|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классификация проектов,  используемых в  учебной деятельности  (выделите те ответы, которые, с Вашей точки зрения, характеризуют исследуемый продукт) | Ключевые компетенции, формируемые в ходе учебной проектной деятельности  (выберите те ключевые компетенции, которые, с Вашей точки зрения, сформировались у учащихся в ходе работы над учебным проектом; проранжируйте их) | Продукт …… (укажите имя продукта, с которым Вы работали) | Ранжирование |
| А. По методу, доминирующему в проекте:   1. исследовательские 2. творческие 3. игровые 4. информационные 5. практико – ориентированные   Б. По характеру координации проекта:   1. с открытой координацией 2. с закрытой координацией   В. По характеру контактов:   1. внутренние 2. международные   Г. По количеству участников проекта:   1. индивидуальные 2. парные 3. групповые, межличностные   Д. По продолжительности проектов:   1. краткосрочные 2. среднесрочные 3. долгосрочные | - Готовность к социальному взаимодействию  - Коммуникативная компетентность  - Толерантность  - Готовность к разрешению проблем  - Технологическая компетенция  - Готовность к самообразованию  - Готовность использовать информационные ресурсы |  |  |

**Фестиваль педагогических идей**

**«Открытый урок» 2010 – 2011 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия: | Шевченко |
| Имя: | Елена |
| Отчество: | Степановна |
| Идентификатор: | **218 – 017 - 082** |