**Николаева Ирина Петровна**, учитель истории и обществознания, идентификатор **208-670-940**.

Приложение 1

**Вариант 1.**

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

**Принадлежность к группе.**

В социальной психологии под группой понимается двое или более индивидов, имеющих общие цели и устойчивые отношения, а также в определенной степени взаимозависимых друг от друга и воспринимающих себя как часть этой группы… На одном конце шкалы находятся группы, состоящие из людей, которые работают вместе в течение многих лет. Очевидно, что они удовлетворяют всем условиям определения. На другом конце находятся люди, имеющие лишь кратковременные взаимоотношения друг с другом…

Люди объединяются в социальные группы по разным причинам. Прежде всего, группы помогают удовлетворить важные психологические или социальные проблемы, например, потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности. Это трудно различимые, но очень важные потребности: представьте себе жизнь в полной социальной изоляции! Поначалу вы бы не возражали против этого, но в конце концов почувствовали бы себя ужасно одинокими.

Группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку. Сотрудничая с другими, мы способны выполнить задачи, с которыми одному человеку не справиться… Принадлежность к группе часто обеспечивает нас знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны…

Наконец, групповое членство способствует формированию позитивной социальной идентичности, которая становится частью «Я – концепции». И чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его «Я – концепция». (Р.Бэрон)

**С1**. Назовите не менее трёх признаков социальной группы, указанных в тексте.

**С2**. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите любые три из них.

**С3**. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.

**С4**. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я – концепции»? Ответьте на этот вопрос, использую свои знания из курса обществоведения.

**С5**. Перечислите любые три общественных института, способствующих социализации личности.

**С6**. Какие две основные тенденции характерны для развития наций и межнациональных отношений в современном мире? Назовите их и приведите примеры реализации этих тенденций.

**С7**. После окончания профессионального лицея Анна поступила на работу в парикмахерскую. Спустя некоторое время она повысила свою квалификацию на курсах. Добросовестное отношение к делу, творческий подход и талант позволили ей победить в областном конкурсе парикмахерского искусства и получить в качестве приза беспроцентную ссуду на открытие собственного дела. Для этого ей пришлось получить вторую профессию – менеджер. Сегодня Анна является владелицей элитного салона красоты, приносящего ей стабильный доход. Она обеспечила рабочими местами 25 человек.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет?

Какие факторы здесь сыграли важную роль? Как они называются в социологии?

Приложение 2

**Инструкции по проверке.**

**Вариант 1.**

**С1. Назовите признаки социальной группы, указанные в тексте.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе называются следующие признаки:  - наличие общей цели;  - наличие установившихся взаимоотношений;  - взаимозависимость людей друг от друга;  - осознание людьми принадлежности к одной группе. |  |
| Правильно названы все признаки социальной группы | 2 |
| Правильно названы три или два признака | 1 |
| Правильно назван один признак или ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**С2. Выделите указанные автором причины объединения людей в группы. Назовите любые три из них.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе могут быть указаны следующие причины объединения людей в группы:  - реализуют чувства людей в социальной принадлежности;  - помогают в достижении ряда целей;  - обеспечивают информацией;  - повышают самооценку. |  |
| Правильно указаны три причины | 2 |
| Правильно указаны две причины | 1 |
| Правильно указана одна причина или ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**С3. Проанализируйте с точки зрения наличия или отсутствия основных признаков социальной группы такую группу, как пассажиры одного авиарейса. Конкретизируйте один из своих выводов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе могут быть приведены следующие положения:  1) Для данной группы характерна общность некоторых целей. В частности, благополучно добраться до места назначения.  2) В данной группе может иметь место взаимозависимость. Например, если кто-то встал в проходе, другие не смогут пройти.  3) В этой группе может иметь место взаимодействие, но оно не носит устойчивого характера: после завершения полета нон прекращается.  4) Как правило. Пассажиры не воспринимают себя как часть единой группы. |  |
| Приведено не менее трёх положений, дана конкретизация вывода | 3 |
| Приведены два положения, дана конкретизация вывода | 2 |
| Приведено два положения | 1 |
| Приведено одно положение или ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**С4. Как вы понимаете выдвинутое автором положение о роли группы в формировании «Я – концепции»? Ответьте на этот вопрос, использую свои знания из курса обществоведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе могут быть указаны следующие положения:  1) «Я-концепция» - совокупность представлений человека о самом себе;  2) Составной частью «Я-концепции» является самооценка; |  |
| 3) Войдя в престижную для себя группу, человек переносит её значимость на себя;  4) В результате вхождение в престижную для индивида группу повышает его самооценку. |  |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведены два суждения | 2 |
| Правильно приведено одно суждение | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**С5. Перечислите любые три общественных института, способствующих социализации личности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе могут быть указаны следующие общественные институты:  - семья  - школа  - армия  - государство  - производство  - религия |  |
| Правильно указаны три института при отсутствии неверных позиций | 2 |
| Правильно указаны два института | 1 |
| Правильно указан один институт или ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**С6. Какие две основные тенденции характерны для развития наций и межнациональных отношений в современном мире? Назовите их и приведите примеры реализации этих тенденций.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| 1) В ответе должны быть указаны следующие тенденции:  - дифференциация  - интеграция  2) Могут быть приведены примеры интеграции (образование ЕЭС, НАТО, СЭВ) и примеры дифференциации (распад СССР). |  |
| Правильно названы две тенденции и приведены соответствующие примеры | 3 |
| Правильно названы две тенденции и приведен пример одной из тенденций | 2 |
| Правильно названы две тенденции | 1 |
| Правильно названа одна тенденция (приведен один пример) или ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**С7. После окончания профессионального лицея Анна поступила на работу в парикмахерскую. Спустя некоторое время она повысила свою квалификацию на курсах. Добросовестное отношение к делу, творческий подход и талант позволили ей победить в областном конкурсе парикмахерского искусства и получить в качестве приза беспроцентную ссуду на открытие собственного дела. Для этого ей пришлось получить вторую профессию – менеджер. Сегодня Анна является владелицей элитного салона красоты, приносящего ей стабильный доход. Она обеспечила рабочими местами 25 человек.**

**Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет?**

**Какие факторы здесь сыграли важную роль? Как они называются в социологии?**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В ответе должны быть указаны следующие позиции:  1) данный пример иллюстрирует процесс вертикальной восходящей социальной мобильности;  2) важную роль сыграли факторы: получение профессии, повышение квалификации, победа в конкурсе, открытие своего дела, получение высшего образования;  3) данные факторы в социологии называются социальными лифтами. |  |
| Правильно указаны все три позиции | 3 |
| Правильно указаны две позиции | 2 |
| Правильно указана одна позиция | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |