Критерии мониторинга инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарии |
| 1. физическое развитие ифизическаяподготовленность. | 1. Диагностика уровня физического развития детей, анализ усвоения раздела программы.
2. Показатели физической подготовленности: бег

на скорость, с хода, со старта; длина прыжка с места; дальность броска набивного мяча.1. Показатели двигательной активности:

физкультурные занятия, упражнения на велотренажерах, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутки, спортивные упражнения, выполнение двигательного режима, обучение плаванию в бассейне.1. Физические качества: Быстрота, мышечная сила, выносливость, прыгучесть, меткость, ловкость, гибкость.
 | 1. М.Д.Маханева. Воспитание здорового ребенка.
2. Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режимаработы ДОУ. (Сан ПиН 2.4.1.1249-03.2003г.)1. Т.И.Осокина. Как научить детей плавать, 1985г.
2. Т.А.Протченко. Ю.С.Семенов Обучение плаванию

дошкольников и младших школьников, 2003г.1. В.И.Усаков. Педагогический контроль за физической подготовленностью детей, 1989г.
2. Л.В.Яковлева, С.А.Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, 2003г.
3. М.А.Рунова. Двигательная активность ребенка в детском саду,2008г.
4. В.Н. Зимонина.

Воспитание ребенка дошкольника, 2003г. |
| 2.Здоровье сберегающая деятельность | 1. Обследование детей и выявление уровня их здоровья. Антропомет­рические показатели:длина и масса тела, окружность груди, общее состояние. Морфологические и функциональные показатели, осмотр специалистами на основе программы скрининг-тестов.2. Щадящий режим адаптации детей, поступивших в МДОУ.3. Закаливание детей в условиях МДОУ: солнечные, световоздушные ванны, игры с водой, купание в бассейне, санитарно-гигиенические и водные процедуры.4. Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе.5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.6. Лечебно-профилактическая работа. | 1. Методическое пособие

МЗ и МП РФ «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольника на основе массовых скрининг-тестов», 1995г.1. В.М.Сотникова. Контроль

за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ, 2006г.1. Л.П.Банникова.

Программа оздоровления детей в ДОУ1. Т.Н. Осокина, Б.А.Тимофеева. Методические рекомендации по организации обучения плаванию детей дошкольного возраста, 1986г.
2. Л.В.Кочешкова Оздоровление детей в условиях детского сада, 2007г.
3. Сан ПиН 2.4.1.1249-03 2003г.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * *физиотерапия:*

