**Календарно – тематический план по окружающему миру**

*( Авторы: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова)*

*Количество часов в год – 66 ч.*

*Количество часов в неделю – 2 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Наш мир в вопросах и заданиях. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Давай знакомиться, мир. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Практическая**  **работа** |
| ***Раздел 1. Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире.***   * 1. Где живет семья Ивановых? (Стр. 4-5)   2. Где живет семья Ивановых? (Стр. 4-5)   3. Мы познаем мир. (Стр. 6-7)   4. Мы познаем мир. (Стр. 6-7)   5. Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. (Стр. 8-9)   6. Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. (Стр. 8-9)   7. Что нас окружает. (Стр. 10-11)   8. Что нас окружает. (Стр. 10-11)   *Итого по разделу*: | ***8***  1  1  1  1  1  1  1  1  *8* |  | Проведение опытов |
| ***Раздел 2. Живая природа***.  2.1. Животные – часть живой природы.  (Стр. 12-13)  2.2. Животные – часть живой природы.  (Стр. 12-13)  2.3. Дикие и домашние животные. (Стр. 14-15)  2.4. Дикие и домашние животные. (Стр. 14-15)  2.5. Насекомые – часть живой природы.  (Стр.16-17)  2.6. Насекомые – часть живой природы.  (Стр. 16-17)  2.7. Растения – часть живой природы.  (Стр.18-19)  2.8. Растения – часть живой природы.  (Стр. 18-19)  2.9. Что общего у трав, кустарников и деревьев. (Стр. 20-21)  2.10. Как растения расселяются на новые места. (Стр. 22-23)  *Итого по разделу:* | ***10***  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *10* |  | Наблюдение за прорастанием семян  Выявление способов распространения семян |
| ***Раздел 3. Природа и её сезонные изменения*.**  3.1. Природа и её сезонные изменения. (Стр. 24-25)  3.2. Природа и её сезонные изменения.  3.3. Жизнь растений осенью.  (Стр. 26-27)  3.4. Где я живу.  (Стр. 26-27)  3.5. Труд людей осенью.  (Стр. 28-29)  3.6. Как животные готовятся к зиме.  (Стр. 30-31).  3.7. Как животные готовятся к зиме.  (Стр. 30-31)  3.8. Пришла зима.  (Стр. 32-33)  3.9. Снежные загадки.  (Стр. 34-35)  3.10. Снежные загадки.  3.11. Жизнь лесных зверей зимой. (Стр. 36-37)  3.12. Жизнь лесных зверей зимой.  (Стр. 36-37)  3.13. Как помочь птицам зимой. (Стр. 38-39)  3.14. Как помочь птицам зимой. (Стр. 38-39)  3.15. Есть ли жизнь в воде подо льдом? (Стр. 40-41)  3.16. Есть ли жизнь в воде подо льдом? (Стр.40-41)  3.17. Как зимуют травы, кустарники и деревья. (Стр. 42-43)  3.18. Как зимуют травы, кустарники и деревья.  (Стр. 42-43)  3.19. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (Стр. 44-45)  3.20. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (Стр. 44-45)  3.21. Пришла весна.  (Стр. 46-47)  3.22. Пришла весна.  (Стр. 46-47)  3.23. Какие растения весной цвести торопятся. (Стр. 48-49)  3.24. Какие растения весной цвести торопятся.  (Стр. 48-49)  3.25. Как животные весну встречают. (Стр. 50-51)  3.26. Как животные весну встречают. (Стр. 50-51)  3.27. Про больших и маленьких. (Стр. 52-53)  3.28. Про больших и маленьких. (Стр. 52-53)  3.29. Лето пришло  (Стр. 54-55)  3.30. Лето пришло.  (Стр. 54-55)  3.31. В лес по ягоды пойдем. (Стр. 56-57).  3.32. В лес по ягоды пойдем. (Стр. 56-57)  3.33. С лукошком за грибами. (Стр. 58-59).  3.34. С лукошком за грибами. (Стр. 58-59)  3.35. Зеленая аптека.  (Стр. 60-61)  3.36. Зеленая аптека.  (Стр. 60-61)  3.37. Природа и мы.  (Стр. 62-63)  3.38.Безопасное поведение в природе.  (Стр. 62-63)  *Итого по разделу*: | ***38***  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *38* |  | Экскурсия  Экскурсия  Опыт “Тонкий лёд опасен”  Опыт “Чист ли белый снег”  Рассматривание зачатков листьев в почках  Длительное наблюдение за распусканием почек  Экскурсия |
| ***Раздел 4. Наша родина – Россия.***  4.1. Наша родина – Россия. (Стр. 64-65)  4.2. Первоначальное представление о родном крае (Стр. 66-67)  4.3. Россия – многонациональная страна. (Стр. 66-67)  4.4. Москва – столица нашего государства.  (Стр. 68-69)  4.5. Достопримечательности Москвы.  (Стр. 68-69)  4.6. Знакомство с государственной символикой.  (Стр. 68-69)  4.7. Экскурсия по родному краю. (Стр. 70-71)  4.8. Достопримечательности родного края.  4.9. Символика родного края.  4.10. Экскурсия по поселку.  *Итого по разделу*:  **Итого за год:** | *10*  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *10*  **66** |  | Экскурсия |

