**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Рекомендации** |
| Орг. момент | Проигрывается отрезок из песни “Настоящий друг…” |  | *Слайд 1* |
| Ситуация успеха | Из какой песни эта мелодия?  Молодцы! Сегодня на нашем уроке мы узнаем, что такое настоящая дружба, настоящий друг, и какими качествами он должен обладать! | Настоящий друг | *Слайд 2* |
| Что такое дружба? Есть ли у вас друзья? | Дружба- это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. |
| Индивидуальная работа. | На листе в кругу написать я, во 2 кругу настоящих друзей, в 3 приятелей, в 4 знакомых.  Что получилось?  Приятелей и знакомых больше! Как найти настоящих друзей??? И на этот вопрос мы постараемся найти сегодня ответ. | Ответы учащихся | На листе  я |
| Просмотр мультфильма “Без этого нельзя” | Ребята, посмотрите мультфильм, и подумайте, что должно быть в дружбе, какие качества характерные дружбе, а какие не характерные дружбе. |  | *Слайд 3.* |
| Определение качеств, характерных дружбе или нехарактерных. | Назовите качества характерные дружбе или не характерные. | Ответы детей | *Слайд 4*  Помощь,  Обожание,  Доверие,  Общие интересы,  Понимание,  Защита,  Взаимопонимание,  Искренность и др.  Споры,  Конфликты,  Насмешки,  Злость,  Зависть,  Жадность и др. |
| Определение понятия настоящий друг. | Прослушайте песню, и подготовьте ответ, какие качества должны быть у настоящего друга? |  | *Слайд5* |
| Вывод: | Ребята, так настоящий друг это человек, у которого | Ответы детей | *Слайд 6*  тот, кто никогда не обманывает своего друга,  тот кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет,  тот, кто никогда не выдаст секреты своего друга,  тот , кто не станет смеятся над бедой или неудачей своего друга,  тот с кем всегда интересно и никогда не скучно, тот, кто постарается защитить от обидчика и др. |
|  | Между кем отношения более дружеские? Знакомыми, приятелем, друзьями?  в чем разница этих отношений? | (варианты детей) |  |
| Рефлексия | Друг – это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, то есть несет ответственность за другого. Знакомые это те с которыми мы можем просто поздороваться, приятель можем заняться одним делом, работой, а друг это тот с кем мы проводим больше времени, доверяем секреты. |  |  |
| Работа у группах | Объединитесь в группы, прочитайте ситуации, которые написаны на листах, и сделайте вывод правильно ли поступил тот или иной человек, и дайте ему совет:   1. У маши и Ани разные собаки, и они без конца выясняют, чья лучше? 2. Антон считал, что в космос первым полетел советский космонавт. А Дима – что американец. Прав оказался Антон, и Дима теперь злится. 3. Наташа и Марина – подруги с детства. Наташа не хочет, чтобы Марина еще с кем-то дружила, ходила гулять или играла со своими ребятами класса. 4. Федор часто при всех высмеивает своего одноклассника Гену. Он подчеркивает свое превосходство и недостатки Гены 5. Оля с Ритой договорились пойти на каток. Оля сказала: “Рита, я зайду за тобой в 3 часа”. А потом Оля передумала, но Рите даже не позвонила 6. Рома считает, что раз он Костин друг, то должен во всем его поддерживать, со всем соглашаться. Иногда ему не нравиться что делает, или говорит Костя, но он все равно Косте не возражает |  |  |
| Разбор ситуаций. | Выступление групп. | 1. Группа   о вкусах не спорят   1. группа   нужно иметь мужество признавать свои ошибки   1. группа   права друзей следует уважать   1. группа   насмешки разрушают дружбу   1. группа   ответственность играет важную роль в дружбе   1. группа   искренность и критика полезна в дружбе. | *Слайд 7,8*  *Слайд 9,10*  *Слайд11,12*  *Слайд 13,14*  *Слайд 15,16*  *Слайд 17,18* |
| Вывод. | Дружбу можно разрушать, укреплять, создавать, дружба зависит от наших качеств и качеств наших друзей. Настоящая дружба - когда уважают права друг друга и высказывают свое объективное мнение. Не надо поддаваться плохому влиянию друзей. |  | *Слайд 19.* |
| Рефлексия | Что вы узнали сегодня на уроке?  Что понравилось?  Что меньше всего понравилось?  Еще что бы вы хотели узнать?  Спасибо за урок! |  |  |