**Приложение 6**

**Для родителей.**

 Пушкина всегда волновали вопросы воспитания молодого поколения. В 1826 году он написал трактат «О народном воспитании», где автор отмечал, что воспитание, направленное на внушение «воспитанникам правил чести и человеколюбия» необходимо российскому юношеству. Эти убеждения были основаны на собственном жизненном опыте А.С.Пушкина.

 Его отец сумел создать прекрасную умственную среду для развития поэтического дара Пушкина-ребёнка. Его дом посещали известные литераторы, с жаром обсуждали литературные события, и ребёнок, притаившись где-нибудь в углу дивана, жадно впитывал в себя чудные речи. В доме было богатое собрание книг, и детям не запрещалось им пользоваться.

 Но сам поэт находил собственное воспитание в родительском доме явно недостаточным. Главным недостатком считал отсутствие основ гуманных чувств и нравственности. Впоследствии Пушкин утверждал, что главной заботой должно стать именно нравственное воспитание.

Обретя в лице старшего товарища П.Чаадаева нравственного наставника, Пушкин стремился стать таковым для брата Лёвушки. Он составил для брата свод правил жизни и чести, среди которых есть указания относительно чтения. Поэт был убеждён: «чтение – вот лучшее учение» (это крылатое выражение родилось в поучение брату).

 Пушкин стал счастливым семьянином и с радостью писал: «Моё семейство умножается, растёт, шумит около меня. Теперь, кажется, и на жизнь нечего роптать, и старости нечего бояться. Холостяку в свете скучно: ему досадно видеть новые, молодые поколения; один отец семейства смотрит без зависти на молодость, его окружающую…»

 Если бы Пушкин жил дольше, наверняка он воплотил бы свою систему воспитания в собственных детях. Но как много он успел сказать на эту тему в своих произведениях, в том числе в том числе!