Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 комбинированного вида

# КОНСПЕКТ

# ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

# ПО РЕЧЕВОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

# НА ТЕМУ «ЗИМА»

Подготовили: О.И. Петрушина, инструктор по физической культуре МДОУ д/с № 47, Н.В.Мосалёва, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МДОУ д/с № 47

ЗАТО г. Североморск

Программные задачи:

1. Привлечь внимание и интерес детей к совместному занятию, настроить детей на активную работу.
2. Закрепить навыки перестроения из одной колонны в две в движении в условиях игрового упражнения.

Развивать слухоречевое внимание, ориентировку в пространстве; силу рук, ног при выполнении бега, прыжков, ползания.

Упражнять детей в употреблении наречий (впереди, сзади),предлогов (за, между); в подборе прилагательных к существительному, согласовывая в роде и числе.

1. Упражнять в умении выполнять задания в ОВД по карточкам - схемам; в прыжках в глубину в обозначенное место; в ползании по наклонной лестнице, координируя движения рук и ног.

Развивать связную речь при объяснении задания с опорой на графическую схему.

1. Упражнять в бросании и ловле мяча от стены двумя руками, добиваться активного движения рук. Развивать глазомер.

Закрепить понятие «слово». Упражнять в употреблении существительного единственного и множественного числа в родительном падеже.

1. Закрепить навыки энергичного отталкивания двумя ногами в прыжках через гимнастическую скамейку с опорой на руки с продвижением вперед; навыки сохранения устойчивого равновесия и правильной осанки при ходьбе по ограниченной и повышенной площади опоры.

Способствовать повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности.

1. Совершенствовать функцию внешнего дыхания (сочетать движения с вдохом и выдохом).

Продолжать работу по развитию речевого дыхания.

Упражнять в умении подбирать рифму по смыслу стихотворения. Закрепить понятие «слова – родственники».

1. Развивать быстроту реакции, координацию речи с движением, умение ориентироваться в пространстве в условиях игры.

 Закрепить звукопроизношение свистящих. Повысить речевую активность.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Утром почтальон принес в детский сад письмо. Если вы отгадаете загадку, мы узнаем от кого оно (открывает письмо, читает):

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

 (зима)

Правильно, от зимы. Хотите узнать, что она нам пишет?

«Много забав подарила я вам. И сегодня снова приглашаю вас поиграть, свои умения, знания показать. Хочу узнать, справитесь ли вы с моими заданиями. Их вы найдете на моих помощницах – снежинках. Задания будут сложными, но интересными. Если выполните все задания – вас ждет сюрприз. Желаю удачи, Зима».

Нужно быть очень внимательными, чтобы выполнить задания зимы. Вы готовы? Тогда в путь!

Расчет на «1-2»

Ходьба в колонне по одному

* Игра «Колонна»

Ходьба:

* На носках - «По дорожке ледяной осторожно мы идем»
* На пятках - «утаптываем снег, чтобы легче было идти»
* С высоким подниманием коленей - «вот сугробы - высоко колени поднимаем»
* С поворотом на 360\* - «Вьюга»

Игра «Зима, какая?» - «Подберите слова-признаки, похвалите

 зиму. Зима, какая?

(Дети берут снежок и проходя мимо корзины, называют прилагательное и бросают в нее) снежок.

Игра «Снежный туннель и сугробы»

Бег в колонне по одному - «Чтобы в снег не провалиться,

 Мы должны поторопиться»

* С высоким подниманием коленей
* По обручам
* Боковым галопом
* Змейкой - «Змейкой мчится по земле легкая поземка»

Упражнение на восстановление дыхания 3-4 раза

Перестроение врассыпную.

дыхательное упражнение «Вьюга»:

* Вьюга начинается - протяжно: у-у-у
* Сильная вьюга - увеличивают силу голоса
* Вьюга затихает - уменьшают силу голоса
* Вьюга заканчивается - замолкают

Я буду читать стихотворение «Снегопад» , а вы добавлять подходящие слова. Будьте внимательны.

Тихо, тихо, как во сне, и.п. о.с.

