***Приложение 2***

**Памятка для учителей по теме педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке***  «Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к учению, а учение, основанное только на интересе, не дает возможности окрепнуть самообладанию и воле ученика, так как всё в учении интересно и необходимо брать силою воли». (К.Д.Ушинский)  ***Условия проявления познавательной деятельности***   * создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе; * создание «ситуации успеха» для каждого учащегося; * включение ученика в активную деятельность, коллективные формы работы; * использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала; * использование проблемных ситуаций; * практико-ориентированная направленность изучаемого материала   ***Кредо учителя***   * создать из повседневного удивительное; * о сложном говорить увлекательно, эмоционально; * учить всему кратко, понятно, основательно.   ***Формы организации деятельности учащегося***  индивидуальные коллективные групповые  ***Методы обучения***   * самостоятельный поиск необходимой информации; * метод проектов; * тестирование; * овладение разными учащимися разного материала; * творческая деятельность в процессе обучения: дискуссия, самостоятельное создание продуктов труда, работа над учебно-исследовательскими проектами и др.; * эвристическая деятельность: «мозговой штурм», «мозговая атака», ТРИЗ и др.; * метод инверсии: решение творческой задачи с помощью анализа и синтеза, конкретного и абстрактного; * метод эмпатии (метод личной аналогии); * проблемное обучение.   ***Формы работы с учебником***   * репродуктивно - поисковая (составление плана, схемы, конспекта по тексту); * сравнительно - аналитическая (составление таблиц, схем, рисунков); * творческая (тесты, кроссворды, тексты с ошибками).   ***Формы и методы проведения урока***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | * деловая игра; * ролевая игра; * пресс-конференция; * семинар; | * урок-аукцион; * зачет; * игра; * путешествие; | * лабораторная работа; * практическая работа; * смотр знаний * диспут; |   ***Информационные технологии***  Информационные технологии обучения – это все технологии, использующие специальные технические средства (ЭВМ, аудио, кино, видео) |