Критерии мониторинга инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарии |
| 1. физическое развитие и  физическая  подготовленность. | 1. Диагностика уровня физического развития детей, анализ усвоения раздела программы. 2. Показатели физической подготовленности: бег   на скорость, с хода, со старта; длина прыжка с места; дальность броска набивного мяча.   1. Показатели двигательной активности:   физкультурные занятия, упражнения на велотренажерах, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутки, спортивные упражнения, выполнение двигательного режима, обучение плаванию в бассейне.   1. Физические качества: Быстрота, мышечная сила, выносливость, прыгучесть, меткость, ловкость, гибкость. | 1. М.Д.Маханева. Воспитание здорового ребенка. 2. Санитарно-эпидемиологические   требования к устройству, содержанию и организации режима  работы ДОУ. (Сан ПиН 2.4.1.1249-03.2003г.)   1. Т.И.Осокина. Как научить детей плавать, 1985г. 2. Т.А.Протченко. Ю.С.Семенов Обучение плаванию   дошкольников и младших школьников, 2003г.   1. В.И.Усаков. Педагогический контроль за физической подготовленностью детей, 1989г. 2. Л.В.Яковлева, С.А.Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, 2003г. 3. М.А.Рунова. Двигательная активность ребенка в детском саду,2008г. 4. В.Н. Зимонина.   Воспитание ребенка дошкольника, 2003г. |
| 2.Здоровье сберегающая деятельность | 1. Обследование детей и выявление уровня их здоровья. Антропомет­рические показатели:  длина и масса тела, окружность груди, общее состояние. Морфологические и функциональные показатели, осмотр специалистами на основе программы скрининг-тестов.  2. Щадящий режим адаптации детей, поступивших в МДОУ.  3. Закаливание детей в условиях МДОУ: солнечные, световоздушные ванны, игры с водой, купание в бассейне, санитарно-гигиенические и водные процедуры.  4. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе.  5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.  6. Лечебно-профилактическая работа. | 1. Методическое пособие   МЗ и МП РФ «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольника на основе массовых скрининг-тестов», 1995г.   1. В.М.Сотникова. Контроль   за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ, 2006г.   1. Л.П.Банникова.   Программа оздоровления детей в ДОУ   1. Т.Н. Осокина, Б.А.Тимофеева. Методические рекомендации по организации обучения плаванию детей дошкольного возраста, 1986г. 2. Л.В.Кочешкова Оздоровление детей в условиях детского сада, 2007г. 3. Сан ПиН 2.4.1.1249-03 2003г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * *физиотерапия:*   кварцевание, ингаляции, УФО, электрофорез, аэрофитотерапия, ароматерапия, аэроионопро-филактика, (аппарат «Элион-132 Ш» Люстра Чижевского);  *• массаж «9 волшебных точек*»,  лечебный, общий массаж.  *• свето- и цвето терапия* (обеспечение светового режима;  цветовое и световое сопровождение учебного процесса);  *• витаминотерапия, сбалансированное питание.* | 7. Т.С.Никанорова, Е.М. Сергиенко. Здоровячек. Система оздоровления дошкольников.  8. Н.Г.Соколова. Физиотерапия, 2005г.  9. Профессор В.Н.Васильева. Методические рекомендации по использованию ароматерапии в ДОУ, 2005г.  10. А.А.У майская. Точечный массаж, 2003г.  11. И .С .Красикова. Детский массаж, 2003г.  12. Н.А.Белая, Руководство по лечебному  массажу, 1974г.  13. Приказ Минздрава РФ  от 30.06.1992г. № 186/272 «О совершенствовании системы  медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». |