Падает на землю…**снег** 1-руки вверх – вдох

 2-4 – плавно, в и.п. 8-10 раз

С неба все скользят пушинки - и.п. – о.с.

Серебристые…**снежинки**  1- шаг правой в сторону, руки в стороны

 2 – и.п.

 3-4 – то же, шаг влево 8 раз

Кружатся над головою и.п. –о.с., руки на поясе

Каруселью…**снеговою**  1- поворот туловища вправо, руки в стороны

 2-и.п.

 3-4 – поворот влево

На проселки, на лужок и.п. –о.с., руки на поясе

Все снижается…**снежок** 1-присесть, руки вперед – выдох

 2- и.п. – вдох 8 раз

Землю белой, чистой, нежной и.п. – ноги врозь, руки вверх

1. Наклон вперед, руками коснуться пола
2. И.п. – вдох 8 раз

Вот веселье для ребят - и.п. – сидя, ноги согнуты в коленях, руки

 в упоре сзади

Все сильнее …**снегопад.**  1-8 – носками ног поочередно касаться

 пола

Все бегут вперегонки, и.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища

Все хотят играть в…**снежки.** 1- согнуть ноги, подтянуть колени к животу

1. -И.п. 8 раз

Снежный ком – на снежный ком, и.п. – упор стоя на коленях

Все украсили…**снежком.** 1-2 выпрямить ноги, переходя на носки,

 не сгибая рук, выгнуть спину, смотреть

 на колени 6-8 раз

Словно в белый пуховик и.п –лежа на животе, руки на полу, подбо-

Мы одели…**снеговик.** 1-3 поднять голову, плечи, прогнуться,

 руки на поясе

 4 – и.п. 6-8 раз

Рядом снежная фигурка - и.п – сидя на пятках, руки на поясе

Это девочка…**снегурка.** 1- встать на колени, руки в стороны - вниз

 2 – и.п. - выдох 6-8 раз

На снегу – то, посмотри - и.п. –о.с.

С красной грудкой…**снегири.**  Прыжки: на двух ногах,

 ноги врозь-вместе

 вправо-влево 3х30 раз

Словно в сказке, как во сне, дыхательное упражнение

Землю всю украсил…**снег.**  «Подуй на снежинку» 3-4 раза

Вспомните, какие слова вы добавляли? У всех этих слов есть общая часть. Назовите ее (снег). Как можно назвать эти слова? (слова – родственники).

ОВД: (дать детям рассмотреть карточку – схему)

- Посмотрите внимательно на карточку и расскажите, какие движения вы будете выполнять? (спросить несколько детей)

-надо проявить настойчивость, терпение, быть внимательными и тогда вы преодолеете все препятствия.

Подгруппами поточно:

* Прыжки с продвижением вперед через гимнастическую скамейку с опорой на руки
* Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат
* Лазанье по наклонной лестнице, закрепленной за 3-ю рейку гимнастической стенки (2-ю рейку – для второй подгруппы)
* Переход на другой пролет гимнастической стенки
* Ходьба по наклонной доске, закрепленной за 3-ю рейку лестницы (2-ю рейку – для второй подгруппы)
* Ходьба по шесту боком приставным шагом, руки на поясе
* Взять мяч из обруча
* Бросание и ловля мяча от стены двумя руками

**Задание:**

1 раз –назвать любое **слово-предмет, которое относится к зиме**, и бросить мяч

2 раз – это же слово проговаривать со словом **«много»**

 2 раза

ЗАГАДКА:

Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век?

Морковка – нос, в руке – метла,

Боится солнца и тепла? (снеговик)

- Ребята, мы знаем такую игру? Как она называется? Расскажите правила игры?

 (считалкой выбрать Снеговика: «раз-два, три – снеговик будешь ты!»

 Подвижная игра «Снеговик» 2-3 раза

Игра «Собери слово»

- Поможем? Ребята, посмотрите, на каждой карточке под буквой стоит цифра. Разложите карточки по порядку цифр. (дети выполняют)

-Получилось слово…молодцы (читают, если затрудняются – помочь)

- Скажите слово тихо, громче, шепотом, громко.