**План мероприятий по реализации педагогического проекта «Что наша жизнь … Игра!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия (этапы)** | **Задачи** | **Ответственный** | **Срок проведения** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | - проведение диагностического обследования воспитанников старшей группы с целью изучения сформированности игровых умений на начало учебного года; | Воспитатели группы | Октябрь 2009г.  (согласно мониторингу усвоения программы «Детство») |
| - проведение опроса родителей с целью изучения уровня готовности и мотивации к участию в воспитательно-образовательном процессе согласно теме проекта | Учитель-логопед | Ноябрь 2009г.  (родительское собрание в группе) |
| - рассмотрение и утверждение доработанного педагогического проекта на НМС ДОУ. | Учитель-логопед, члены НМС | Декабрь 2009 г. |
| - теоретическое осмысление проблемы проекта, осуществление концептуализации основных направлений проектной деятельности (отбор, изучение, анализ литературы, составление методических материалов) | Учитель-логопед | Сентябрь-декабрь 2009г. |
| - консультации с педагогами и родителями по возникающим вопросам и проблема в ходе реализации проекта | Учитель-логопед **(координатор проекта)**  Педагог-психолог  Воспитатели | Декабрь 2009г. - апрель 2010 г. |
| - подбор игр по теме проекта в соответствии с возрастом детей; | Учитель-логопед, воспитатели | Ноябрь-декабрь 2009г. |
| - создание необходимой игровой дидактической среды для реализации проекта | Воспитатели старшей группы | В ходе реализации проекта |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП** | - разработка алгоритма использования игр, направленных на развитие коммуникативной компетентности у старших дошкольников; | Учитель-логопед **(координатор проекта)** | Декабрь 2009г. – январь 2010г. |
| - проведение заседания НМС по рассмотрению и утверждению алгоритма использования игр теме проекта | Заведующий ДОУ, зам. заведующего по НМР, воспитатели старшей группы | Конец октября 2008г. |
| - внедрение алгоритма использования игр в воспитательно-образовательный процесс | Воспитатели старшей группы № 2 | Декабрь 2009г. - апрель 2010 г. |
| - отслеживание эффективности внедрения алгоритма использования игр в течении реализации проекта ( наблюдение за игровой деятельностью детей старшей группы) | Зам. заведующего  по УВР | В течение реализации проекта  (1 раз в неделю) |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  **ЭТАП** | - проведение диагностического обследования воспитанников старшей группы с целью изучения сформированности игровых умений на конец учебного года;  - сравнительный анализ результатов (динамика) с результатами, полученными в начале учебного года;  - проведение диагностического обследования детей старшей группы по определению сформированности коммуникативной компетентности | Учитель-логопед (координатор проекта) педагог-психолог, воспитатели | Апрель-май 2010 г. |
| - выявление вопросов, противоречий, затруднений в ходу реализации проекта;  - защита и презентация проекта на итоговом заседании Совета педагогов | Учитель-логопед  (координатор проекта) | Май 2010г. |