**Календарно – тематический план по обучению грамоте (чтение)**

*(Авторы: Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков)*

*Количество часов в год – 100 ч.*

*Количество часов в неделю – 4 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука, 1 класс: Учебник. Под ред. М.Л.Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Кол – во  часов | Дата  проведения | Вид  контроля |
| **Раздел 1**  **Подготовительный период**   * 1. Вводный урок. Знакомство с первой учебной книгой – “Азбукой”.   2. Речь устная и письменная. Слушание сказки “Заюшкина избушка”.   3. Текс. Предложение. Слово. Сказка “Колобок”.   4. “Как хлеб на стол пришел”. Предложение. Интонация.   5. “Доброе дело”. Слова – предметы. Живые и неживые предметы.   6. “Попугай”. Текст. Живые и неживые предметы.   7. “Неудачная прогулка”. Слова – предметы. Слова – действия.   8. “Догадливая лягушка”. Слова – признаки.   9. “Зимние заботы”, “Наши гости”. Слова – помощники.   10. Текст. Предложение Слово.   *Итого по разделу:*  **Раздел 2**  **Основной, звуко – буквенный период**  *Гласные звуки*  2.1. Звук [а], буква А,а. Звуковые модели слов.  2.2. Звук [а], буква А,а. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука[ а ].  2.3. Звук [о], буква О,о. Звуковые модели слов.  2.4. Звук [о], буква О,о. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука[ о ].  2.5. Звук [у], буква У,у. Звуковые модели слов.  2.6. Звук [у], буква У,у. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука [у ].  2.7. Звук [э], буква Э,э. Звуковые модели слов.  2.8. Звук [э], буква Э,э. Звуковые модели слов.  2.9. Звук [ы], буква ы.  2.10. Звук [ы], буква ы.  2.11. Звук [и], буквы И,и.  2.12. Звук [и], буквы И,и.  2.13. Гласные звуки: [а], [о] , [у] ,[ э ] ,[ и] . Работа гласных букв.  2.14. Гласные звуки: [а], [о] , [у] ,[ э ] ,[ и] . Работа гласных букв.  2.15. Слог. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.  2.16. Слог. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.  *Согласные звуки*  2.17. Звуки [м], [м \*] буквы М,м.  2.18. Звуки [м], [м \*] буквы М,м. Закрепление.  2.19. Звуки [н], [н \*] буквы Н,н.  2.20. Звуки [н], [н \*] буквы Н,н. Закрепление.  2.21. Звуки[л], [л\*] буквы Л,л.  2.22. Звуки [л], [л\*] буквы Л,л. Закрепление.  2.23. Звуки [р], [р\*] буквы Р,р.  2.24. Звуки [р], [р\*] буквы Р,р. Закрепление.  2.25. Звук [й\*] буквы Й,й.  2.26. Звук [й\*] буквы Й,й.  2.27. Обозначение двух звуков[ й,а] одной буквой Я.  2.28. Буква “Я” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Я,я.  2.29. Обозначение двух звуков[ й,о] одной буквой Ё.  2.30. Буква “Ё” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Ё,ё.  2.31. Обозначение двух звуков[ й,у] одной буквой Ю.  2.32. Буква “Ю” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Ю,ю.  2.33. Обозначение двух звуков[ й,э] одной буквой Е,е.  2.34. Буква “Е” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Е,е.  2.35. Буква “ь” - показатель мягкости согласных звуков.  2.36. Согласные звонкие звуки [д], [д \*], буквы Д,д.  2.37. Согласные звонкие звуки [д], [д \*], буквы Д,д. Закрепление.  2.38. Согласные глухие звуки [т], [т\*], буквы Т,т.  2.39. Согласные глухие звуки [т], [дт\*], буквы Т,т. Закрепление.  