Приложение 1.

**Положение**

**о классе оборонно-спортивного профиля**

**МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1.**

1. **Общие положения.**
	1. Положение о классе оборонно-спортивного профиля основывается на
* Законе РФ “Об образовании”;
* Санитарных правилах и нормах САНПИН;
* “Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования” (приказ МО РФ от 18 июля 2002 г. № 2783)
* Статье 5.4.1 “Устава школы”
* Программе развития МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1 на 2007-2010 годы.
	1. Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного среднего образования. Класс оборонно-спортивного профиля создается на основании изучения интересов и склонностей учащихся, пожеланий родителей учащихся, экспертизы возможностей педагогического коллектива, учёта реальных потребностей рынка труда, образовательных возможностей региона, утверждается Учредителем Школы.
	2. Целью обучения в оборонно-спортивном классе является подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах российской армии.

1.4 Принципы организации обучение в оборонно-спортивном классе:

* Непрерывность и преемственность образовательного процесса, обеспеченная образовательными программами на разных ступенях обучения.
* Развитие личности в условиях самореализации, обретения своего жизненного пути, самоактуализации, физического самосовершенствования и обучения навыкам здорового образа жизни.
* Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания на основе всестороннего изучения личности.
* Использование возможностей образовательной и спортивной среды посёлка для профессионального самоопределения личности и профилизации обучения.
	1. Обучение в классе оборонно-спортивного профиля осуществляется на третьей ступени образования, по программам профильного обучения 10-11-го класса в режиме шестидневной учебной недели. По окончании выпускники получают аттестаты установленного образца с указанием профилизации.
	2. Не допускается дискриминация при приёме учащихся в школу по расовым, национальным, половым признакам. Ограничением к приему в оборонно-спортивный профильный класс может служить ограничение по здоровью к занятиям спортом.

**II. Правила зачисления .**

 2.1 В класс оборонно-спортивного профиля принимаются учащиеся,

 успешно освоившие программы основного общего образования на

 основании конкурсного набора. Поступающим необходимо сдать

 нормативы по физической культуре с показателями не ниже оценки “4”.

 Нормативы принимает специально созданная приказом директора школы

 приемная комиссия.

2.2. Преимущественным правом зачисления в класс оборонно-спортивного

 профиля пользуются:

* Дети военнослужащих, исполнявших свой конституционный долг в зонах военных конфликтов;
* Дети военных и государственных служащих, работающих на должностях, связанных с повышенным риском (пограничники, таможенники, работники МЧС, МВД и т.д.);
* Дети-сироты, дети из неполных семей.
	1. . Для зачисления учащихся в класс оборонно-спортивного профиля необходимы следующие документы:
* Заявление учащегося о зачислении;
* Медицинская справка о состоянии здоровья с пометкой о допуске к обучению в классе оборонно-спортивного профиля;
* Ксерокопия паспорта.
	1. . При наличии свободных мест в классе оборонно-спортивного профиля и успешном прохождении аттестации в школу могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) образования – в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня, при условии успешного выполнения нормативов по физической культуре.
	2. . При неудовлетворительной успеваемости по профильным предметам или ухудшении здоровья учащийся может быть переведен из профильного оборонно-спортивного класса в общеобразовательный для продолжения образования.

**III. Права и обязанности родителей.**

 3.1. С родителями (законными представителями) ребёнка школа заключает двусторонний договор об обязанностях сторон. Один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой выдаётся на руки родителям (законным представителям).

3.2. Родители имеют право знакомится с Уставом Школы, образовательными

программами профильного и базового обучения, оценками своих детей.

* 1. Родители (законные представители) обеспечивают учащихся класса оборонно-спортивного профиля спортивной формой и спортивной обувью для занятий физической культурой и спортом, а также форменной одеждой для ношения на занятия установленного образца, а также другими принадлежностями для занятий.

**IV. Права и обязанности учащихся.**

* 1. Учащиеся класса оборонно-спортивного профиля обязаны посещать все учебные и дополнительные занятия, входящие в программу профильного обучения, участвовать в мероприятиях оборонно-спортивного характера, проводящихся внутри школы, представлять школу в районных мероприятиях.
	2. Учащиеся обязаны носить установленную форму одежды ежедневно, на спортивные занятия иметь спортивную форму и обувь. Обувь и одежда должны содержаться в чистом, аккуратном виде.
	3. Дисциплина в классе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, учителей и других сотрудников школы. Методы физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускаются.

   Приложение 2.

**Положение**

 **об элективных курсах в старших классах**

**МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1.**

 **I. Общие положения.**

1.1. Положение об элективных курсах в старших классах основывается на

* Законе РФ “Об образовании”;
* Санитарных правилах и нормах САНПиН;
* “Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования” (приказ МО РФ от 18 июля 2002 г. № 2783);
* Письме Департамента общего и дошкольного образования Минобразования России от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 “Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования”;
* Статье 5.4.1. “Устава школы”;
* Программе развития МОУ Матвеево-Курганской СОШ №1 на 2007-2010 годы;
* Положении о классе оборонно-спортивного профиля М-Курганской МОУ СОШ №1.

1.2. **Элективные курсы** – обязательные для посещения обучающимися курсы, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

1.3. Целью введения элективных курсов в содержание профильного и общего образования на старшей ступени средней школы является подготовка к осознанному выбору профессии, реализация в полной мере профильных курсов, удовлетворении познавательных запросов обучающихся, выстраивание индивидуальной траектории обучения, поддержание непрерывности образования.

 1.4. Функции элективных курсов:

* дополнять содержание того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его “надстройки”);
* расширять содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов, например, по смежным дисциплинам;
* удовлетворять познавательные интересы учащихся вне рамок выбранного профиля;
* предоставлять возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

**II. Содержание элективных курсов.**

2.1. Виды элективных курсов для универсального и оборонно-спортивного профилей.

### 2.1.1. Курсы, углубляющие и расширяющие знания и умения учащихся по профильным предметам. При этом они могут:

* углублять в целом все разделы содержания учебного предмета;
* углублять отдельные разделы и темы учебной программы;
* раскрывать содержание тем, не входящих в учебную программу;
* носить прикладной характер;
* изучать методы познания;
	+ 1. содержать сведения по истории того или иного предмета.
		2. **Курсы межпредметного характера.** Данные курсы ориентированы на интеграцию знаний учащихся о человеке, обществе, природе и т.д. Они призваны компенсировать недостаточность изучения определенных сфер знаний или обобщать их.
		3. **Курсы, содержание которых выходит за рамки учебной программы.** Эти курсы могут помочь выпускникам в продвижении на рынке труда, удовлетворении познавательных потребностей школьников.
	1. Элективные курсы разрабатываются учителями школы из расчёта 1 час в неделю на 1 полугодие, т.е. ограничены 17 часами.
	2. Программы элективных курсов носят примерный характер. Поскольку элективные курсы ориентированы на удовлетворение образовательных запросов конкретных групп учащихся, программы элективных курсов предполагают определенную доработку в ходе реализации курса, которую учитель осуществляет, исходя из своих профессиональных возможностей и особенностей состава учащихся.
	3. Элективные курсы жестко не определяют обязательный для изучения объем учебного материала, поскольку содержание итогового контроля по курсу определяется самим учителем.
	4. Темп изучения элективного курса может быть адекватен реально складывающейся ситуации, в связи с запросами обучающихся. Рабочая версия программы строится на основе деятельностного подхода к планированию учебных занятий: распределять темы занятий таким образом, чтобы они отвечали на вопрос о том, чему обучающиеся смогут научиться.

### III. Требования к программам элективных курсов.

3.1. **Степень новизны для учащихся.** Программа элективного курса должна включать материал, не содержащийся в программах базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

3.2. **Мотивирующий потенциал программы.** Знания, включенные в программу элективного курса, или процесс его освоения должны вызвать познавательный интерес учащихся. Программы элективных курсов для старшеклассников могут быть созданы как на основе принципа интеграции, так и на основе принципа специализации.

3.3**. Развивающий потенциал программы.** Элективные курсы должны развивать познавательную самостоятельность, исследовательские умения и навыки, обеспечивающие выпускнику школы возможность продолжать профессиональное образование.

3.4. **Реализация принципа учета возрастных особенностей и индивидуальных возможностей учащихся**. Элективные курсы должны быть посильны и интересны для школьников; в них должна совместиться логика развития личности и логика развертывания учебного материала. Учебный материал должен быть адаптирован к условиям школы.

