**1-й год курса**

**3-и классы (2-ой год обучения)**

Программа первого года курса составлена на базе книги Юлии Пучковой «Забавные истории котёнка Рэди»

***English Reading Club***

(Английский клуб любителей чтения)

**Цель** :

* Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
* Развитие речевых интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
* Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи**:

* Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, узнавать новое через звучащие и письменные тексты
* Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне
* Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использовании иностранного языка как средства общения
* Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимание, мышление, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом
* Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка

Урок 1. Знакомство со структурой книги. Научить пользоваться словарем.

Урок 2. Глава I. “Puzzle “ Знакомство с главными героями книги: имя, возраст, личные качества.

Урок 3. Обучение выразительному чтению. Ритмико-интонационные особенности вопросительных предложений. Игра «Угадай».

Урок 4. Глава II. “A Nice Day” Обучение литературному переводу. Конкурс «Лучший переводчик».

Урок 5. Употребление глагола to be в рифмовках. Стихотворение - игра “Toys and Joys”

Урок 6. Глава III. “An Apple Ball”. Выполнение лексико-грамматических упражнений (глаголы have/has got, to be) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.

Урок 7. Ролевая игра “Pinky’s Birthday”. Тренировка употребления глагола have got/has got.

Урок 8. Глава IV. “Snow” Развитие навыков разговорной речи по теме «Зима». Обсуждение поговорки “There isn’t bad weather, there are bad clothes”. Притяжательные местоимения.

Урок 9. Урок с использованием ИКТ. Употребление личных и притяжательных местоимений.

Урок 10. Глава V. “A Film оr Lunch?” Контроль понимания содержания текста в упражнениях.

Урок 11. Видео урок. Просмотр и обсуждение фильма на английском языке “Patch and Robby Show”. Тема «Еда»

Урок 12. Обсуждение главы “A Film or Lunch”. Беседа на тему «Мои любимые ТВ программы».

Урок 13. Развития навыков диалогического высказывания. Драматизация диалогов от лица главных героев.

Урок 14. Глава VI. “Well Done, Pinky!” Чтение по ролям. Игра “Puzzle time”. Лексический анализ текста, выполнение лексический упражнений.

Урок 15. Разговор о профессиях. Беседа “Do you help your mother about the house?”

Урок 16. Глава VII. “A Monster” Обсуждение содержания главы. Знакомство с английской поговоркой “The devil is not so black as he is painted”.

Урок 17. Урок с использованием ИКТ. Тренировка употребления Present Continuous: сочинение рифмовок в Present Continuous.

Урок 18. Глава VIII. “A Visitor” Развитие навыков пересказа с использованием вопросов. Употребление предлогов in, at, of,up.

Урок 19. Глава IX. “Ted” Работа с лексикой. Игра в слова. Развитие навыков устной речи. Пересказ на базе ключевых слов.

Урок 20. Игра “Cooking salad”. Составление списка покупок. Обучение этикетному диалогу.

Урок 21. Развитие фонематических навыков. Прислушивание записи главы Х “A Magic Tub”.

Урок 22. Глава X “A Magic Tub”. Употребление лексики по теме «Части тела». Игра “What’s this?”.

Урок 23. Развитие навыков краткого пересказа. Деление текста на части, составление плана.

Урок 24. Глава XI. “An Escape”. Тренировка техники чтения. Работа с лексикой, игра “Snowball”.

Урок 25. Обсуждение содержания главы. Употребление предлогов места on, to, out, into, in.

Урок 26. Урок с использованием ИКТ. Употребление вспомогательных глаголов do/does, to be в вопросительных и отрицательных предложениях.

Урок 27. Глава XII. "Helping Mummy”. Чтение по ролям. Стихи о маме. Песенка “That’s My Mother”.

Урок 28. Инсценировка главы “Helping Mummy”.

Урок 29. Глава XIII. “Goodbye” Выразительное чтение. Интонация вопросительных и отрицательных предложений.

Урок 30. Урок с использованием ИКТ. Проверка понимания содержания текста в упражнениях.

Урок 31. Драматизация диалогов.

Урок 32. Составление кроссвордов и загадок с использованием новой лексики.

Урок 33. Заключительная беседа по содержанию книги.

Урок 34. Обобщающий урок «Самые яркие эпизоды книги».