**Факультатив «Азбука права». 3-4 кл. Учитель Бороденко В.П.**

**Тема: Повторение и обобщение пройденного.**

**Цель:** повторить и закрепить знания детей о правах человека, необходимость соблюдать эти права, понятие «гражданство»

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стадия | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Повторение пройденного.  Подведение итогов анкетирования «Познай себя»  Активизация жизненного опыта.  Обобщение.  Обсуждение статьи 15 ВДПЧ.  Обобщение. | -На прошлом занятии мы говорили о чести и репутации. Что такое честь и репутация?  Зачитывание ст.12 ВДПЧ  -Как вы понимаете выражение «посягательство на честь и репутацию», «клевета»?  -В какой сказке это право грубо нарушено?  -В чём это проявилось?  -В каких ещё сказках вторжение в личную жизнь, посягательство на честь и репутацию имело серьёзные последствия?  -Итак, никто не имеет право наносить вред репутации человека, клеветать на него.  Вы считаете, что вашей репутации вредят: нарушение обещания, драка, невыполнение обещания, грубость.  Укрепляют – посещение секции, кружка, помощь другу, признание своих ошибок.  -Как же заработать  авторитет? Какого человека уважают в обществе?  Чтобы пользоваться авторитетом, приобрести хорошую репутацию, следует вести себя достойно, уважительно относиться к окружающим тебя людям.  -Какое право нарушалось в сказке Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»?  -Какое право нарушено в русской народной сказке «Лиса и заяц»?  -Какие права нарушены в «Сказке о мёртвой царевне» А. Пушкина?  Отрывок из сказки «Дюймовочка»  -Какие права Дюймовочки были нарушены и кем?  (На экране – иллюстрации из сказок)  Что же такое право? Нужны ли правила? Нужны ли законы?  -В каких документах закреплены права человека?  -Что такое гражданство?  На доске слова: гражданин, гражданство, граждановедение, ограждение. (Установление логической связи)  Государство заботится о своих гражданах, ограждает их от невзгод.  Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству. В силу гражданства на человека распространяются законы государства, установленные гражданские права и обязанности. Государство обязано защищать своего гражданина.  -Когда человек становится гражданином своей страны?  Так же, как и семью, человек получает гражданство с рождения (точнее, когда его зарегистрировали в ЗАГСе родители и у него появился первый документ – свидетельство о рождении).  В 14 лет ребёнок получает паспорт.  -Как государство заботится о своём маленьком гражданине?  -В чём заключается забота государства о своих гражданах?  -В чём заключается забота граждан о своём государстве?  -Что должны делать граждане, в том числе и вы, чтобы государство было сильным и крепким?  Чтобы страна была богатой и имела возможность лучше заботиться о своих гражданах, граждане должны заботиться о благополучии своей страны.  - Чтение ст.15 ВДПЧ учителем:  -Каждый человек имеет право на гражданство.  -Никто не может быть произвольно лишён гражданства или права изменить своё гражданство.  \_-Как называют граждан России?  -Это люди одной национальности?  -Люди каких национальностей живут в нашей стране?  -А как можно назвать людей, проживающих в нашей стране одним словом?  *Любое государство сильно своими гражданами.*  *Я – часть своей страны.*  *Я – гражданин России.*  (Высвечивается на экране). | Ответы учащихся.  Высказывания детей.  Ответы детей.  Обсуждение различных ситуаций.  Мнения учащихся.  Выделение корня.  Определение значения слов.  Рассуждения детей.  Знания детей по предыдущей теме  Ответы учащихся.  Чтение хором. |

Анкета «Познай себя и других»

Какие действия вредят вашей репутации, а какие, наоборот, укрепляют уважение к вам? (*Нужное отметить знаком «+» или «--).*

-Работа в саду.

-Посещение концерта.

-Посещение кружка, секции.

-Помощь другу.

-Нарушение обещания.

-Отдых в санатории.

-Драка.

-Невыполнение домашнего задания.

-Признание своих ошибок.

-Грубость в разговоре, поведении.