3.5. **Наличие здоровьесберегающих характеристик**. Программы элективных курсов не должны создавать учебных перегрузок для школьников (отсутствие домашних заданий); объем учебного материала и время, отводимое на его изучение, должны соотноситься оптимально.

3.6. **Полнота содержания.** Программа элективного курса включает все необходимое для достижения запланированных в ней учебных целей, адекватных общему количеству часов; соотношение между теоретическими и практическими компонентами программы должно быть оптимальным.

3.7. **Связанность и систематичность изложения материала**. Изучение всех последующих тем элективных курсов обеспечивается предыдущими или знаниями базовых и профильных общеобразовательных предметов. При этом должна прослеживаться связь между частными (факты, понятия, термины) и общими (теории, закономерности) знаниями.

3.8. **Адекватность методов обучения типу курсов**. Программа элективного курса основывается преимущественно на активных методах обучения (проектных, исследовательских, игровых).

3.9. **Степень контролируемости**. В программе должны быть определены цели обучения и методы проверки их достижений (ожидаемые результаты).

3.10. **Реалистичность с точки зрения используемых ресурсов**: учебно-методического комплекса, материально-технических средств, кадрового потенциала учреждения, затрат времени.

3.11. **Наличие в структуре программы необходимых разделов**. Программа должна содержать:

– пояснительную записку;
– поурочно-тематический план;
– содержание программы;
– основные требования к знаниям и умениям учащихся;
– рекомендуемую литературу.

На **титульном листе** надо указать автора (составителя) программы; для кого (какого класса) предназначена данная программа; на какое количество часов она рассчитана.

**Пояснительная записка** должна определять цели, задачи курса, его место в процессе изучения той или иной учебной дисциплины, его актуальность.

**Тематический план** включает название тем и количество часов, выделяемое на их изучение. Содержание программы должно включать в себя краткую аннотацию каждой темы.

**IV.Оценивание результатов обучения элективным курсам.**

4.1. Методами учета и оценки результатов обучения элективных курсов являются:

* самооценка достижений по определенным критериям, образцам;
* тестирование;
* входной и итоговый диагностический контроль;
* рейтинговый контроль;
* зачетная система.

4.2. Система оценивания профильных элективных курсов должна быть безотметочной, построенной на мотивировании, без фиксации успешности. Возможные варианты отметок, заносимых в портфолио обучающегося и в дневники:

* прослушан курс;
* защищен реферат;
* разработан проект;
* выполнены творческие задания.

4.3. Результаты элективных курсов в классный журнал заносятся в виде

 отметки “Зачтено”.

* + 1. **Экспертиза программ элективных курсов**

Экспертиза программ элективных курсов осуществляется предметными ШМО, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором школы.

**VI. Организация выбора элективных курсов обучающимися старшей ступени.**

* 1. В связи с недостатком финансирования, выбор элективных курсов в школе организуется как коллективный выбор класса. При наличии параллелей выбор организуется всеми учащимися параллели класса, из расчёта “2 элективных курса на 1 класс (по одному курсу на полугодие)”.
	2. Выбор осуществляется на собрании всех обучающихся параллели классов (классном собрании) не позднее 3 сентября.
	3. Обучающимся представляются все предлагаемые школой курсы. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.
	4. Выбор осуществляется прямым голосованием (поднятие руки) по принципу большинства. В случае наличие параллелей обучающиеся вправе выбрать индивидуально один из двух (трёх) курсов на полугодие.
	5. Изменять выбор в течение учебного полугодия не разрешается.

**Библиография.**

* 1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 “Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования”,
	2. “Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года”, Распоряжение Правительства Российской федерации №1756-р от 29.12.01
	3. Примерный учебный план, Приложение №2 к приказу Министерства образования Ростовской области от 24.03.2008 №630
	4. В.М.Черевкова “Развитие системы государственно-общественного управления образовательными учреждениями в условиях профилизации образования”, Вариативные модели профильного обучения в условиях регионального образования: Материалы областной научно-практической конференции /Под общей ред. С.Ф.Хлебуновой. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО. 2007.
	5. А.Т.Паршиков, Примерные программы по углубленному изучению физкультуры, М.: Изд-во Просвещение, 2000г