Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 45 комбинированного вида

**Проект:**

**« Добрая Дорога Детства»**

**Воспитатель – Корнеева Ольга Николаевна**

**Паспорт проекта «Добрая дорога детства»**

**Тема проекта:** « Добрая Дорога Детства».

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Руководители:** заместитель заведующей по УВР – Кропивницкая Ю. П.,

Воспитатель МДОУ д/с № 45 – Корнеева О. Н.

**Участники проектной деятельности:** педагоги, дети старшей группы « Оленёнок».

**Цель:** сформировать мотивацию к исследованию и получению информации о безопасном поведении на дорогах.

**Задачи проекта:**

- вызвать у детей желание узнать о правилах дорожного движения;

- познакомить детей с работниками ГИБДД;

- привлечь родителей к решению поставленных задач;

- создать условия для накопления и оформления полученной детьми информации;

- проведение музыкального спектакля для родителей и детей детского сада ( силами детей).

**Этапы проекта:**

Первый этап:

- постанова проблемы;

- составление плана и паспорта проекта;

- создание соответствующей развивающей среды;

- сбор и накопление материала;

- информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Второй этап:

- постановка проблемы вместе с детьми;

- составление плана-схемы с детьми;

- вовлечение родителей в организацию проекта ( оказание помощи в сборе и оформлении информации).

Третий этап:

- встреча с интересными людьми;

- целевая прогулка «Перекрёсток»;

- целевая прогулка « Наблюдение за движением транспорта»;

- экскурсия в детскую библиотеку;

- целевая прогулка « Дорожные знаки»;

- экскурсия по улице Североморское шоссе;

- тематические беседы;

- продуктивная деятельность ( альбомы, рисунки, фотоальбомы, макеты)

Четвёртый этап:

- презентация проекта ( подготовка и проведение музыкального спектакля для родителей и детей);

- анализ проекта.

Предполагаемый результат:

- подготовка музыкального спектакля;

- распространение полученных знаний для детей детского сада;

- фотовыставка « Мой друг – инспектор ГИБДД»;

- фотовыставка «Светофорик»;

- альбом «Мой путь от дома до детского сада»;

- макет « Как разговаривает улица».

Маршрут проекта «Добрая Дорога Детства».

Интернет

Беседы с родителями.

Библиотека

Клуб интересных встреч.

Познавательная литература

Экскурсия по улице Североморское шоссе.

Целевая прогулка «Перекрёсток»

Наблюдение за движением транспорта

Целевая прогулка «Дорожные знаки»

Перспективный план проектной деятельности « Добрая Дорога Детства».

Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма проведения,Тема. | Задачи. | Результат ( конечный продукт) |
| 1. Клуб интересных встреч.

Встреча с сотрудником ГИБДД. 1. Составление маршрута проекта

 ( исследования)1. Беседа «Основные части улицы»
2. Целевая прогулка

«Перекрёсток» 5.Беседа «Какие бывают автомобили?»Целевая прогулка«Наблюдение за движением транспорта».Беседа «Школа светофорный наук».Экскурсия в детскую библиотеку.Беседа «Школа пешеходных наук».Целевая прогулка«Дорожные знаки»Чтение художественной литературы.А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»С. Волков « Про правила дорожного движения».Ю. Соколова «Правила безопасности», составление и отгадывание загадок на тему «Транспорт».Экскурсия по улице Североморское шоссе.Игровая деятельность.Дидактические игры:«Дорожные знаки»«Мы знакомимся с улицей»«Автотрасса»«Перекрёсток»«Зелёный, жёлтый, красный»«знакомимся с транспортом».Сюжетно-ролевые игры:«Мы переходим улицу»«Уличное движение»Театрализованные игры:«Как вести себя на улице»Художественное творчество.Конструирование «Машины»«Улицы посёлка» | Сформировать желание ( мотив) к исследованию и изучению профессиональной деятельности работников ГИБДД, сбору информации и осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.Развивать умение совместного планирования, распределение обязанностей в совместной деятельности.Вызвать у детей желание собрать информацию по теме проекта.Расширить представление детей о посёлке, строении и разметке улиц.Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с « Островком безопасности».Дать детям представление о перекрёстке.Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора.Познакомить с профессией милиционер-регулировщик и его ролью на улице.Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о преимуществах транспорта служб спецреагирования и сигналах, подаваемых водителями. Довести до сведения детей понятие « тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию при перебежке перед едущим транспортом.Дать детям знания о световых и звуковых сигналах машин и их назначении.Закреплять знания о значении цветов светофора и поведении на улице. Формирование практического опыта соблюдения правил дорожного движения.Знакомство детей с иллюстративным материалом, плакатами на тему «Транспорт. Безопасность на дорогах».Продолжать знакомить детей с дорожными знаками ( запрещающими, предупреждающими…), их назначением.Закрепление навыка «остановись, посмотри», формирование навыка «перейди».Расширять представление детей о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения через художественные произведения. Развивать умение эмоционально воспринимать произведения, отвечать на вопросы по содержанию.Закрепить полученные и имеющиеся знания детей о правилах передвижения по улицам: пользоваться светофором, пешеходным переходом.Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения посредством игры.Закрепить правила дорожного движения в сюжетно-ролевых, театрализованных играх.Уметь готовить необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет, связывать несколько игровых сюжетов.Уточнить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на дороге.Способствовать их осознанию.  | Создание мотивации к исследованию. Фотовыставка «Наш друг – инспектор ГАИ».План-схема маршрута проектаТематический альбом «Улицы нашего посёлка».Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».Игра- драматизация «Незнайка на улице».Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»Тематический альбом «Машины на наших улицах».Стенгазета «Светофорик»,Спортивное развлечение «В гости к светофору».Выставка иллюстрированного материала и плакатов.Фотовыставка «Говорящие знаки».Книжки-самоделки «Юные пешеходы».Книжная выставка.Оформление альбома « Мой путь от дома до сада».Макет «Как разговаривает улица» |

Результат проекта: музыкальный спектакль для родителей и детей детского сада ( силами детей) « Незнайка на улице»