2.40. Чтение текста “Енот”.  2.41. Согласные звонкие звуки [з], [з \*], буквы З,з.  2.42. Согласные звонкие звуки [з], [з \*], буквы З,з. Закрепление.  2.43. Согласные глухие звуки [с], [с\*], буквы С,с.  2.44. Согласные глухие звуки [с], [с\*], буквы С,с. Закрепление.  2.45. Чтение текста “Сосна”.  2.46. Согласные звонкие звуки [г], [г\*], буквы Г,г.  2.47. Согласные звонкие звуки [г], [г\*], буквы Г,г.  2.48. Согласные глухие звуки [к], [к\*], буквы К,к.  2.49. Согласные глухие звуки [к], [к\*], буквы К,к.  2.50. Чтение текста “Зайка”.  2.51. Согласные звонкие звуки [в], [в\*], буквы В,в.  2.52. Согласные звонкие звуки [в], [в\*], буквы В,в.  2.53. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.  2.54. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.  2.55. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.  2.56. Согласные звонкие звуки [б], [б\*], буквы Б,б.  2.57. Согласные звонкие звуки [б], [б\*], буквы Б,б.  2.58. Согласные глухие звуки [п], [п\*], буквы П,п.  2.59. Согласные глухие звуки [п], [п\*], буквы П,п.  2.60. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.  2.61. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.  2.62. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.  2.63. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.  2.64. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.  2.65. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.  2.66. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.  2.67. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.  2.68. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.  2.69. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.  *Непарные глухие*  *мягкие и твердые звуки*  2.70. Согласные глухие звуки [х], [х\*], буквы Х,х.  2.71. Согласные глухие звуки [х], [х\*], буквы Х,х.  2.72. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.  2.73. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.  2.74. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.  2.75. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.  2.76. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.  2.77. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.  2.78. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.  2.79. Согласные глухой твердый звук [ц\*], буквы Ц,ц.  2.80. Согласные глухой твердый звук [ц\*], буквы Ц,ц.  *Итого по разделу:*  **Раздел 3**  **Заключительный период**  3.1. В.Д.Берестов “Верблюжонок”. В народе говорят.  3.2. Г.Цыферов “Что у нас во дворе?” Поговорки.  3.3. Веселые стихи для детей. Творчество К.И.Чуковского.  3.4. Произведения о природе. “Белая акация”.  3.5. Произведения А.Блока для детей. “Ветхая избушка”.  3.6. Шуточные и игровые стихотворения для детей.  3.7. Веселые стихотворения для детей.  3.8. Б.В.Заходер “Песня игрушек”  3.9. Творчество С. Маршака. Русский алфавит.  3.10. Прощание с учебником “Азбука”.  *Итого по разделу:*  **Всего:** | **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *10*  **80**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *80*  **10**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *10*  **100** |  |  |

