Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 комбинированного вида

**Проект:**

 **«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»**

**Воспитатель – Богатырева Жанна Викторовна**

**Паспорт проекта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»**

**Тема проекта:** «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

 **Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Руководители:** заместитель заведующей по УВР – Кропивницкая Ю. П.,

Воспитатель МДОУ д/с № 45 – Богатырёва Ж. В.

**Участники проектной деятельности:** педагоги, дети старшей группы « Непоседы».

**Цель:** сформировать мотивацию к исследованию и получению информации о ценностях здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

- формировать навыки здорового образа жизни;

- познакомить детей с профессией «врач»

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью»

- дать представление о значении для здоровья человека витаминов и физической культуры;

- создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации;

- привлечь родителей к решению поставленных задач;

- проведение спортивного праздника совместно с родителями.

**Этапы проекта.**

Первый этап:

- постанова проблемы;

- составление плана и паспорта проекта;

- создание соответствующей развивающей среды;

- сбор и накопление материала;

- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Второй этап:

- постановка проблемы вместе с детьми;

- составление плана-схемы с детьми;

- вовлечение родителей в организацию проекта ( оказание помощи в сборе и оформлении информации).

Третий этап:

- клуб интересных встреч;

- экскурсия в аптеку.

- экскурсия на огород «Таблетки растут на грядке»;

- экскурсия в спортивную школу посёлка Росляково;

- экскурсия в библиотеку;

- тематические беседы;

- продуктивная деятельность ( тематические альбомы, фотоальбомы, книжки-самоделки)

Четвёртый этап:

-презентация проекта ( подготовка и проведение спортивного праздника с участием детей и родителей);

- анализ проекта.

Предполагаемый результат:

- подготовка к спортивному празднику;

- распространении полученных знаний для детей детского сода;

- фотовыставка «Поглядите, полюбуйтесь на весёлых на ребят, олимпийские надежды нынче к нам приходят в сад»;

- фотовыставка «Уроки Мойдодыра»

- тематический альбом «здоровье в порядке, спасибо зарядке»

- тематический альбом « болезнь-здоровье»

Маршрут проекта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Клуб интересных встреч

Беседы с родителями

интернет

Экскурсия в аптеку

библиотека

Экскурсия на огород детского сада

Познавательная литература

Экскурсия в спортивную школу

Перспективный план проектной деятельности «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения,Тема. | Задачи. | Результат ( конечный продукт) |
| 1.Клуб интересных встреч.Встреча с врачом детского сада.2.составление маршрута проекта (исследования)3. экскурсия в аптеку4 Беседа «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».5 Экскурсия на огород« Что растёт на огороде»6 Беседа «Чистота – залог здоровья»7 Беседа «Кто спортам занимается, здоровья прибовляется».8 Экскурсия в спортивную школу посёлка Росляково.9 Экскурсия в библиотеку.10 Чтение художественной литературы.К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»Ю. Тувим «Овощи»Загадки об овощах и фруктах,А. Барто «Девочка чумазая»Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни»,Пословицы, поговорки, потешки о КГН. Игровая деятельность.Дидактические игры:«Во саду ли, в огороде»,«Таблетки на грядке»«Нужно –не нужно»«Доктор Айболит»«Режим дня»«Спорт»«Правила личной гигиены»«Первая помощь при травмах»Сюжетно-ролевая игра «Больница»«Мы – спортсмены»Игра-драматизация«Уроки Мойдодыра»Театрализация «Доктор Пилюлькин».Художественное творчество.Нетрадиционные формы рисования« Болезнь – здоровье» | Сформировать желание ( мотив) к исследованию и изучению основных ценностей здорового образа жизни, сбору информации и осознанному приобщению к ним.Развивать умение совместного планирования, распределение обязанностей в совместной деятельности.Вызвать у детей желание собрать информацию по теме проекта.Формировать желание беречь свой организм и заботиться о нём.Дать представление о необходимости профилактики заболеваний.Расширить представление о пользе витаминов и их значзначении для здоровья чело­века. Научить внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему, своевременно заботиться о нём.Познакомить детей с растениями огорода, развивать внимание, логическое мышление при установлении причинно-следственных связей с наличием витаминов в овощах и фруктах и их полезностью для человека.Развивать у детей понимание значения и необхнеобходимости гигиенических процедур. Уточнить предспредставления детей о личной гигиене. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.Дать представление о различных видах спорта и их значении для здоровья человека.Вызвать желание заниматься спортом и физической культурой.Знакомство детей с иллюстративным материалом, плакатами на тему « Спорт и здоровье», «Правила личной гигиены», «Везде нужна сноровка, закалка, тренировка».Закрепить знания детей о здоровом образе жизни через художественные произведения. Развивать умение эмоционально воспринимать произведения, отвечать на вопросы по содержанию.Углублять и расширять знания детей о здоровом образе жизни посредством игры.Закрепить знания детей о своём здоровье в сюжетно-ролевых, театрализованных играх.Уметь готовить необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет, связывать несколько игровых сюжетов. Закрепить понимание о ценности здоровья , потребности быть здоровым. Способствовать их осознанию. | Сюжетно-ролевая игра «Больница»План-схема маршрута проектаТеатрализованное представление «Доктор Пилюлькин».Книжки – самоделки.Фотовыставка «Вот чудесный огород, что здесь только не растёт»Игра-драматизация «Уроки Мойдодыра»Тематический альбом «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Сюжетно-ролевая игра«Мы – спортсмены»Выставочный иллюстративный материалКнижная выставка.Тематический альбом. |

Результат проекта: проведение спортивного совместного праздника детей и родителей «Прочь гони-ка все хворобы, поучись-ка быть здоровым!»