить соответствие между реальным уровнем сформированности у школьников иноязычной коммуникативной компетенции и требованиями современных образовательных стандартов и учебных программ по английскому языку.

И, тем не менее, ЕГЭ по иностранному языку является достаточно стрессовым моментом для выпускника в сравнении с традиционной формой итогового аттестационного испытания. Часто отсутствует понимание необходимости умения выполнять задания в новом формате, как и понимание структуры самого формата. Отсутствует знание нормативных документов, правил проведения экзамена, правил заполнения бланков, умения работать в жестких временных рамках и точно читать задания. И даже отсутствует простое знание своих прав.

Основная цель курса - адаптировать классические знания, умения и навыки и, соответственно, коммуникативные компетентности учащихся к формату Единого Государственного Экзамена по английскому языку и практически, и психологически подготовить выпускников к работе с незнакомым форматом.

Данный элективный курс имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- Развитие сорциокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англо говорящем мире.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Развитие компенсаторной компетенции.
- Воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы.

В области письма – обучить писать личные и деловые письма, резюме, заявления о приеме в институт, сообщения электронной почты, заполнять таможенные декларации. Обучить навыкам письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения).

В области аудирования – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием.

В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.

- В учебно-познавательной деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять батареи объективных и творческих тестов. Обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов. Активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования. Практически отработать демонстрационные версии ЕГЭ по английскому языку и психологически подготовить к прохождению процедуры самого экзамена.
- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшекласники:

- научатся адаптировать полученные в ходе классического обучения знания, умения и навыки к новому жесткому формату государственной аттестации;
- научатся правильно читать задания и выполнять объективные тесты в режиме жесткого формата времени;
- научатся писать личные и деловые письма на английском языке с учетом стилистических и языковых норм;
- научатся писать сочинения с элементами рассуждения, не путая типы сочинений;
- научатся находить самостоятельные решения в случае отсутствия точного знания ответа;
- научатся грамотно без технических ошибок заполнять бланки тестов.

Структура курса и организация обучения.

Курс рассчитан на 142 часа и состоит из введения (2 часа) и четырех разделов (37 часов, 37 часов, 38 часов и 28 часов соответственно). При двух часах занятий в неделю курс будет длиться 72 часа в 10-м классе и 72 часа в 11-м классе. При четырех часах занятий курс может быть пройден за один учебный год в 10-м или 11-м классе.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков
- Коммуникативная направленность заданий
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям экзамена.

- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися коммуникативных заданий с помощью ключей упражнений, демоверсий, а так же проверочных схем.

Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Тема и краткое содержание текущего занятия с указанием входящих подтем и разделов	Формы контроля	Количество часов	
			Лекция	Практическое
Формат и структура ЕГЭ по английскому языку				
1	1.Цель ЕГЭ по английскому языку: оценка уровня сформированности коммуникативной компетенции. Образовательные стандарты.	опрос	1 час	
	2.Нормативные документы, определяющие формат и структуру ЕГЭ: кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демоверсия КИМ.			
	3.Элементы содержания экзамена и его структура.			
	4.Принцип формирования содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ как батарея тестовых заданий.			
	5.Типология тестовых заданий. Уровни сложности заданий.			
2	1.Правила для участников единого государственного экзамена. Процедура проведения.	опрос	1 час	
	2.Знакомство с бланком регистрации и бланками ответов № 1,2 и дополнительным.			
	3.Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов.			
	4.Инструкция по выполнению экзаменационной работы.			
	5.Процедура проведения экзамена. Система оценивания результатов ЕГЭ.			
	6.Основные направления подготовки ЕГЭ. Содержательный и технологический аспекты формата.			

Итого:

2 часа

Раздел ЕГЭ «Аудирование»

3	Задания класса В1 (базовый уровень). Поиск соответствий между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		1 час
4	Упражнения на развитие умения догадаться о значении незнакомого слова по контексту или по аналогии с родным языком.	Проверка по ключам		1 час
5	Упражнения на развитие умения обойтись без понимания значения незнакомого слова, без ущерба для понимания текста на слух.	Проверка по ключам		1 час
6	Упражнение на развитие умения понимать информацию в перефразированном виде.	Проверка по ключам		1 час
7	Упражнения на понимание основной мысли прослушанного текста.	Проверка по ключам		2 часа

