Приложение 2

1. *В каком сложноподчиненном предложении три придаточных с однородным соподчинением? (Знаки препинания в предложениях не расставлены)*

А) Смотритель осведомился куда надобно было ему ехать куда затем вернуться а затем объявил что лошади присланные из деревни ожидали нас уже четвертые сутки.

Б) И грустно мне что зыбким полукругом лежат во тьме пустынные дворы что поздний час что гаснут друг за другом торжественные звёздные миры.

В) По-видимому промысел можно называть художественным если произведение отличается индивидуальностью самобытностью если оно несет миру красоту воспитывает лучшие чувства у человека.

Г) Пока я ходить умею пока я глядеть умею пока я дышать умею я буду идти вперед.

2. *В каком сложноподчиненном предложении есть три придаточных с последовательным подчинением? (Знаки препинания в предложениях не расставлены)*

А) Я хочу чтобы слышала ты как тоскует мой голос живой.

Б) Молодые казаки ехали смутно и удерживали слезы так как боялись отца который тоже был несколько смущен хотя старался этого не показывать.

В) Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карелиных он был так растревожен и занят своими мыслями что видел стрелки на циферблате но не мог понять который час.

Г) Я был тогда твердо убежден что всех трех профессоров чрезвычайно занимал вопрос о том выдержу ли я экзамен и хорошо ли я его выдержу.

3. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 Когда Иван вечером вернулся домой (1) все дневные впечатления нахлынули на него (2) и (3) так как им овладели самые разноречивые чувства (4) он стал доискиваться причин своего душевного волнения.

А) 1,2,4Б) 1,2,3,4 В) 2,3 Г) 3,4

4. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 Хозяйка поняла (1) что (2) если сейчас гости опять окажутся в зале (3) то уже не увидят дальнюю аллею в лучах заходящего солнца (4) и она поспешно предложила прогуляться по саду.

А) 1,3 Б) 1,3,4 В) 1,2,3,4 Г) 2,3,4

5*. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 В воображении писателя теснились самые разные замыслы (1) и (2) если он усилием воли заставлял себя останавливаться на чём-то одном (3) то он опять не знал (4) каким должно быть начало.

А) 1,2,3,4 Б) 1,3 В) 1,3,4 Г) 2,3,4

6. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) он часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн.

А) 1,2,3,4 Б) 2 В) 1,3 Г) 1,3,4

7. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 Снег засыпал танки (1) и (2) когда танкисты выбирались из башни подышать (3) он мгновенно покрывал их разгоряченные лица (4) как будто пытался охладить их.

А) 1,3 Б) 2,3 В) 1,4 Г) 1,2,3,4

8. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) просто поражен был (4) как изменился наш угрюмый дом.

А) 1,3 Б) 2,3 В) 3 Г) 1,2,3,4

9. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

 Прямо над головой вспыхнула запоздалая молния (1) и (2) пока она светила (3) я увидел (4) как мерцает какая-то белая точка на берегу.

А) 1,3,4 Б) 1,2,3, 4В) 2,4 Г) 1,3

10*. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

В тот день мы завтракали втроем (1) и (2) когда подали вишневый кисель (3) сестра капризно сказала (4) что десерт сегодня невкусный.

А) 1,3 Б) 2,3 В) 1,2,3,4Г) 1,3,4

Ключ.

1 –Б, 2 –Б, 3 – Б, 4 – Б, 5 – В, 6 – А, 7 – Г, 8 – Г, 9 – Б, 10 – В.