**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Слайдовая презентация |
| Организационный момент (психологический настрой) | Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок. Но перед тем как мы его начнем, покажите пожалуйста своё настроение. | У детей сигнальные карточки “солнышко” и “тучка”. Дети показывают своё настроение | Слайд 1,3 |
| Сообщение темы и целей урока | Ранее мы с вами говорили о том, что математика нужна в жизни каждому человеку. С математикой мы сталкиваемся, когда приходим в магазин, при строительстве домов, когда просто едем в машине или в автобусе. Математика может помочь и в трудной жизненной ситуации. Сегодня она придёт к нам на помощь, когда мы будем выручать сказочных героев. От правильности ваших ответов, от сообразительности будет зависеть окончание сказки. А помогать мы будем героям сказки “Гуси-лебеди”.  Итак, приготовились помогать героям?  Сказка начинается! | -Да | Слайд 2 |
| Повторение изученного материала | Давайте по иллюстрациям сказки вспомним её начало.  *Жили-были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький. Покажите сигнальными картами, сколько человек было в семье?*  *Ушли отец с матерью на работу, а дети остались дома. Сколько их стало? Дочка позабыла, что ей приказали со двора не уходить. Посадила она братца на травке под окошко, сама побежала на улицу. Тут к девочке подбежали 5 подружек. Сколько их стало?*  *3аигрались девочки, загулялись.*  *Налетели гуси-лебеди.*  *В небе было 10 гусей-лебедей. К ним подлетело ещё 5 гусей-лебедей.*  *Сколько гусей-лебедей стало в небе?*  *Подхватили гуси-лебеди мальчика и унесли на крыльях.*  *Вернулась девочка, глядь - а братца нету!*  *Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Тут она догадалась, что они унесли её братца.*  *Бросилась девочка догонять их.* | (4)  (2)  (6)  (У доски ребёнок решает задачу) | Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7 |
| Физкультурная минутка | В презентации нажать гиперссылку на “Приложение1” | Дети повторяют за движениями героев презентации | Слайд 8 |
| Работа по теме урока (продолжение) | Трудно одному человеку в беде? Давайте поможем Машеньке  освободить братца.  *Бежала, бежала девочка. Вдруг на дороге печка. (Иллюстрация печки)*  *- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?*  *Печка предложила ей ржаного пирожка, но девочка отказалась. Бежала девочка дальше - видит, на дороге стоит яблоня. (Иллюстрация яблони)*  *- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?*  *Яблоня предложила ей лесного яблочка девочка опять отказалась. Побежала девочка дальше. Течёт молочная река в кисельных берегах. (Иллюстрация речки)*  *- Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели? Молочная река предложила поесть простого киселька с молочком, но девочка снова отказалась.*  *Долго бегала она по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего - надо идти домой. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается. (Иллюстрация избушки) В задымлённом чёрном окошке она увидела маленького мальчика. Мальчик был совсем бесцветным. Захотела девочка войти, но видит, что двери нет.*  А на избушке написано: “Расшифруй”. Надо решить каждый пример. По ответу найти и записать букву, которая дана в карточке-шифровке. Потом прочитать, что написано.  (Ответ: ЗАХОДИ.)  Разгадала девочка с вашей помощью шифровку, дверь и открылась.  *Зашла девочка в избушку, а там на лавке сидит Баба Яга, веретено прядёт. Девочка узнала братца и просит Бабу Ягу, чтобы она отпустила его. Но Баба*  *Яга говорит: “Я его отпущу, если ты за три минуты сделаешь его*  *цветным”. И ушла. Девочка плачет, обнимает братца, а он сидит не жив ни мёртв, даже не шевелится. Вдруг из-за печки выбежала мышка и говорит: “Девочка, девочка обратись к ребятам - они помогут. Мальчик оживёт, бери его и убегай, а то Баба Яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается”.*  *Ребята, давайте поможем девочке, нужно решить примеры и*  *раскрасить её братца.*  Поблагодарила девочка вас, ребята.  *Схватила она ожившего мальчика и побежала из избушки Бабы Яги. Баба Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба Яга закричала:*  *- Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..*  *Сестра с братцем добежали до молочной реки. Видит - летят гуси­*  *лебеди. (Иллюстрация речки).*  *- Речка - матушка, спрячь меня!*  *- Поешь моего простого киселька и реши устно задачку:*  В молочной реке - кисельных берегах девочка набрала 10 горшочков молока и 3 горшочка киселя. Сколько всего горшочков набрала девочка? Ребята, давайте поможем девочке побыстрее, а то гуси-лебеди увидят девочку с братцем. Покажите на сигнальных карточках ответ.  *Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла её под кисельным*  *бережком.*  *Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.*  *Девочка с братцем опять побежали.*  *А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня... (Иллюстрация яблони)*  *- Яблоня-матушка, спрячь меня!*  *- Поешь моего лесного яблочка и реши примеры на моих яблочках.*  12+1 20-1 15-5 17-17  18-1 16+1 15-10 17-16  10+1 19-1 10+5 17-0  Ребята, давайте поможем девочке. Нас же много , а она одна - вместе  мы быстрее справимся с заданием яблоньки.  *Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня её заслонила*  *ветвями, прикрыла листами.*  Пока девочка с братцем прячется под яблоневыми ветвями, мы тоже немного отдохнём. | (Дети выполняют работу)  (Дети по одному выходят к доске, снимают и открывают яблочки, записывают  пример на доску. Остальные дети работают в тетрадях.) | Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14  Слайд 15  Слайд 16 |
| Физкультурная минутка | В презентации нажать гиперссылку на “Приложение 2” | Дети повторяют за движениями героев презентации | Слайд 17 |
| Работа по теме урока (продолжение) | *Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели её, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки: (Иллюстрация печки)*  *- Печка-матушка, спрячь меня!*  *- Поешь моего ржаного пирожка. А съесть их можно, если правильно*  *исправить ошибки на них.*  1 + О = 10 10 + 2 = 20 13 - 1 = 3  10 - О = 1 20 -1 = 10 12 - 2 = 1  Давайте поможем девочке, а то она устала уже бегать.  *Скорее пирожок в рот, а сама с братцем - в печь.*  *Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем*  *улетели к Бабе Яге.*  *Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.*  *А тут и отец с матерью пришли.* | (Дети по очереди  выходят к доске, вытаскивают пирожки из печки, читают вслух и выявляют ошибки.) | Слайд 18  Слайд 19  Слайд 20 |
| Итог урока | Девочка поблагодарила вас за помощь. Наверное, без вас бы она не успела к приходу родителей домой.  Вы сегодня очень хорошо поработали. |  |  |
|  | Ребята, покажите пожалуйста теперь своё настроение. | У детей сигнальные карточки “солнышко” и “тучка”. Дети показывают своё настроение | Слайд 21 - 23 |