**Календарно – тематический план по русскому языку**

*(Авторы: М.Л.Каленчук, Н.А. Чуракова)*

*Количество часов в год – 40 ч.*

*Количество часов в неделю – 5 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: Учебник, - М.: Академкнига/Учебник.*
* *Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1 класс: Методическое пособие. М.:**Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол – во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Вид**  **контроля** |
| **Раздел 1. Алфавит.**   * 1. Новый учебник “Русский язык”. Алфавит.   2. Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке.   3. Закрепление знаний об алфавите.   *Итого по разделу:* | **3**  1  1  1  *3* |  |  |
| **Раздел 2. Слова – названия.**  2.1. Слова – предметы. Слова – действия.  2.2. Слова – признаки.  2.3. Слова – предметы неглавные (дополнительные).  2.4. Слова – помощники.  *Итого по разделу:* | **4**  1  1  1  1  *4* |  |  |
| **Раздел 3. Речь устная и письменная.**  3.1. Устная и письменная речь.  3.2. Упражнение в распознавании устной и письменной речи.  3.3. Обобщение знаний учащихся об устной и письменной речи.  3.4. Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек.  *Итого по разделу:* | **4**  1  1  1  1  *4* |  |  |
| **Раздел 4. Звуки речи.**  4.1. Знакомство со звуковым столбиком.  4.2. Звонкие и глухие парные согласные.  4.3. Звонкие и глухие парные согласные.  4.4. Звук и буква й.  4.5. Звук и буква й.  4.6. Звук и буква й.  4.7. Упражнение в различении мягких и твердых звуков.  4.8. Написание слов с мягкими и твердыми согласными. Повторение правил переноса слов.  4.9. Различение твердых и мягких согласных. Обозначение на письме гласных звуков.  4.10.Двойная роль (работа) букв е,ё,ю,я.  4.11. Распознавание мягких и твердых согласных на слух, обозначение их с помощью букв гласных.  4.12. Упражнение в распознавании гласных звуков, определение роли букв гласных.  *Итого по разделу:* | **12**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *12* |  |  |
| **Раздел 5. Построение звуковой схемы слова.**  5.1. Слова с сочетаниями жи – ши, же – ше.  5.2. Слова с сочетаниями ци, цы, це.  5.3. Слова с сочетаниями чу – щу, ча – ща.  5.4. Слова с сочетаниями чк – чн.  5.5. Слова с изученными словосочетаниями. Повторение.  5.6. Слова с изученными словосочетаниями. Повторение.  5.7. Мягкий знак на конце слов.  5.8. Разделительный твердый и мягкий знаки.  *Итого по разделу:* | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1  *8* |  |  |
| **Раздел 6. Предложение.**  6.1. Повторение о предложении.  6.2. Повторение о предложении.  6.3. Звонкие и глухие согласные на конце слов.  6.4. Звонкие и глухие согласные на конце слов.  6.5.Способы проверки слов с парными согласными на конце слов.  6.6. Написание слов с парными согласными.  6.7. Закрепление знаний учащихся о предложении.  6.8. Схемы предложений.  6.9. Повторение изученного. Диктант.  *Итого по разделу:* | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *9* |  |  |

**Всего: 40**

**Календарно – тематический план по литературному чтению**

*( Автор: Н.А. Чуракова)*

*Количество часов в год – 32 ч.*

*Количество часов в неделю - 4 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Кол – во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Вид**  **контроля** |
| **Раздел 1. На огородах Бабы – яги.**   * 1. Начало пути: волшебные предметы и помощники.   2. Законы докучной сказки.   3. Законы докучной сказки.   4. Секреты считалок.   5. Древние считалки.   6. Тайны загадок.   7. Как устроена загадка.   8. Заклички: обращение к Природе.   9. Трудности скороговорок.   *Итого по разделу:* | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *9* |  |  |
| **Раздел 2. Пещера Эхо.**  2.1. Хвосты слонов.  2.2. Созвучные концы слов.  2.3. Рифма и смысл.  2.4. Рифма и смысл.  2.5. Шуточные стихи.  2.6. Шуточные стихи.  *Итого по разделу:* | **6**  1  1  1  1  1  1  *6* |  |  |
| **Раздел 3. На пути в Волшебный лес.**  3.1. Сказка – цепочка.  3.2. Сказка – цепочка.  *Итого по разделу:* | **2**  1  1  *2* |  |  |
| **Раздел 4. Клумба с Колокольчиками.**  4.1. Звучащие стихи.  4.2. Звукопись в поэзии и прозе.  4.3. Звукопись в поэзии и прозе.  *Итого по разделу:* | **3**  1  1  1  *3* |  |  |
| **Раздел 5. В лесной школе.**  5.1. Считалка, скороговорка или дразнилка?  5.2. Чувство юмора в поэзии.  5.3. Стихи про девочек и мальчиков.  5.4. Фантазия в поэзии.  *Итого по разделу:* | **4**  1  1  1  1  *4* |  |  |
| **Раздел 6. Музей Бабы – яги. Тайна особого зрения.**  6.1. Особый взгляд на мир.  6.2. Особый взгляд на мир.  6.3. Что видит и слышит поэт.  6.4. Что видит и слышит поэт.  *Итого по разделу:* | **4**  1  1  1  1  *4* |  |  |
| **Раздел 7. На выставке рисунков Юрия Васнецова.**  7.1. Прибаутка и небылица.  7.2. Дразнилка, прибаутка или небылица?  7.3. Искусство иллюстрации: что видит художник.  7.4. Рифмующиеся слова и изображения.  *Итого по разделу:*  **Всего:** | **4**  1  1  1  1  *4*  **32** |  |  |

