Морозова 221-622-075

**Приложение № 4**

**Творческие работы учащихся.**

**Синквенйн – стихотворение по алгоритму.**

* **1-ая строка. *Существительное, обозначающее тему.***
* **2-ая строка. *2 прилагательных, раскрывающих характерные признаки явления, заявленные в теме.***
* **3-я строка. *3 глагола, раскрывающих действия, свойственные теме.***
* **4-ая строка. *Фраза, раскрывающая суть явления.***
* **5-ая строка. *Существительное, которое выразит общее впечатление о теме (об уроке).***

**Игорь.**

Смелый, тщеславный.

Пренебрегает, сражается, тоскует.

«Сядем же, други, на борзых коней да посмотрим синего Дона!»

Раскаяние. (Гонтов Влад)

**Святослав.**

Мудрый, великий.

Гордится, осуждает, призывает.

Князь как глава Русской земли несёт ответственность за события, которые в ней происходят.

Единство. (Распопова Светлана)

**Всеволод.**

Храбрый, мужественный.

Любит, сражается, погибает.

Он «прыщет» на врагов стрелами, куда ни поскачет, всюду ложатся головы половецкие.

Богатырь.

(Гадимов Мансур)

Морозова 221-622-075

**Ярославна.**

Нежная, любимая.

Плачет, надеется, верит.

Обращается к силам природы с просьбой помочь мужу вернуться на родину.

Верность.

(Максименко Настя)