**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методическая последовательность действий учителя и учащихся** | **Режимы работы**  **(формы работы)** | **Время** |
| **1. Начало урока.** | 1. Приветствие. Оргмомент.  2. Сообщение **темы** и **цели** урока  3. Фонетическая зарядка | Т- СL  T - CL  T,T-CL, Individually | 1 min  2 min  5 min |
| **2. Основная часть урока.**  To introduce the new vocabulary  Practice the new vocabulary  Practice the new vocabulary  Relaxation  Listening for specific information, speaking (dialogue with a shop assistant)  Writing and speaking (describing the clothes using the structure *have/has sth on)* | **Presentation**  Ex. 1.1  **Practice**  Ex.1.2  Игра «[Teddy-dresser](Songs,%20Stories%20and%20Games%20For%20Children/CLOTHES_teddy-dresser_game/teddy-dresser.exe)»  **Физминутка**  **Practice**  Ex.8  **Production** | Speaker-CL  Individually  P1,P2 …  CL  CL, Individually  P1-P2 | 6 min  3 min  5 min  3 min  5 min  10 min |
| **3. Заключительная часть урока.** | 1. Подведение итогов урока (систематизация и повторение того, что было пройдено).  2. Оценивание работы учащихся и выставление отметок.  3. Объяснение и записывание домашнего задания. | T-CL  T-CL  T-CL | 2 min  1 min  2 min |