Чернова Наталья Анатольевна 209-710-461

KAPITEL 2: DAS GESICHT EINER STADT – VISITENKARTE DES LANDES

ГЛАВА 2 : Лицо города – визитная карточка страны

TEМА: Составление визитной карточки городов Берлина, Лейпцига,

Нюрнберга.

ЦЕЛЬ: Формирование умения составлять визитную карту города.

ЗАДАЧИ: Познакомить учащихся с достопримечательностями крупнейших городов Германии: Лейпцига, Нюрнберга и Дрездена; учить использовать Интернет-ресурсы в процессе решения образовательной задачи; воспитывать уважение к истории и культурным ценностям немецкого народа.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА: Компьютерный класс; возможность подключения к сети Интернет.

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Приветствовать учащихся, сообщить цели и задачи работы на уроке.

* Es läutet und die Stunde beginnt. Steht alle auf! Begrüβen wir uns!
* Guten Tag!
* Heute sprechen wir wieder zum Thema «Das Gesicht einer Stadt ist Visitenkarte des Landes».
* Wir versuchen heute auch Visitenkarte einigen Städte machen.

1. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ
2. Систематизировать представления о визитной карте города. Сравнить особенности архитектуры немецких городов с русскими.

* Was ist Visitenkarte? Was soll die Visitenkarte wiederspiegeln?
* Das ist nur wichtigste Information über die Stadt (in welchem Bundesland liegt, Zahl der Einwohner, wie groβ ist das Territorium, Sehenswürdigkeiten).
* Die deutsche Städte haben ein anderes Gesicht als die russischen. Dort kann man viele Denkmäler der gotischen Baukunst sehen: Schlosser, Kirchen, Kathedralen. Die Kirchen und Kathedralen haben nicht runde Kuppeln wie unsere Kirchen, sondern spitze Türme. Alle gotischen Gebäude haben meist spitze Dächer. Deshalb haben die deutschen Städte eine ganz besondere Silhouette.

1. Представление визитной карты города Берлина.

(Приложение № 1)

Визитная карточка города Берлина представлена в виде презентации PowerPoint, которая становится образцом проектной работы по составлению визитной карточки других городов.

* Seht, das ist die Visitenkarte der Stadt Berlin. Ich habe die Information im Internet genommen und diese Visitenkarte gemacht.
* Macht bitte auch Visitenkarte der Städte: Leipzig, Nürnberg, Dresden! Ihr könnt die Information auch aus Internet gebrauchen.

1. СОСТАВЛЕНИЕ ВИЗИТНОЙ КАРТЫ
2. Учащиеся делятся на группы. Это могут быть группы постоянного состава или предварительно разделенные. Капитан каждой группы тянет жребий и определяет город, визитную карточку которого будет делать его группа.

* Teilt sich, bitte, in drei Gruppen! (Jede Gruppe wählt die Aufgabe, von welcher Stadt Visitenkarte sie werden machen)

**Aufgabe № 1** Beliebige Information über die Stadt Leipzig suchen und die Visitenkarte mit Hilfe PowerPoint-Programm machen(2-3шт.)

**Aufgabe № 2** Beliebige Information über die Stadt Nürnberg suchen und die Visitenkarte mit Hilfe PowerPoint-Programm machen(2-3шт.)

**Aufgabe № 3** Beliebige Information über die Stadt Dresden suchen und die Visitenkarte mit Hilfe PowerPoint-Programm machen(2-3шт.)

1. Перед началом работы учитель кратко инструктирует учеников об использовании Интернета в работе:

* Открыть программу PowerPoint
* Войти в Интернет;
* В системе поиска Googl запросить информацию;
* Сортировать картинки, текст
* Копировать иллюстрации и текст и переносить их в свою презентацию PowerPoint.

1. Ученики занимают места за компьютером и начинают работать над составлением визитной карточки города Германии.

* Die Gruppen bekommen die Aufgaben und nehmen an der Computer Plätze.

1. КОНТРОЛЬ

По локальной сети учитель может открыть презентацию визитной карточки любой группы. С помощью проектора все учащиеся также могут ее увидеть.

Учащиеся на немецком языке представляют проектную работу.

* Presentiert, bitte, ihre Arbeit!

Im Lokalverbindung kann der Lehrer gemachten Visitenkarten von jeder Gruppe eröffnen, und alle Schüler konnen sie dabei mit Hilfe den Proektor durchschauen.

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА

Учитель подводит итоги проделанной работы на уроке, оценивает работу учащихся и задает домашнее задание на следующий урок с учетом качества выполнения пректной работы.

1. Alle Schüler bekommen die Note für ihre Arbeit.
2. Hausaufgabe nach Gruppen: S.52-55, fehlende Information über die genommene Städte suchen.