## Самоанализ открытого урока школьного этапа конкурса «Учитель года»

## Ф.И.О. учителя – Смирнов Владимир Николаевич

Предмет – физика.

Класс - 10а

Тема урока: Основы динамики.

Тип урока: обобщение, систематизация и комплексное применение знаний и способов деятельности.

Форма урока: семинар-практикум.

Цели урока :

* Академическая (образовательная): обеспечить формирование у школьников целостной системы ведущих знаний и способов деятельности по разделу «Основы динамики», установлению внутрипредметных и межпредметных связей.
* Развивающая: формирование аналитико-синтетического мышления при построении структурно-логических обобщающих схем по изученному материалу. Формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля рефлексии.
* Воспитательная: Содействовать формированию мировоззренческой идеи познаваемости явлений и свойств окружающего мира.

**Условия выполнения целей урока:**

* Построение структурно-логических обобщающих схем по изученному материалу.
* Обобщение и систематизация на различных уровнях: понятийном, межпонятийном, тематическом, межпредметном.
* Обращение к субъективному опыту учащихся.
* Использование заданий, предусматривающих постепенное нарастание сложности упражнений и самостоятельности деятельности учащихся.
* Использование ИКТ.
* Использование справочного и контрольно измерительного материала.

**Педагогическая технология** : адаптивная система обучения.

**Педагогические техники:**

* выполнение заданий по специальным алгоритмам.
* Вопросно-ответное общение.
* Построение дерева темы.
* Элементы кооперативной деятельности.
* Лист обратной связи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристики качества образовательного процесса на уроке  | Показатели  |
| 1 | Готовность учащихся к учебному занятию:* внешняя
* выполнение Д/з
 | ++ |
| 2 | * Готовность учителя к учебному занятию:
* наличие плана учебного занятия
* готовность доски
* наглядность, ТСО, дидактический материал
 | ++++++++ |
| 3 | Организационная часть учебного занятия | + |
| 4 | Цели учебного занятия определены совместно с учащимися | ++ |
| 5 | Организованы действия всех учащихся по принятию целей учебного занятия | + |
| 6 | Соответствие содержания учебного материала образовательным целям учебного занятия | ++ |
| 7 | Методы и педагогические техники обеспечили:* мотивацию деятельности учащихся
* сотрудничество учителя и учащихся
* систематическую обратную связь
 | ++++++ |
| 8 | Формы учебно-познавательной деятельности учащихся обеспечили:* сотрудничество учащихся
* включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность
 | ++++ |
| 9 | Соответствие методов обучения, форм и педагогических техник:* содержанию учебного материала
* образовательным целям учебного занятия
 | ++++ |
| 10 | Уровень достижения образовательных целей учебного занятия:* целей, ориентированных на раскрытие внутреннего потенциала ученика, его развитие
* предметных целей
 | ++ ++ |
| 11 | Уровень содержания материала урока (занятия):* научность
* воспитывающее и развивающее значение
* доступность
* посильность
* связь с жизнью
* последовательность изложения
* наличие межпредметных связей
 | ++++++++++++++ |
| 12 |  Организации деятельности учащихся (уровни, виды):* репродуктивный
* вариативный
* творческий (проблемный)
* самостоятельная работа
* индивидуальная работа
* групповая (парная)
* дифференциация
* поддержание разумной дисциплины
* рефлексия деятельности
 | ++++++++++++++ |
| 13 | Формирование навыков учебной деятельности:* общеучебных
* предметных
 | ++++ |
| 14 | Темп урока (занятия):* соответствует деятельности учащихся
* опережает возможности учащихся
* отстает от возможностей учащихся
 | ++ |
| 15 | Уровень педагогической культуры учителя:* педагогический такт
* НОТ
* культура речи
* наличие стиля в работе
* соблюдение санитарно-гигиенических норм
 | ++++++ |
| 16 | Домашнее задание:* объем
* дифференцированность
* наличие инструктажа
 | +\*+ |
| 17 | Оценка деятельности учащихся:* качественная
* количественная
 | ++++ |

Показатели оценки качества:

* \* показатель отсутствует
* + удовлетворительный уровень
* ++ высокий уровень

На уроке присутствовали 21 ученик.

Результативность деятельности учащихся на уроке:

«5» -13

«4» -6

«3» -3

«2» -нет

Удовлетворенность результатами деятельности на уроке:

Полностью удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - 13

В основном удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - 8

Не удовлетворен(а) результатами деятельности на уроке - нет