Таблица 4

**Творческие объединения детей МДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название кружка** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружки** | **Цель** |
| **Художественно-эстетическое** | «Веселые пальчики» | Дубовикова Л.А.  Зайнулина Ю.Р. | 22 | Развивать сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук через организацию детской продуктивной деятельности с бросовым материалом. |
| «Радужка» | Лячина Л.П.  Ягодина Н.Н. | 18 | Способствовать развитию сенсорных чувств и творческого потенциала детей через организацию детской продуктивной деятельности |
| «В гостях у бабушки Флоры» | Коваленко О.Д. | 7 | Способствовать развитию воображения детей, совершенствованию эстетического вкуса, обучать умению видеть красоту окружающего мира, любить природу, посредством использования флористики. |
| «Хозяюшка» | Чернова О.И.  Шелудько О.А. | 9 | Формировать представления детей о деятельности кулинара, повара, сущности человеческого труда. Воспитывать желание приносить радость и пользу людям. |
| «Мои права» | Никитина Н.В.  Нигматуллаева Н.Б. | 7 | Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. |
| «Волшебная страна» | Навроцкая Л.В. | 7 | Развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность. |
| «Веселый колокольчик» | 6 | Помочь детям войти в мир музыки, найти свои собственные формы общения с ней, эмоционально ощутить пережить ее рождение |
| **Познавательно-исследовательское** | «Уроки смекалки и фантазии» | Тарутина Е.А. | 19 | Раскрыть интеллектуально-творческий потенциала детей посредством развивающих игр |
| «Клуб путешественников» | Хватова О.С.  Потапенко Н.В. | 17 | Расширять у детей представления об окружающем мире, формировать глобальное отношение к нему. |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Рисунки на воде» | Кормщикова Е.В. | 25 | Способствовать сохранению и укреплению здоровья через развитие способности свободного передвижения в простых элементах спортивного плавания. |