**Календарно – тематический план по окружающему миру**

 *( Авторы: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова)*

*Количество часов в год – 66 ч.*

*Количество часов в неделю – 2 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Трафимова Г.В, Трафимов С.А., Федотова О.Н. Наш мир в вопросах и заданиях. 1 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Давай знакомиться, мир. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Федотова О.Н. Окружающий мир. 1 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование** **разделов и тем** |  **Количество** **часов** |  **Дата**  **проведения** |  **Практическая** **работа** |
| ***Раздел 1. Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире.**** 1. Где живет семья Ивановых? (Стр. 4-5)
	2. Где живет семья Ивановых? (Стр. 4-5)
	3. Мы познаем мир. (Стр. 6-7)
	4. Мы познаем мир. (Стр. 6-7)
	5. Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. (Стр. 8-9)
	6. Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. (Стр. 8-9)
	7. Что нас окружает. (Стр. 10-11)
	8. Что нас окружает. (Стр. 10-11)

*Итого по разделу*: |  ***8*** 1 1 1 1 1 1 1 1 *8*  |  | Проведение опытов |
| ***Раздел 2. Живая природа***.2.1. Животные – часть живой природы. (Стр. 12-13)2.2. Животные – часть живой природы. (Стр. 12-13)2.3. Дикие и домашние животные. (Стр. 14-15)2.4. Дикие и домашние животные. (Стр. 14-15)2.5. Насекомые – часть живой природы.(Стр.16-17)2.6. Насекомые – часть живой природы. (Стр. 16-17)2.7. Растения – часть живой природы. (Стр.18-19)2.8. Растения – часть живой природы. (Стр. 18-19)2.9. Что общего у трав, кустарников и деревьев. (Стр. 20-21)2.10. Как растения расселяются на новые места. (Стр. 22-23)*Итого по разделу:* |  ***10*** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *10* |  | Наблюдение за прорастанием семянВыявление способов распространения семян |
| ***Раздел 3. Природа и её сезонные изменения*.**3.1. Природа и её сезонные изменения. (Стр. 24-25)3.2. Природа и её сезонные изменения.3.3. Жизнь растений осенью. (Стр. 26-27)3.4. Где я живу.(Стр. 26-27)3.5. Труд людей осенью.  (Стр. 28-29)3.6. Как животные готовятся к зиме. (Стр. 30-31).3.7. Как животные готовятся к зиме.(Стр. 30-31)3.8. Пришла зима.(Стр. 32-33)3.9. Снежные загадки. (Стр. 34-35)3.10. Снежные загадки.3.11. Жизнь лесных зверей зимой. (Стр. 36-37)3.12. Жизнь лесных зверей зимой.(Стр. 36-37)3.13. Как помочь птицам зимой. (Стр. 38-39)3.14. Как помочь птицам зимой. (Стр. 38-39)3.15. Есть ли жизнь в воде подо льдом? (Стр. 40-41)3.16. Есть ли жизнь в воде подо льдом? (Стр.40-41)3.17. Как зимуют травы, кустарники и деревья. (Стр. 42-43)3.18. Как зимуют травы, кустарники и деревья.(Стр. 42-43)3.19. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (Стр. 44-45)3.20. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (Стр. 44-45)3.21. Пришла весна. (Стр. 46-47)3.22. Пришла весна.(Стр. 46-47)3.23. Какие растения весной цвести торопятся. (Стр. 48-49)3.24. Какие растения весной цвести торопятся.(Стр. 48-49)3.25. Как животные весну встречают. (Стр. 50-51)3.26. Как животные весну встречают. (Стр. 50-51)3.27. Про больших и маленьких. (Стр. 52-53)3.28. Про больших и маленьких. (Стр. 52-53)3.29. Лето пришло(Стр. 54-55)3.30. Лето пришло.(Стр. 54-55)3.31. В лес по ягоды пойдем. (Стр. 56-57).3.32. В лес по ягоды пойдем. (Стр. 56-57)3.33. С лукошком за грибами. (Стр. 58-59).3.34. С лукошком за грибами. (Стр. 58-59)3.35. Зеленая аптека. (Стр. 60-61)3.36. Зеленая аптека.(Стр. 60-61)3.37. Природа и мы. (Стр. 62-63)3.38.Безопасное поведение в природе. (Стр. 62-63)*Итого по разделу*: |  ***38*** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *38* |  | Экскурсия ЭкскурсияОпыт “Тонкий лёд опасен”Опыт “Чист ли белый снег”Рассматривание зачатков листьев в почкахДлительное наблюдение за распусканием почекЭкскурсия |
| ***Раздел 4. Наша родина – Россия.***4.1. Наша родина – Россия. (Стр. 64-65)4.2. Первоначальное представление о родном крае (Стр. 66-67)4.3. Россия – многонациональная страна. (Стр. 66-67)4.4. Москва – столица нашего государства. (Стр. 68-69)4.5. Достопримечательности Москвы.(Стр. 68-69)4.6. Знакомство с государственной символикой.(Стр. 68-69)4.7. Экскурсия по родному краю. (Стр. 70-71)4.8. Достопримечательности родного края.4.9. Символика родного края.4.10. Экскурсия по поселку.*Итого по разделу*:**Итого за год:** |  *10* 1 1 1 1 1 1 1 1 1  1 1 *10*  **66**  |  | Экскурсия  |