кварцевание, ингаляции, УФО, электрофорез, аэрофитотерапия, ароматерапия, аэроионопро-филактика, (аппарат «Элион-132 Ш» Люстра Чижевского);*• массаж «9 волшебных точек*»,лечебный, общий массаж.*• свето- и цвето терапия* (обеспечение светового режима;цветовое и световое сопровождение учебного процесса);*• витаминотерапия, сбалансированное питание.* | 7. Т.С.Никанорова, Е.М. Сергиенко. Здоровячек. Система оздоровления дошкольников.8. Н.Г.Соколова. Физиотерапия, 2005г.9. Профессор В.Н.Васильева. Методические рекомендации по использованию ароматерапии в ДОУ, 2005г.10. А.А.У майская. Точечный массаж, 2003г.11. И .С .Красикова. Детский массаж, 2003г.12. Н.А.Белая, Руководство по лечебномумассажу, 1974г.13. Приказ Минздрава РФот 30.06.1992г. № 186/272 «О совершенствовании системымедицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». |
| 3. Психическое развитие | Показатели обследования психического развития, диагностического обучения, качественной и количественной оценки действий детей 6-7 лет:психологическая готовность к школе, развитие познавательных процессов, формирование общих и социальных способностей, эмоциональное состояние дошкольников, сформированность мотивационной сферы и уровень готовности к письму, социальная адаптация, взаимодействие с родителями, специалистами. | 1. А.Л.Венгер. Мотивационная готовность.2. Методики:• А.Р.Лурия«Запоминание 10 слов», «10 предме­тов»;• Р.С.Немов«Какие предметы спрятаны в рисунках?»• В.В.Холмовская «Рыбка»;• Керн-Йирасек«Определение понятий, выяснение причин, выявление сходства и различия»,«Имитация написанного текста»; 1Е.ПЛорренс «Дорисовывание фигур»;• Д.Б.Эльконин «Графический диктант»;3. Н.Я Семаго, М.М.Семаго. Дидактический альбом для оценки развития познавательной деятель ности ребенка.4. Тесты Ранена (серии А В) Бендара.5. ЛЛ.Стрелкова «Проектированные рассказы» |
| 4.Коррекционнаялогопедическаяработа. | Обследование произношения звуков речи, выявление уровня развития речи, постановка и автоматизация искаженно произносимых звуков;лексических и грамматических средств языка; подготовка к обучению грамоте, развитие навыков связной речи, взаимодействия с воспитателями, родителями. | 1.Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием2.Т.Б.Филичева, Г.В,Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая групп - на детского сада). 3.Г.А.Каше, Т.Б.Филичева Программа обучения детей с недоразвитием фонетическогостроя речи. |
| 5Дополнительная нерегламентированная деятельность. | Показатели оценки развития детей в нерегламентированной деятельности.1. Спортивно-игровые секции: «Баскетбол»,«Танцевально-игровая пластика»,«Гидроаэробика»,«Водное поло».2. Адаптационная группа «Здоровячек», «Игры на воде», для детей раннего возраста.3. Коррекционная подгрупповая и индивидуальная работас детьми по ЛФК.4. Студия «Мир цвета, гармонии, пластики».5. Театральная гостиная.6. Музыкотерапия7. ОБЖ «Сказки осторожности»8. Занятия в группе «Здоровье» (для педагогов).9. Клуб «Здоровье педагога -профессиональная ценность».10. Семейный клуб11. Школа заботливых родителей. | 1. Р.И.Амарян. Нормативно правовые основыфизического воспитания для детей дошкольного возраста, 2004г.2. Н.Т.Фирилёва, Е.Г.Сайкина. Учебно- методическое пособие«Сафидансе», 2003г.3. Э.И.Адашкявичине «Баскетбол для дошкольников»,1983г. 4. Л.В.Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, 2008г5. Л.Б.Банникова Программа оздоровления детей в ДОУ, 2007г. 6. И.Береснева. Здоровый Малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ, 2003г.7.ЛО.И.Курнак«Оставайся изящной», 1991г. 8. Б.Т.Гагарин«Конструирование из бумаги», 1988г9.0.А.Белобрыкина Методические рекомендации «Маленькие волшебники или на пути к творчеству», 1993г.10. М.В.Киселева. Арттерапия в работе с детьми, 2007г. |11. Г.А.Колодницкий. Ритмические упражнения, хореография и игры, 2003г.12. Л.В.Кочеткова. Оздоровление детей в условиях детского сада, 2007г.13. Н.Авдеева.Программа. Основы безопасности детей дошкольного возраста. |
| 6. Комплексная оценказаболеваемости | Показатели состояния здоровья:• общая заболеваемость;• острая заболеваемость;• заболеваемость детейв случаях, днях на 1 ребенка;• проценты часто болеющих детей;• индекс здоровья;• процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;• процент детей с хроническими заболеваниями;• процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ;• распределение детей по группамздоровья;• сравнительный анализ заболеваемости. | 1. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинскому обеспечению оценке состояния здоровья детей.СанПиН 2.4.1.1249-03,2003г.2. В.П.Обижесвет,В.Н.КасашкинС.М.Чечельницкая. Настольная книга медицинской сестры детского сада, 1998г.З .Г.П.Юрков. | Система оценки развития и состояния здоровья дошкольников,2007 |