Рисунок 2. Лист учета знаний учащегося

**Лист учета знаний по теме: «Углеводороды»**

уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_ класса (Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые результаты обучения | самооценка | оценка |
| I. | ***Я буду знать:*** |  |  |
| 1. | **Определения понятий:**  |  |  |
|  | гибридизация, изомерия, изомеры, гомологи, валентный угол, длина связи |  |  |
| 2. | **Определения классов**: алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены |  |  |
| 3. | Виды изомерии |  |  |
| 4. | **Строение:** |  |  |
| а) | алканов на примере метана |  |  |
| б) | алкенов на примере этилена |  |  |
| в) | алкинов на примере ацетилена |  |  |
| г) | аренов на примере бензола |  |  |
|  5. | **Химические свойства углеводородов:** |  |  |
| а) | алканов |  |  |
| б) | алкенов |  |  |
| в) | алкинов |  |  |
| г) | алкадиенов |  |  |
| д) | аренов |  |  |
| ***II*** | ***Я буду уметь:*** |  |  |
|  | **Составлять формулы гомологов и изомеров** |  |  |
|  | **Называть углеводороды** |  |  |
|  | **Характеризовать химические свойства и способы получения углеводородов** |  |  |
|  4. | **Составлять уравнения реакций, характеризующих генетическую взаимосвязь углеводородов** |  |  |
| 5. | **Решать задачи** **на вывод химических формул** |  |  |
|  | по известной массовой доле химических элементов |  |  |
|  | по продуктам сгорания |  |  |
| ***III*** | ***Общие учебные умения и навыки (ОУУН)*** | Умею хорошо | С помощью учителя | Не умею |
|  | Планировать свою учебную деятельность |  |  |  |
|  | Отвечать на вопросы в соответствии с их характером |  |  |  |
|  | Уметь выделять главное, делать выводы |  |  |  |
|  | Слушать объяснение учителя |  |  |  |
|  | Строить устный ответ в соответствии с логикой предмета |  |  |  |
|  | Уметь вести диалог  |  |  |  |
|  | Составлять и использовать таблицы, схемы |  |  |  |
|  | Вести записи в тетради в соответствии с требованиями |  |  |  |
|  | Осуществлять самоконтроль и давать самооценку своей деятельности |  |  |  |