ЗУН **Фонетика 3 класс Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Теория**

1. Сколько в русском языке букв? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем отличается звук от буквы?

Звуки мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Буквы мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Сколько основных (ударных) гласных звуков в русской речи?

 Подчеркни правильный ответ. 10, 5, 6, 8.

Запиши какие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем отличается гласный звук от согласного?

Гласные мы произносим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

При произношении согласных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Как узнать, сколько в слове слогов?

Сколько в слове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Какие гласные звуки обозначают два звука и когда?

Буквы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обозначают два звука в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слова, после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[йа]- буква \_\_\_\_, [й э]- буква\_\_\_, [йу]-буква\_\_\_ [йо]- буква\_\_\_\_.

1. Характеристика гласного и согласного звуков.

 Гласный звук согласный звук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни схему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | парные | всегда |
| Звонкие согласные звуки |  |  |
| Глухие согласные звуки |  |  |

**Практика Часть –А**

1. **Вставь пропущенные буквы в алфавитном порядке.**

 К\_\_\_\_М \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ П Р \_\_\_\_\_\_ Т

 Ц \_\_\_\_Ш \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Ы \_\_\_\_\_Э \_\_\_\_\_\_Я

1. **Отметь верное утверждение знаком «+».**

 □ В русском алфавите все буквы обозначают звуки.

 □ В русском алфавите две буквы не обозначают звуков.

1. **.Подчеркни в словах гласные буквы.**

СНЕГ ЗАБИРАЕТ ИЗ ВОЗДУХА ПЫЛЬ.

1. **Обозначь ударение в словах.**

Цветок, ученик, школьники, рисунок, дело.

1. **Отметь знаком «+» правильное утверждение.**

 □ В слове *рисунок* первый слог ударный.

 □ В слове *рисунок* второй слог ударный. ׳

1. **Отметь знаком «+» слово соответствующее схеме.— | — | —**

□ воробей □ капуста □ карандаш

1. **Укажи звуки которыми отличаются слова.**

 Вол – вёл [\_\_] - [\_\_] **,**  жар – жарь[\_\_] - [\_\_]

1. **Произнеси слово пальто вслух.** **Отметь верное утверждение знаком «+».**

□ Все согласные звуки в этом слове твёрдые.

 □ Все согласные звуки в этом слове мягкие.

 □ В этом слове есть твёрдые и мягкие согласные звуки.

1. **Прочитай предложение и подчеркни слово, в котором буква и не обозначает мягкость согласных**

С ели упала шишка.

1. **Отметь лишнее слово.**

□ Июль □ февраль □ март

1. **Произнеси слово *сын.* Укажи звук, к которому относится следующая характеристика.**

 [ ] - согласный, непарный звонкий, парный твёрдый.

1. **Прочитай слова вслух. Укажи звуки, которые обозначены выделенными буквами.**

Глаз[ ], грязь [ ], мост [ ]

**Часть – В**

1. **Укажи цифрами , в каком порядке нужно записать фамилии художников, чтобы они шли по алфавиту.**

\_\_\_Поленов В.Д., \_\_\_Пластов А.А.,\_\_\_ Левитан И.И., \_\_\_Серов В.А.

1. **Отметь знаком «+» группу слов с правильно обозначенным ударением.**

□ За/ дал, задала/, зада/ ли**.**

□За/нял, заняла/, за/няли.

1. **Назови предметы вслух. В каком названии предмета все согласные звуки мягкие? Отметь нужную картинку.**

****

1. **Отметь полное и правильное утверждение.**

 **На конце слова  *дрозд*  пишется:**

□ парная согласная **д;**

□буква **д;**

□звонкая согласная буква **д;**

□ буква **д** , которая обозначает парный глухой согласный звук.

1. **Прочитай слова вслух. Отметь знаком «+»слова, в которых последние буквы обозначают парные глухие согласные звуки.**

□ клюв □ шкаф □ стул

1. **Отметь знаком «-» неверное утверждение.**

****

 **Часть – С**

1. **Отгадай и запиши название птицы.**

Первая буква стоит в алфавите между Р и Т, вторая буква -перед буквой У, третья – после П, четвёртая между буквами З и Й, последняя – на восьмом месте в алфавите.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Обозначь ударение в словах.**

 Квартал, договор, статуя.

1. **Определи звуки. Произнеси вслух слово. Запиши его буквами.**

 Первый звук – согласный, непарный мягкий, непарный глухой.

Второй звук – гласный, обозначается первой буквой алфавита.

Третий звук согласный, непарный мягкий, непарный звонкий.

[ ] [ ] [ ] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценки :** теория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, практика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Фамилия,**  **имя**  **учащихся**   **Стандарт** | **теория** | **практика** |
| Альтенгоф А. | Береснев К.  | Галитбаров С. | Гасанов Р. | Гусев А. | Жилко А. | Зиновьев И. | Шевченко Л. | Альтенгоф А. | Береснев К.  | Галитбаров С. | Гасанов Р. | Гусев А. | Жилко А. | Зиновьев И. | Шевченко Л. |
| 1. Звуки и буквы, их различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Алфавит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Гласные и согласные звуки, их различие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Роль Ь и Ъ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Гласные буквы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Различие гласного и согласного звуков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Твёрдые и мягкие согласные. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Твердые, шипящие.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Мягкие шипящие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Слог. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Образование слога. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Определение кол-ва слогов в слове. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Перенос слов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Какие слова переносить нельзя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Перенос слов с Й в середине. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Перенос слов с Ь в середине. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Перенос слов с двойными согласными. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводный зачетный лист по русскому языку. Раздел «Фонетика» 3 класс.**

 - отлично; - хорошо; - удовлетворительно; - неудовлетворительно

Учитель: Павленко С.А.