 **Календарно – тематический план по обучению грамоте (чтение)**

 *(Авторы: Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков)*

*Количество часов в год – 100 ч.*

*Количество часов в неделю – 4 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука, 1 класс: Учебник. Под ред. М.Л.Каленчук. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем |  Кол – во  часов |  Дата  проведения |  Вид  контроля |
| **Раздел 1****Подготовительный период*** 1. Вводный урок. Знакомство с первой учебной книгой – “Азбукой”.
	2. Речь устная и письменная. Слушание сказки “Заюшкина избушка”.
	3. Текс. Предложение. Слово. Сказка “Колобок”.
	4. “Как хлеб на стол пришел”. Предложение. Интонация.
	5. “Доброе дело”. Слова – предметы. Живые и неживые предметы.
	6. “Попугай”. Текст. Живые и неживые предметы.
	7. “Неудачная прогулка”. Слова – предметы. Слова – действия.
	8. “Догадливая лягушка”. Слова – признаки.
	9. “Зимние заботы”, “Наши гости”. Слова – помощники.
	10. Текст. Предложение Слово.

*Итого по разделу:***Раздел 2****Основной, звуко – буквенный период** *Гласные звуки*2.1. Звук [а], буква А,а. Звуковые модели слов.2.2. Звук [а], буква А,а. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука[ а ].2.3. Звук [о], буква О,о. Звуковые модели слов.2.4. Звук [о], буква О,о. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука[ о ].2.5. Звук [у], буква У,у. Звуковые модели слов.2.6. Звук [у], буква У,у. “Чтение” слов по звуковым моделям с интонированием звука [у ].2.7. Звук [э], буква Э,э. Звуковые модели слов.2.8. Звук [э], буква Э,э. Звуковые модели слов.2.9. Звук [ы], буква ы.2.10. Звук [ы], буква ы.2.11. Звук [и], буквы И,и.2.12. Звук [и], буквы И,и.2.13. Гласные звуки: [а], [о] , [у] ,[ э ] ,[ и] . Работа гласных букв.2.14. Гласные звуки: [а], [о] , [у] ,[ э ] ,[ и] . Работа гласных букв.2.15. Слог. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения.2.16. Слог. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. *Согласные звуки*2.17. Звуки [м], [м \*] буквы М,м. 2.18. Звуки [м], [м \*] буквы М,м. Закрепление.2.19. Звуки [н], [н \*] буквы Н,н.2.20. Звуки [н], [н \*] буквы Н,н. Закрепление.2.21. Звуки[л], [л\*] буквы Л,л.2.22. Звуки [л], [л\*] буквы Л,л. Закрепление.2.23. Звуки [р], [р\*] буквы Р,р.2.24. Звуки [р], [р\*] буквы Р,р. Закрепление.2.25. Звук [й\*] буквы Й,й.2.26. Звук [й\*] буквы Й,й.2.27. Обозначение двух звуков[ й,а] одной буквой Я.2.28. Буква “Я” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Я,я.2.29. Обозначение двух звуков[ й,о] одной буквой Ё.2.30. Буква “Ё” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Ё,ё.2.31. Обозначение двух звуков[ й,у] одной буквой Ю.2.32. Буква “Ю” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Ю,ю.2.33. Обозначение двух звуков[ й,э] одной буквой Е,е.2.34. Буква “Е” - показатель мягкости согласных звуков. Буквы Е,е.2.35. Буква “ь” - показатель мягкости согласных звуков.2.36. Согласные звонкие звуки [д], [д \*], буквы Д,д.2.37. Согласные звонкие звуки [д], [д \*], буквы Д,д. Закрепление.2.38. Согласные глухие звуки [т], [т\*], буквы Т,т.2.39. Согласные глухие звуки [т], [дт\*], буквы Т,т. Закрепление.2.40. Чтение текста “Енот”.2.41. Согласные звонкие звуки [з], [з \*], буквы З,з.2.42. Согласные звонкие звуки [з], [з \*], буквы З,з. Закрепление.2.43. Согласные глухие звуки [с], [с\*], буквы С,с.2.44. Согласные глухие звуки [с], [с\*], буквы С,с. Закрепление. 