Приложение 1.

Ботаника. 6 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Наблюдаемые объекты |
| 1.Общее знакомство с растениями. | Жизненная форма:  кустарник (гибискус, гортензия, лимон)  трава (оксалис, гвоздика, седум).  Семенные растения(фуксия, амариллис).  Споровые растения (папоротники). |
| 2.Строение растительной клетки.  3.Семя.  4.Корень.  5.Побег.  6.Видоизменения побега.  7.Лист.  8.Испарение воды листь- ями.  9.Стебель.  10.Цветок.  11.Корневое питание растений.  12.Воздушное питание растений.  13.Вегетативное размно- жение растений.  14.Кл. Двудольные рас-  тения.  15.Кл.Однодольные рас- тения. | Движение цитоплазмы (элодея).  Клетки стебля бальзамина, волоски листа традесканции.  Однодольные растения (циперус, эухарис).  Двудольные растения (лимон, гранат).  Корневые волоски традесканции.  Придаточные корни монстеры.  Корневое давление (бальзамин).  Листорасположение:  очередное (герань, роза);  супротивное (гвоздика, кофе, колеус);  мутовчатое (олеандр, элодея).  Листовая мозаика (плющ, бегония).  Корневище (сансевьера, канна).  Клубень (цикламен).  Луковица (амариллис).  Простой лист (глоксиния, хойя).  Сложный лист (циссус, оксалис).  Лист с прилистниками (фикус).  Сидячий лист (алоэ).  Форма листовой пластинки:  округлая (герань);  линейная (циперус);  яйцевидная (маранта).  Жилкование листа:  перистое(диффенбахия, монстера);  параллельное (циперус);  дуговое (эухарис).  Видоизменения листа(кактус, иглица).  Гидатоды монстеры.  Прямостоячий (абутилон , жаккаранда).  Ползучий (плющ).  Лазающий (циссус).  Вьющийся (клеродендрум).  Розетка (сенполия).  Формирование кроны (фикус).  Строение цветка (гибискус).  Соцветия:  простой зонтик (примула, герань);  метелка(бегония);  початок (спатифиллюм).  Однополое двудомное растение (иглица).  Искусственное опыление (фуксия, лимон).  Восходящий ток (колеус, бальзамин).  Фотосинтез (герань).  Выделение кислорода (элодея).  ( Приложение 11. Лабораторная работа.)  Сем. Розоцветные (роза).  Сем. Пасленовые (петуния, паслен).  Сем. Сложноцветные (хризантема).  Сем. Лилейные (хлорофитум, амариллис). |

Зоология. 7класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Биология - наука о животных.  2.Взаимосвязи животных в природе.  3.Классификация животных.  4.Кл.Жгутиконосцы.  5.Кл.Паукообразные.  6.Кл.Насекомые.  7.Кл.Рыбы. Аквариумное ры-  боводство. | Сходство и различие животных и растений.  Продуценты - зеленые растения.  Сравнение систематических категорий животных и растений.  Хлорофилл – зеленый пигмент.  Паутинный клещ – вредитель растений.  Опылители растений.  Тли, клопы питаются соками растений.  Личинки жуков повреждают корни.  Элодея – источник кислорода. |

Биология. Человек. 8класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Влияние окружающей среды на дыхание.  2.Гигиена воздуха.  3.Витамины.  4.Пищевые отравления.  4.Гигиена зрения.  5.Орган обоняния.  6.Аллергия. | Зеленые растения – единственный источник возобновления кислорода. Поглощение углекислого газа.  Увлажнение, очищение воздуха.  Витамин С содержится в лимоне.  Ядовитые растения (паслен ложноперечный).  Зеленый цвет благотворно действует на человека.  Летучие вещества растений.  Млечный сок растений. Эфирные масла. |

Биология. Общие закономерности. 9класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемая тема | Использование комнатных растений |
| 1.Вид. Критерии вида.  2.Модификационная изменчивость.  3.Искусственный отбор.  4.Приспособленность к среде обитания.  5.Аналогичные, гомологичные органы.  6.Рудиментарные органы.  7.Основные направления эволюции.  8.Общие законы действия факторов среды на организмы. | Многообразие видов бегоний, традес- канций.  Выращенные из черенков в разных ус- ловиях герань, бальзамин; из листьев- бегония ,сенполия.  Сорта глоксиний, фиалок.  Гигрофиты (циперус).Ксерофиты (тол- стянка).Мезофиты.  Видоизмененные побеги, корни.  Филлокадии иглицы. Чешуйки-листья на корневище папоротника, аспидистры.  Ароморфозы и идиоадаптации у растений.  Фотопериодизм(оксалис).Короткодневное растение (хризантема). |