8	Закрепление и активизация навыка поиска соответствий в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
9	Контроль навыка поиска соответствий на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1	Проверка по ключам		2 часа
10	Задания класса А1-А7 (повышенный уровень). Установление правильности или неправильности высказывания и наличие информации в тексте. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		1 час
11	Упражнения: истинно, ложно, не указано в тексте. Выбор ответов из предложенных вариантов.	Проверка по ключам		2 часа
12	Упражнения на поиск и извлечение из текста необходимой информации.	Проверка по ключам		2 часа
13	Закрепление и активизация навыка поиска и извлечения из текста необходимой информации в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
14	Контроль навыка поиска и извлечения из текста необходимой информации на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1	Проверка по ключам		2 часа
15	Задания класса А8-А14 (высокий уровень). Полное и детальное понимание смысла текста (тип задания – выбор правильного варианта из трех предложенных). Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		2 часа
16	Упражнения на развитие умения прогнозировать развитие высказывания.	Проверка по ключам		2 часа
17	Упражнения на развитие умения понимать лексические и грамматические связи в тексте.	Проверка по ключам		2 часа
18	Упражнения на развитие умения понимать причинно-следственные связи в тексте.	Проверка по ключам		2 часа
19	Упражнения на развитие умения понимать скрытую эмоциональную информацию в тексте.	Проверка по ключам		2 часа
20	Упражнения на развитие умения догадаться об отношении говорящего к предмету разговора.	Проверка по ключам		2 часа
21	Закрепление и активизация умения полного и детального понимания текста в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
22	Контроль навыка полного и детального понимания прослушанного текста на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		2 часа
23	Контроль раздела «Аудирование» на демоверсии 2010 года с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		1 час
24	Анализ типовых ошибок.	Статистика ошибок группы		1 час

Итого:

37 часов

Раздел ЕГЭ «Чтение»

25	Задания класса В2 (базовый уровень). Проверка понимания основного содержания текста. Установление соответствий между краткими текстами и названиями текстов. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		1 час
26	Ознакомление с различными стратегиями чтения.	опрос	1 час	
27	Ознакомление с приемами структурно семантического анализа текста.	опрос	1 час	
28	Ознакомление с приемами реферирования текста.	опрос	1 час	
29	Упражнения на развитие языковой догадки о значении незнакомого слова по контексту или по аналогии с родным языком.	Проверка по ключам		1 час

30	Упражнения на развитие умения обойтись без понимания значения незнакомого слова, без ущерба для понимания прочитанного текста	Проверка по ключам		1 час
31	Упражнение на развитие умения понимать прочитанную информацию в перефразированном виде.	Проверка по ключам		1 час
32	Упражнения на понимание основной мысли прочитанного текста.	Проверка по ключам		2 часа
33	Закрепление и активизация умения понимания главной мысли прочитанного текста в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
34	Контроль навыка понимания главной мысли текста на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1	Проверка по ключам		2 часа
35	Задания класса В3 (повышенный уровень). Установление структурно-смысловых связей текста. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		2 часа
36	Стратегия чтения для установления структурно-смысловых связей текста.	Проверка по ключам	1 час	1 час
37	Лексические, фразеологические, грамматические контекстуальные привязки и их понимание.	Проверка по ключам	1 час	1 час
38	Закрепление и активизация умения установления структурно-смысловых связей текста в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
39	Контроль навыка установления структурно-смысловых связей текста на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1	Проверка по ключам		2 часа
40	Задания класса А15-А21 (высокий уровень). Проверка умения полностью и детально понять текст. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		2 часа
41	Упражнения на развитие языковой догадки о значении незнакомого слова или словосочетания по контексту или по аналогии с родным языком.	Проверка по ключам		2 часа.
42	Упражнения на развитие умения понимать причинно-следственные связи в тексте.	Проверка по ключам		2 часа
43	Упражнения на развитие умения понимать логически-структурные связи в тексте.	Проверка по ключам		2 часа
44	Закрепление и активизация умения полного и детального понимания текста в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
45	Контроль навыка полного и детального понимания прочитанного текста на демоверсиях 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		2 часа
46	Контроль раздела «Чтение» на демоверсии 2010 года с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		1 час
47	Анализ типовых ошибок.	Статистика ошибок группы		1 час

Итого:

37 часов

Раздел ЕГЭ «Грамматика и лексика»				
48	Задания класса В4-В10 (базовый уровень). Проверка сформированности широкого спектра лексико-грамматических навыков в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		2 часа
49	Активизация правил формообразования в упражнениях у прилагательных (степени сравнения, исключения) и числительных.	Проверка по ключам		2 часа
50	Активизация правил формообразования в упражнениях у английских глаголов.	Проверка по ключам		2 часа
51	Неправильные глаголы архаичные формы и модальные	Проверка по	1	1 час

