Календарно – тематический план по формированию у учащихся временных представлений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  занятия | Дата | Тема | Примечание |
| 1. |  | Сутки. Части суток. Работа с графической моделью «Сутки». Обозначение в речи временных представлений. |  |
| 2. |  | Последовательность событий (смена времени суток). Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. |  |
| 3. |  | Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. |  |
| 4. |  | Порядок месяцев в году. Времена года. Работа с графической моделью «Времена года». |  |
| 5. |  | Измерение времени (сутки, неделя, месяц). |  |
| 6. |  | Часы, их составляющие (циферблат, стрелки). Определение времени по часам. |  |
| 7. |  | Определение времени по часам. Объемность времени (сутки). |  |
| 8. |  | Объемность времени (сутки, неделя, месяц). |  |
| 9. |  | Длительность временных интервалов (1 час, 1 минута, 1 секунда). |  |
| 10. |  | Времена года, их закономерная смена. |  |
| 11. |  | Определение времени по часам, решение задач с понятием «Время». |  |
| 12. |  | Длительность различных временных интервалов. |  |
| 13. |  | Работа с календарем и моделью календарного года. |  |
| 14. |  | Последовательность основных жизненных событий. Возраст людей. |  |
| 15. |  | Время в сказке С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев». |  |
| 16. |  | Решение математических задач с единицами времени. |  |
| 17. |  | Использование в речи временной терминологии (составление сказок о времени). |  |
| 18. |  | Решение жизненных задач с единицами времени. |  |
| 19. |  | Решение теста «Единицы времени». |  |
| 20. |  | Обобщающее занятие «Для чего нам нужно время?». |  |