**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Слайдовая презентация |
| Организационный момент (психологический настрой) | Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок. Но перед тем как мы его начнем, покажите пожалуйста своё настроение. | У детей сигнальные карточки “солнышко” и “тучка”. Дети показывают своё настроение | Слайд 1,3 |
| Сообщение темы и целей урока | Ранее мы с вами говорили о том, что математика нужна в жизни каждому человеку. С математикой мы сталкиваемся, когда приходим в магазин, при строительстве домов, когда просто едем в машине или в автобусе. Математика может помочь и в трудной жизненной ситуации. Сегодня она придёт к нам на помощь, когда мы будем выручать сказочных героев. От правильности ваших ответов, от сообразительности будет зависеть окончание сказки. А помогать мы будем героям сказки “Гуси-лебеди”.Итак, приготовились помогать героям? Сказка начинается! | -Да  | Слайд 2 |
| Повторение изученного материала | Давайте по иллюстрациям сказки вспомним её начало. *Жили-были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький. Покажите сигнальными картами, сколько человек было в семье?* *Ушли отец с матерью на работу, а дети остались дома. Сколько их стало? Дочка позабыла, что ей приказали со двора не уходить. Посадила она братца на травке под окошко, сама побежала на улицу. Тут к девочке подбежали 5 подружек. Сколько их стало?* *3аигрались девочки, загулялись.**Налетели гуси-лебеди.**В небе было 10 гусей-лебедей. К ним подлетело ещё 5 гусей-лебедей.**Сколько гусей-лебедей стало в небе?* *Подхватили гуси-лебеди мальчика и унесли на крыльях.**Вернулась девочка, глядь - а братца нету!**Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Тут она догадалась, что они унесли её братца.**Бросилась девочка догонять их.* | (4)(2)(6)(У доски ребёнок решает задачу) | Слайд 4Слайд 5Слайд 6Слайд 7 |
| Физкультурная минутка | В презентации нажать гиперссылку на “Приложение1” | Дети повторяют за движениями героев презентации | Слайд 8 |
| Работа по теме урока (продолжение) | Трудно одному человеку в беде? Давайте поможем Машенькеосвободить братца.*Бежала, бежала девочка. Вдруг на дороге печка. (Иллюстрация печки)* *- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?**Печка предложила ей ржаного пирожка, но девочка отказалась. Бежала девочка дальше - видит, на дороге стоит яблоня. (Иллюстрация яблони)**- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?**Яблоня предложила ей лесного яблочка девочка опять отказалась. Побежала девочка дальше. Течёт молочная река в кисельных берегах. (Иллюстрация речки)**- Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели? Молочная река предложила поесть простого киселька с молочком, но девочка снова отказалась.**Долго бегала она по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего - надо идти домой. Вдруг видит - стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается. (Иллюстрация избушки) В задымлённом чёрном окошке она увидела маленького мальчика. Мальчик был совсем бесцветным. Захотела девочка войти, но видит, что двери нет.* А на избушке написано: “Расшифруй”. Надо решить каждый пример. По ответу найти и записать букву, которая дана в карточке-шифровке. Потом прочитать, что написано.(Ответ: ЗАХОДИ.) Разгадала девочка с вашей помощью шифровку, дверь и открылась.*Зашла девочка в избушку, а там на лавке сидит Баба Яга, веретено прядёт. Девочка узнала братца и просит Бабу Ягу, чтобы она отпустила его. Но Баба**Яга говорит: “Я его отпущу, если ты за три минуты сделаешь его**цветным”. И ушла. Девочка плачет, обнимает братца, а он сидит не жив ни мёртв, даже не шевелится. Вдруг из-за печки выбежала мышка и говорит: “Девочка, девочка обратись к ребятам - они помогут. Мальчик оживёт, бери его и убегай, а то Баба Яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается”.**Ребята, давайте поможем девочке, нужно решить примеры и**раскрасить её братца.* Поблагодарила девочка вас, ребята.*Схватила она ожившего мальчика и побежала из избушки Бабы Яги. Баба Яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба Яга закричала:* *- Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..**Сестра с братцем добежали до молочной реки. Видит - летят гуси­**лебеди. (Иллюстрация речки).**- Речка - матушка, спрячь меня!**- Поешь моего простого киселька и реши устно задачку:*В молочной реке - кисельных берегах девочка набрала 10 горшочков молока и 3 горшочка киселя. Сколько всего горшочков набрала девочка? Ребята, давайте поможем девочке побыстрее, а то гуси-лебеди увидят девочку с братцем. Покажите на сигнальных карточках ответ. *Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла её под кисельным**бережком.**Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.**Девочка с братцем опять побежали.**А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня... (Иллюстрация яблони)**- Яблоня-матушка, спрячь меня!**- Поешь моего лесного яблочка и реши примеры на моих яблочках.* 12+1 20-1 15-5 17-1718-1 16+1 15-10 17-1610+1 19-1 10+5 17-0Ребята, давайте поможем девочке. Нас же много , а она одна - вместемы быстрее справимся с заданием яблоньки.*Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня её заслонила**ветвями, прикрыла листами.*Пока девочка с братцем прячется под яблоневыми ветвями, мы тоже немного отдохнём. | (Дети выполняют работу) (Дети по одному выходят к доске, снимают и открывают яблочки, записываютпример на доску. Остальные дети работают в тетрадях.) | Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14Слайд 15Слайд 16 |
| Физкультурная минутка | В презентации нажать гиперссылку на “Приложение 2” | Дети повторяют за движениями героев презентации | Слайд 17 |
| Работа по теме урока (продолжение) | *Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели её, загоготали - налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут. Добежала девочка до печки: (Иллюстрация печки)**- Печка-матушка, спрячь меня!**- Поешь моего ржаного пирожка. А съесть их можно, если правильно**исправить ошибки на них.*1 + О = 10 10 + 2 = 20 13 - 1 = 310 - О = 1 20 -1 = 10 12 - 2 = 1Давайте поможем девочке, а то она устала уже бегать. *Скорее пирожок в рот, а сама с братцем - в печь.**Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем**улетели к Бабе Яге.**Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.**А тут и отец с матерью пришли.* | (Дети по очередивыходят к доске, вытаскивают пирожки из печки, читают вслух и выявляют ошибки.) | Слайд 18Слайд 19Слайд 20 |
| Итог урока | Девочка поблагодарила вас за помощь. Наверное, без вас бы она не успела к приходу родителей домой.Вы сегодня очень хорошо поработали. |  |  |
|  |  Ребята, покажите пожалуйста теперь своё настроение. | У детей сигнальные карточки “солнышко” и “тучка”. Дети показывают своё настроение | Слайд 21 - 23 |