2.45. Чтение текста “Сосна”.2.46. Согласные звонкие звуки [г], [г\*], буквы Г,г.2.47. Согласные звонкие звуки [г], [г\*], буквы Г,г.2.48. Согласные глухие звуки [к], [к\*], буквы К,к.2.49. Согласные глухие звуки [к], [к\*], буквы К,к.2.50. Чтение текста “Зайка”.2.51. Согласные звонкие звуки [в], [в\*], буквы В,в.2.52. Согласные звонкие звуки [в], [в\*], буквы В,в.2.53. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.2.54. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.2.55. Согласные глухие звуки [ф], [ф\*], буквы Ф,ф.2.56. Согласные звонкие звуки [б], [б\*], буквы Б,б.2.57. Согласные звонкие звуки [б], [б\*], буквы Б,б.2.58. Согласные глухие звуки [п], [п\*], буквы П,п.2.59. Согласные глухие звуки [п], [п\*], буквы П,п.2.60. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.2.61. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.2.62. Согласный звонкий твёрдый звук [ж] . Буквы Ж,ж.2.63. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.2.64. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.2.65. Согласный глухой твёрдый звук [ш] . Буквы Ш,ш.2.66. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.2.67. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.2.68. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я.2.69. Звук [й\*] после разделительного мягкого знака перед буквами е,ё,ю,я. *Непарные глухие*  *мягкие и твердые звуки*2.70. Согласные глухие звуки [х], [х\*], буквы Х,х.2.71. Согласные глухие звуки [х], [х\*], буквы Х,х.2.72. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.2.73. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.2.74. Согласные глухой мягкий звук [ч\*], буквы Ч,ч.2.75. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.2.76. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.2.77. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.2.78. Согласные глухой мягкий звук [щ\*], буквы Щ,щ.2.79. Согласные глухой твердый звук [ц\*], буквы Ц,ц.2.80. Согласные глухой твердый звук [ц\*], буквы Ц,ц.*Итого по разделу:***Раздел 3****Заключительный период**3.1. В.Д.Берестов “Верблюжонок”. В народе говорят.3.2. Г.Цыферов “Что у нас во дворе?” Поговорки.3.3. Веселые стихи для детей. Творчество К.И.Чуковского.3.4. Произведения о природе. “Белая акация”.3.5. Произведения А.Блока для детей. “Ветхая избушка”.3.6. Шуточные и игровые стихотворения для детей.3.7. Веселые стихотворения для детей.3.8. Б.В.Заходер “Песня игрушек”3.9. Творчество С. Маршака. Русский алфавит.3.10. Прощание с учебником “Азбука”.*Итого по разделу:***Всего:** |  **10**1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *10***80**1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *80* **10**1 1 1 1 1 1 1 1 1  *10* **100**   |  |  |