| 3. Психическое развитие | Показатели обследования психического развития, диагностического обучения, качественной и количественной оценки действий детей 6-7 лет:  психологическая готовность к школе, развитие познавательных процессов, формирование общих и социальных способностей, эмоциональное состояние дошкольников, сформированность мотивационной сферы и уровень готовности к письму, социальная адаптация, взаимодействие с родителями, специалистами. | 1. А.Л.Венгер. Мотивационная готовность.  2. Методики:  • А.Р.Лурия  «Запоминание 10 слов», «10 предме­тов»;  • Р.С.Немов  «Какие предметы спрятаны в рисунках?»  • В.В.Холмовская «Рыбка»;  • Керн-Йирасек  «Определение понятий, выяснение причин, выявление сходства и различия»,  «Имитация написанного текста»; 1Е.ПЛорренс «Дорисовывание фигур»;  • Д.Б.Эльконин «Графический диктант»;  3. Н.Я Семаго, М.М.Семаго. Дидактический альбом для оценки развития познавательной деятель ности ребенка.  4. Тесты Ранена (серии А В) Бендара.  5. ЛЛ.Стрелкова «Проектированные рассказы» |
| 4.Коррекционная  логопедическая  работа. | Обследование произношения звуков речи, выявление уровня развития речи, постановка и автоматизация искаженно произносимых звуков;  лексических и грамматических средств языка; подготовка к обучению грамоте, развитие навыков связной речи, взаимодействия с воспитателями, родителями. | 1.Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием  2.Т.Б.Филичева, Г.В,Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая групп - на детского сада). 3.Г.А.Каше, Т.Б.Филичева Программа обучения детей с недоразвитием фонетического  строя речи. |
| 5Дополнительная нерегламентированная деятельность. | Показатели оценки развития детей в нерегламентированной деятельности.  1. Спортивно-игровые секции: «Баскетбол»,  «Танцевально-игровая пластика»,  «Гидроаэробика»,  «Водное поло».  2. Адаптационная группа «Здоровячек», «Игры на воде», для детей раннего возраста.  3. Коррекционная подгрупповая и индивидуальная работа  с детьми по ЛФК.  4. Студия «Мир цвета, гармонии, пластики».  5. Театральная гостиная.  6. Музыкотерапия  7. ОБЖ «Сказки осторожности»  8. Занятия в группе «Здоровье» (для педагогов).  9. Клуб «Здоровье педагога -профессиональная ценность».  10. Семейный клуб  11. Школа заботливых родителей. | 1. Р.И.Амарян. Нормативно правовые основы  физического воспитания для детей дошкольного возраста, 2004г.  2. Н.Т.Фирилёва, Е.Г.Сайкина. Учебно- методическое пособие  «Сафидансе», 2003г.  3. Э.И.Адашкявичине «Баскетбол для дошкольников»,  1983г.  4. Л.В.Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, 2008г  5. Л.Б.Банникова Программа оздоровления детей в ДОУ, 2007г.  6. И.Береснева. Здоровый Малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ, 2003г.  7.ЛО.И.Курнак  «Оставайся изящной», 1991г. 8. Б.Т.Гагарин  «Конструирование из бумаги», 1988г  9.0.А.Белобрыкина Методические рекомендации «Маленькие волшебники или на пути к творчеству», 1993г.  10. М.В.Киселева. Арттерапия в работе с детьми, 2007г. |  11. Г.А.Колодницкий. Ритмические упражнения, хореография и игры, 2003г.  12. Л.В.Кочеткова. Оздоровление детей в условиях детского сада, 2007г.  13. Н.Авдеева.  Программа. Основы безопасности детей дошкольного возраста. |
| 6. Комплексная оценка  заболеваемости | Показатели состояния здоровья:  • общая заболеваемость;  • острая заболеваемость;  • заболеваемость детей  в случаях, днях на 1 ребенка;  • проценты часто болеющих детей;  • индекс здоровья;  • процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;  • процент детей с хроническими заболеваниями;  • процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ;  • распределение детей по группам  здоровья;  • сравнительный анализ заболеваемости. | 1. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинскому обеспечению оценке состояния здоровья детей.  СанПиН 2.4.1.1249-03,2003г.  2. В.П.Обижесвет,  В.Н.Касашкин  С.М.Чечельницкая. Настольная книга медицинской сестры детского сада, 1998г.  З .Г.П.Юрков. | Система оценки развития и состояния здоровья дошкольников,  2007 |