**Календарно – тематический план по обучению грамоте (письмо)**

*(Авторы: Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков)*

*Количество часов в год – 124 ч.*

*Количество часов в неделю – 5 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму №1, №2 и №3. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Кол – во часов** | **Дата**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| **Раздел 1. Подготовительный период**   * 1. Знакомство с прописью. Правила посадки и пользование письменными принадлежностями.   (Обложка, стр.2, пропись №1)   * 1. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка. (Стр. 3)   2. Знакомство с формами шаблонов элементов письменных букв.   3. Прямая строчная (малая) и целая (большая) линии. (Стр. 4)   4. Прямая строчная (малая) и целая (большая) линии с закруглением с одной стороны. (Стр. 5)   5. Прямая линия с закруглением с двух сторон (целая, половинная, четвертная). (Стр. 6)   6. Прямая линия с петлей. (Стр. 7)   7. Линия с петлей и закруглением с противоположной стороны.   (Стр. 8)   * 1. Плавная линия с закруглением внизу или вверху. (Стр. 9)   2. Овал (целый, половинный), его положение относительно рабочей строки. (Стр. 10)   3. Полуовал (целый, половинный), его положение относительно рабочей строки. (Стр. 11)   4. Линия с четвертным овалом. (Стр. 12)   *Итого по разделу*: | **12**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *12* |  |  |
| **Раздел 2. Основной, звуко-буквенный** **период.**  2.1. Строчная буква **а**. (Стр. 13)  2.2. Заглавная буква **А**. (Стр. 14)  2.3. Знакомство с нижними соединениями букв при письме.  2.4. Строчная буква **о**. (Стр. 15)  2.5. Заглавная буква **О**. (Стр. 16)  2.6. Строчная буква **у**. (Стр. 17)  2.7. Заглавная буква **У**. (Стр. 18)  2.8. Знакомство с верхним соединением букв при письме.  2.9. Строчная буква **э.** (Стр. 19)  2.10. Заглавная буква **Э**. (Стр. 20)  2.11. Строчная буква **ы**. (Стр. 21)  2.12. Написание изученных букв.  2.13. Написание изученных букв и соединений.  2.14. Строчная буква **и**. (Стр. 22)  2.15. Заглавная буква И. (Стр. 23)  2.16. Повторение букв гласных звуков. (Стр. 24)  2.17. Написание изученных букв.  2.18. Написание изученных букв.  2.19. Формирование в памяти четко дифференцированных зрительно – двигательных образов письменных букв.  2.20. Отработка технологии начертания элементов букв по алгоритму и под счет.  2.21. Строчная буква **м**. Отработка нижнего соединения. (Стр. 3, пропись №2)  2.22. Заглавная буква **М**. (Стр. 4)  2.23. Отработка верхнего и нижнего соединения  2.24. Строчная буква **н**. (Стр. 5)  2.25. Заглавная буква **Н.** (Стр. 6)  2.26. Строчная буква **л**. (Стр. 7)  2.27. Заглавная буква **Л.** (Стр. 8)  2.28. Отработка соединений.  2.29. Строчная буква **р**. (Стр. 9)  2.30. Заглавная буква **Р**. (Стр. 10)  2.31. Строчная буква **й**. (Стр. 11)  2.32. Заглавная буква **Й**. (Стр. 12)  2.33. Написание изученных букв и соединений.  2.34. Строчная буква **я**. (Стр. 13)  2.35. Заглавная буква **Я**. (Стр. 14)  2.36. Строчная буква **ё.** (Стр. 15)  2.37. Заглавная буква **Ё.** (Стр. 16)  2.38. Отработка среднеплавного соединения.  2.39. Строчная буква **ю**. (Стр. 17)  2.40. Заглавная буква **Ю**. (Стр. 18)  2.41. Строчная буква **е**. (Стр. 19)  2.42. Заглавная буква **Е**. (Стр. 20)  2.43. Моделирование и запись предложений.  