Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 комбинированного вида

**Проект:**

**« Добрая Дорога Детства»**

**Воспитатель – Корнеева Ольга Николаевна**

**Паспорт проекта «Добрая дорога детства»**

**Тема проекта:** « Добрая Дорога Детства».

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Руководители:** заместитель заведующей по УВР – Кропивницкая Ю. П.,

Воспитатель МДОУ д/с № 45 – Корнеева О. Н.

**Участники проектной деятельности:** педагоги, дети старшей группы « Оленёнок».

**Цель:** сформировать мотивацию к исследованию и получению информации о безопасном поведении на дорогах.

**Задачи проекта:**

- вызвать у детей желание узнать о правилах дорожного движения;

- познакомить детей с работниками ГИБДД;

- привлечь родителей к решению поставленных задач;

- создать условия для накопления и оформления полученной детьми информации;

- проведение музыкального спектакля для родителей и детей детского сада ( силами детей).

**Этапы проекта:**

Первый этап:

- постанова проблемы;

- составление плана и паспорта проекта;

- создание соответствующей развивающей среды;

- сбор и накопление материала;

- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Второй этап:

- постановка проблемы вместе с детьми;

- составление плана-схемы с детьми;

- вовлечение родителей в организацию проекта ( оказание помощи в сборе и оформлении информации).

Третий этап:

- встреча с интересными людьми;

- целевая прогулка «Перекрёсток»;

- целевая прогулка « Наблюдение за движением транспорта»;

- экскурсия в детскую библиотеку;

- целевая прогулка « Дорожные знаки»;

- экскурсия по улице Североморское шоссе;

- тематические беседы;

- продуктивная деятельность ( альбомы, рисунки, фотоальбомы, макеты)

Четвёртый этап:

- презентация проекта ( подготовка и проведение музыкального спектакля для родителей и детей);

- анализ проекта.

Предполагаемый результат:

- подготовка музыкального спектакля;

- распространение полученных знаний для детей детского сада;

- фотовыставка « Мой друг – инспектор ГИБДД»;

- фотовыставка «Светофорик»;

- альбом «Мой путь от дома до детского сада»;

- макет « Как разговаривает улица».

Маршрут проекта «Добрая Дорога Детства».

Интернет

Беседы с родителями.

Библиотека

Клуб интересных встреч.

Познавательная литература

Экскурсия по улице Североморское шоссе.

Целевая прогулка «Перекрёсток»

Наблюдение за движением транспорта

Целевая прогулка «Дорожные знаки»

Перспективный план проектной деятельности « Добрая Дорога Детства».

Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения,  Тема. | Задачи. | Результат ( конечный продукт) |
| 1. Клуб интересных встреч.   Встреча с сотрудником ГИБДД.     1. Составление маршрута проекта   ( исследования)   1. Беседа «Основные части улицы» 2. Целевая прогулка   «Перекрёсток»  5.Беседа «Какие бывают автомобили?»  Целевая прогулка  «Наблюдение за движением транспорта».  Беседа «Школа светофорный наук».  Экскурсия в детскую библиотеку.  Беседа «Школа пешеходных наук».  Целевая прогулка  «Дорожные знаки»  Чтение художественной литературы.  А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»  С. Волков « Про правила дорожного движения».  Ю. Соколова «Правила безопасности», составление и отгадывание загадок на тему «Транспорт».  Экскурсия по улице Североморское шоссе.  Игровая деятельность.  Дидактические игры:  «Дорожные знаки»  «Мы знакомимся с улицей»  «Автотрасса»  «Перекрёсток»  «Зелёный, жёлтый, красный»  «знакомимся с транспортом».  Сюжетно-ролевые игры:  «Мы переходим улицу»  «Уличное движение»  Театрализованные игры:  «Как вести себя на улице»  Художественное творчество.  Конструирование «Машины»  «Улицы посёлка» | Сформировать желание ( мотив) к исследованию и изучению профессиональной деятельности работников ГИБДД, сбору информации и осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.  Развивать умение совместного планирования, распределение обязанностей в совместной деятельности.  Вызвать у детей желание собрать информацию по теме проекта.  Расширить представление детей о посёлке, строении и разметке улиц.  Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.  Познакомить с « Островком безопасности».  Дать детям представление о перекрёстке.  Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора.  Познакомить с профессией милиционер-регулировщик и его ролью на улице.  Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о преимуществах транспорта служб спецреагирования и сигналах, подаваемых водителями.  Довести до сведения детей понятие « тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию при перебежке перед едущим транспортом.  Дать детям знания о световых и звуковых сигналах машин и их назначении.  Закреплять знания о значении цветов светофора и поведении на улице. Формирование практического опыта соблюдения правил дорожного движения.  Знакомство детей с иллюстративным материалом, плакатами на тему «Транспорт. Безопасность на дорогах».  Продолжать знакомить детей с дорожными знаками ( запрещающими, предупреждающими…), их назначением.  Закрепление навыка «остановись, посмотри», формирование навыка «перейди».  Расширять представление детей о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.  Закрепить знания детей о правилах дорожного движения через художественные произведения. Развивать умение эмоционально воспринимать произведения, отвечать на вопросы по содержанию.  Закрепить полученные и имеющиеся знания детей о правилах передвижения по улицам: пользоваться светофором, пешеходным переходом.  Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.  Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения посредством игры.  Закрепить правила дорожного движения в сюжетно-ролевых, театрализованных играх.  Уметь готовить необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет, связывать несколько игровых сюжетов.  Уточнить знания о правилах дорожного движения, о  правилах поведения на дороге.  Способствовать их осознанию. | Создание мотивации к исследованию.  Фотовыставка «Наш друг – инспектор ГАИ».  План-схема маршрута проекта  Тематический альбом «Улицы нашего посёлка».  Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».  Игра- драматизация «Незнайка на улице».  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»  Тематический альбом «Машины на наших улицах».  Стенгазета «Светофорик»,  Спортивное развлечение «В гости к светофору».  Выставка иллюстрированного материала и плакатов.  Фотовыставка «Говорящие знаки».  Книжки-самоделки «Юные пешеходы».  Книжная выставка.  Оформление альбома « Мой путь от дома до сада».  Макет «Как разговаривает улица» |

Результат проекта: музыкальный спектакль для родителей и детей детского сада ( силами детей) « Незнайка на улице»