

Нетрадиционные формы и методы работы с детьми имеющими нарушения речи, на фоне ЗПР.

Кульсинова Марина Алексеевна
учитель-логопед МДОУ № 17
г.Чайковский

АКТУАЛЬНОСТЬ

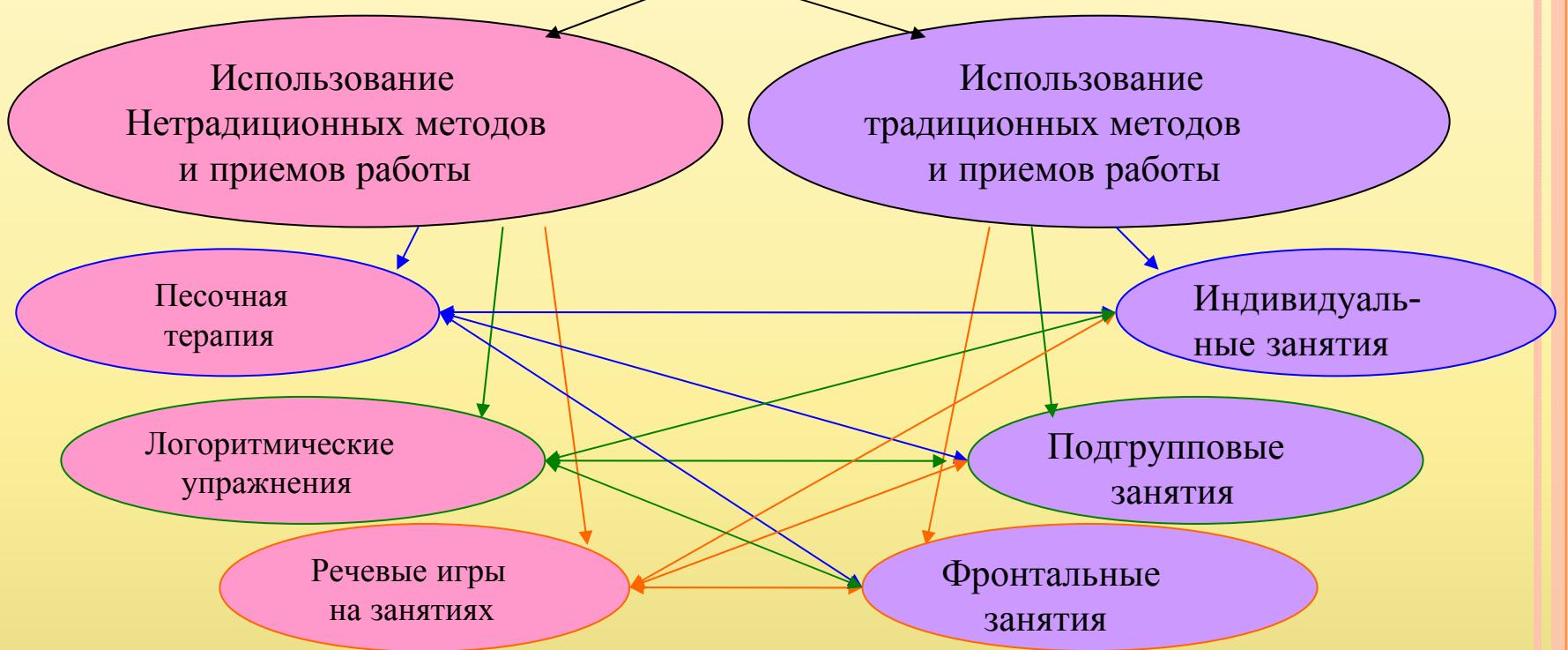
- Работая в детском саду компенсирующего вида, становится очевидной проблема позднего выявления детей с задержкой психического развития, и тем самым несвоевременное оказание соответствующей помощи.
- В связи с этим перед коллективом и мной встало необходимость интенсифицировать коррекционное воздействие со стороны специалистов ДОУ.

- Своевременная организация коррекционного воздействия является основным фактором, обуславливающим успешную социальную адаптацию и реабилитацию проблемного ребенка.
- Если начать работу с ребятами с ЗПР имеющим ОНР раньше, (хотя бы с 4 -5 лет), то и результат будет гораздо выше, чем когда приходят за один год до школы.

МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ИМЕЮЩЕГО НАРУШЕНИЯ РЕЧИ отягощенного ЗПР.



Методы и приемы работы с детьми
имеющими нарушения речи на фоне ЗПР.



КАК МЫ ИГРАЕМ.



ИГРЫ С ПЕСКОМ.



- Игры с песком очень помогают ребенку и стабилизируют его эмоциональное состояние.



Ребенок не боится рисовать на песке, потому, что, если он ошибается, то ошибку можно исправить.







При знакомстве с буквой, ребенок пишет ее на песке, и если не получилось, то ее можно быстро переделать.



Детям нравится выкладывать буквы различными предметами: пробками, пуговицами, фасолью, семечками и т.д.

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.



Движения под музыку способствуют воспитанию
познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности,
развитию внимания и восприятия, комплексных видов памяти



Эффективность логоритмики при работе с детьми, имеющими речевую, двигательную и интеллектуальную патологию. Дети с удовольствием двигаются под музыку.



Элементы букв
выполняем телом.

Точное выполнение
упражнений способствует
совершенствованию
движений
артикуляционных органов.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ.



**В речевых играх от ребенка требуется
использовать приобретенные ранее знания**







Элементы психогимнастики



«ИГРЫ СО ВЗРОСЛЫМИ»



Приглашаю родителей на логопедический кружок «Речецветик», где провожу игры – практикумы, для того, чтобы родители сами могли помочь своим детям в домашних условиях.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТНЮЮ И ЗИМНЮЮ СКАЗКУ



**Совместно с воспитателями подбираем для детей стихи к
праздникам, роли в инсценировках, спектаклях,
утренниках.**

Участвую вместе с детьми в различных мероприятиях.

ДИНАМИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР.