2.44. Строчная буква **ь.** (Стр. 21)  2.45. Строчная буква **д**. (Стр. 22)  2.46. Заглавная буква **Д**. (Стр. 23)  2.47. Строчная буква **т.** (Стр. 24)  2.48. Списывание с печатного текста.  2.49. Заглавная буква **Т**. (Стр. 25)  2.50. Письмо слов с изученными буквами.  2.51. Строчная буква **з**. (Стр. 26)  2.52. Заглавная буква **З**.(Стр. 27)  2.53. Списывание с печатного текста.  2.54. Строчная буква **с**. (Стр.28)  2.55. Заглавная буква **С.** (Стр.29)  2.56. Письмо слов и предложений с изученными буквами.  2.57. Строчная буква **г**. (Стр. 3, пропись №3)  2.58. Написание слов с парными согласными буквами З-С.  2.59. Заглавная буква **Г**. (Стр.4)  2.60. Строчная буква **к**. (Стр. 5)  2.61. Заглавная буква **К**. (Стр. 6)  2.62. Написание слов с парными согласными буквами Г-К.  2.63. Списывание с печатного текста.  2.64. Строчная буква **в**. (Стр. 7)  2.65. Заглавная буква **В**. (Стр. 8)  2.66. Строчная буква **ф**. (Стр. 9)  2.67. Заглавная буква **Ф**. (Стр. 10)  2.68. Написание слов с парными согласными буквами В-Ф.  2.69. Письмо слов и предложений с изученными буквами.  2.70. Строчная буква **б**. (Стр. 11)  2.71. Заглавная буква **Б**. (Стр. 12)  2.72. Строчная буква **п**. (Стр. 13)  2.73. Написание слов с парными согласными буквами Б-П.  2.74. Заглавная буква **П**. (Стр. 14)  2.75. Строчная буква **ж**. (Стр. 15)  2.76. Заглавная буква **Ж.** (Стр. 16)  2.77. Написание слов с сочетанием ЖИ.  2.78. Списывание с печатного текста.  2.79. Строчная буква **ш**. (Стр. 17)  2.80. Заглавная буква **Ш**. (Стр. 18)  2.81. Написание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ. (Стр. 19)  2.82. Разделительный мягкий знак **ь**. (Стр. 20)  2.83. Письмо слов с разделительным мягким знаком **ь**.  2.84. Письмо слов с изученными буквами.  2.85. Разделительный **ъ**. (Стр. 21)  2.86. Письмо по памяти слов с разделительными **ь** и **ъ**.  2.87. Строчная буква **х**. (Стр. 22)  2.88. Отработка соединений букв.  2.89. Заглавная буква **Х**. (Стр. 23)  2.90. Строчная буква **ч**. (Стр. 24)  2.91. Заглавная буква **Ч.** (Стр. 25)  2.92. Составление и запись предложений на тему “Бумажные кораблики”.  2.93. Письмо слов с сочетаниями ЧА-ЧУ.  2.94. Строчная буква **щ**. (Стр. 26)  2.95. Заглавная буква **Щ**. (Стр. 27)  2.96. Письмо слов с сочетаниями: ЩА, ЩУ, ЩО, ЩЕ.  2.97. Письмо слов с сочетаниями: ЧА, ЧУ, ЩА, ЩУ.  2.98. Списывание с печатного текста.  2.99. Строчная бука **ц**. (Стр. 28)  2.100. Заглавная буква **Ц**. (Стр. 29)  *Итого по разделу:* | **100**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *100* |  |  |
| **Раздел 3. Заключительный период**  3.1. Повторение букв первой группы. Отработка трех видов соединений.  3.2. Повторение букв первой группы. Отработка трех видов соединений  3.3. Списывание с печатного текста.  3.4. Повторение букв второй группы. Отработка трех видов соединений.  3.5. Письмо слов под диктовку.  3.6. Письмо слов под диктовку.  3.7. Списывание с печатного текста.  3.8. Повторение букв третьей группы. Отработка трех видов соединений.  3.9. Списывание с письменного текста.  3.10. Письмо слов под диктовку.  3.11. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.  3.12. Запись слов под диктовку.  *Итого по разделу:*  **Всего:** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  *12*  **124** |  |  |