**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методическая последовательность действий учителя и учащихся** | **Режимы работы****(формы работы)** | **Время** |
| **1. Начало урока.** | 1. Приветствие. Оргмомент.2. Сообщение **темы** и **цели** урока 3. Фонетическая зарядка | Т- СLT - CLT,T-CL, Individually | 1 min2 min5 min |
| **2. Основная часть урока.**To introduce the new vocabularyPractice the new vocabularyPractice the new vocabularyRelaxation Listening for specific information, speaking (dialogue with a shop assistant)Writing and speaking (describing the clothes using the structure *have/has sth on)* | **Presentation** Ex. 1.1**Practice** Ex.1.2Игра «[Teddy-dresser](Songs%2C%20Stories%20and%20Games%20For%20Children/CLOTHES_teddy-dresser_game/teddy-dresser.exe)»**Физминутка** **Practice** Ex.8**Production**  |  Speaker-CLIndividually P1,P2 …CLCL, IndividuallyP1-P2 | 6 min3 min5 min3 min5 min10 min |
| **3. Заключительная часть урока.** | 1. Подведение итогов урока (систематизация и повторение того, что было пройдено).2. Оценивание работы учащихся и выставление отметок.3. Объяснение и записывание домашнего задания. | T-CLT-CLT-CL | 2 min1 min2 min |