	глаголы.	ключам	час	
52	Активизация правил употребления времен в зависимости от временных указателей.	Проверка по ключам		2 часа
53	Подготовительные тесты на формообразование.	Проверка по ключам		2 часа
54	Контроль навыков формообразования на материалах заданий В4-В10 демоверсий 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		1 час
55	Задания класса В11-В16 (повышенный уровень). Проверка сформированности широкого спектра лексико-грамматических навыков словообразования в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		1 час
56	Активизация словообразующих суффиксов в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
57	Активизация словообразующих префиксов в упражнениях.	Проверка по ключам		2 часа
58	Стратегия чтения словообразовательных заданий.	опрос		1 час
59	Подготовительные тесты на словообразование.	Проверка по ключам		2 часа
60	Контроль навыков словообразования на материалах заданий В11-В16 демоверсий 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		1 час
61	Задания класса А22-А28 (высокий уровень). Проверка сформированности лексико-грамматических навыков в коммуникативных контекстах. Ознакомление с типовыми заданиями.	Проверка по ключам		2 часа
62	Активизация употребления идиом и фразовых глаголов.	Проверка по ключам		2 часа
63	Активизация употребления неличных форм глагола (герундий, инфинитив, причастие).	Проверка по ключам		2 часа
64	Активизация основных синонимичных рядов.	Проверка по ключам		2 часа
65	Активизация навыков лексико-грамматической сочетаемости лексических единиц в контексте.	Проверка по ключам		2 часа
66	Подготовительные лексико-грамматические тесты.	Проверка по ключам		2 часа
67	Контроль лексико-грамматических навыков на аналогичных заданиях демоверсий 2007-2009 годов с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		2 часа
68	Контроль лексико-грамматических навыков раздела на демоверсии 2010 года с переносом ответов в бланк №1.	Проверка по ключам		1 час
69	Анализ типовых ошибок.	Статистика ошибок группы		1 час

Итого:

38 часов

Раздел ЕГЭ «Письмо»

70	Правила оформления личного письма в Британии.	опрос	1 час	
71	Стиль личного письма.	опрос	1 час	
72	Речевой этикет и формат текста в личном письме.	опрос	1 час	
73	Деление текста письма на абзацы.	опрос	1 час	
74	Использование логических связей и сочетание	Проверочные	1	1 час

	различных типов текста в личном письме.	схемы	час	
75	Выполнение пробных заданий С1 на материалах демоверсий 2007-2009 годов с занесением работы в бланк № 2.	Проверочные схемы		2 часа
76	Деловое письмо, письмо-рекламация, таможенная декларация, резюме. Правила оформления, стили и форматы документов.	Проверочные схемы		2 часа
77	Задание С2 – сочинение с элементами рассуждения. Ознакомление с форматом и стилем.	Проверочные схемы	1 час	1 час
78	Два типа сочинений: сочинение «за» и «против» и сочинение – мнение. Различие коммуникативных задач.	Проверочные схемы	1 час	1 час
79	Структура, формат, логические связи, лексико-грамматические средства и стиль сочинения с элементами рассуждения.	Проверочные схемы	1 час	1 час
80	Основные приемы, которые используются при написании письма по плану.	опрос	1 час	
81	Выполнение пробных заданий С2 на материалах демоверсий 2007-2009 годов с занесением работы в бланк № 2.	Проверочные схемы		2 часа
82	Анализ типовых ошибок.	Статистика ошибок группы		1 час
83	Психологические особенности ЕГЭ по английскому языку. Консультация.	беседа	2 часа	
84	Проведение пробного ЕГЭ на материале демоверсии 2010 года с оформлением бланка регистрации и занесением ответов в бланки №1, 2 и дополнительный бланк.	Проверочные схемы, ключи демоверсии		4 часа
85	Анализ типовых ошибок пробного экзамена.	Статистика ошибок группы		2 часа
Итого:			28 часов	
Всего:			142 часа	

Литература

- 1) Ольга Коровина «Сборник разноуровневых учебных тематических тестов для 10-11х классов» Москва, издательство «Чистые пруды», 2010.
- 2) М. В. Вербицкая «Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010 английский язык» ФИПИ, Москва, АСТ: Астрель, 2010.
- 3) Е.Е. Клековкина «Материалы курса «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008.
- 4) Нормативные документы:
 1. Положение о проведении Единого государственного экзамена (на настоящий момент действует Положение, утверждённое приказом Минобрнауки России от 09.04.2002 № 1306).
 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
 3. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
 4. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык для 10–11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2003.
 5. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

6. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов Единого государственного экзамена;
7. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений;

5) Сайт Министерства образования www.ege.edu.ru (портал информационной поддержки Единого государственного экзамена) и сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) www.fipi.ru.

6) Демонстрационные варианты (демоверсии) КИМ (контрольно-измерительных материалов) по английскому языку с 2007 по 2010 годы.

7) Elena Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Practice Tests for the Russian State Exam» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009

8) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Reading and Writing» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009

9) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Speaking and Listening» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009

10) Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - «MACMILLAN Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary» – Student`s Book, Teacher`s Guide издательство «Macmillan», 2009