 **Календарно – тематический план по русскому языку**

 *(Авторы: М.Л.Каленчук, Н.А. Чуракова)*

*Количество часов в год – 40 ч.*

*Количество часов в неделю – 5 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: Учебник, - М.: Академкнига/Учебник.*
* *Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/Учебник.*
* *Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1 класс: Методическое пособие. М.:**Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование разделов и тем** |  **Кол – во**  **часов** |  **Дата** **проведения** |  **Вид** **контроля** |
| **Раздел 1. Алфавит.*** 1. Новый учебник “Русский язык”. Алфавит.
	2. Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке.
	3. Закрепление знаний об алфавите.

*Итого по разделу:* |  **3**1 1 1 *3* |  |  |
| **Раздел 2. Слова – названия.**2.1. Слова – предметы. Слова – действия.2.2. Слова – признаки.2.3. Слова – предметы неглавные (дополнительные).2.4. Слова – помощники.*Итого по разделу:* |  **4**1 1 1 1 *4* |  |  |
| **Раздел 3. Речь устная и письменная.**3.1. Устная и письменная речь.3.2. Упражнение в распознавании устной и письменной речи.3.3. Обобщение знаний учащихся об устной и письменной речи.3.4. Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек.*Итого по разделу:* |  **4**1 1 1 1 *4* |  |  |
| **Раздел 4. Звуки речи.**4.1. Знакомство со звуковым столбиком.4.2. Звонкие и глухие парные согласные.4.3. Звонкие и глухие парные согласные.4.4. Звук и буква й.4.5. Звук и буква й.4.6. Звук и буква й.4.7. Упражнение в различении мягких и твердых звуков.4.8. Написание слов с мягкими и твердыми согласными. Повторение правил переноса слов.4.9. Различение твердых и мягких согласных. Обозначение на письме гласных звуков.4.10.Двойная роль (работа) букв е,ё,ю,я.4.11. Распознавание мягких и твердых согласных на слух, обозначение их с помощью букв гласных.4.12. Упражнение в распознавании гласных звуков, определение роли букв гласных.*Итого по разделу:* |  **12**1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *12* |  |  |
| **Раздел 5. Построение звуковой схемы слова.**5.1. Слова с сочетаниями жи – ши, же – ше.5.2. Слова с сочетаниями ци, цы, це.5.3. Слова с сочетаниями чу – щу, ча – ща.5.4. Слова с сочетаниями чк – чн.5.5. Слова с изученными словосочетаниями. Повторение.5.6. Слова с изученными словосочетаниями. Повторение.5.7. Мягкий знак на конце слов.5.8. Разделительный твердый и мягкий знаки.*Итого по разделу:* |  **8**1 1 1 1 1 1 1 1 *8* |  |  |
| **Раздел 6. Предложение.**6.1. Повторение о предложении.6.2. Повторение о предложении.6.3. Звонкие и глухие согласные на конце слов.6.4. Звонкие и глухие согласные на конце слов.6.5.Способы проверки слов с парными согласными на конце слов.6.6. Написание слов с парными согласными.6.7. Закрепление знаний учащихся о предложении.6.8. Схемы предложений.6.9. Повторение изученного. Диктант.*Итого по разделу:* |  **9**1 1 1 1 1 1 1 1 1 *9* |  |  |

**Всего: 40**

 **Календарно – тематический план по литературному чтению**

 *( Автор: Н.А. Чуракова)*

*Количество часов в год – 32 ч.*

*Количество часов в неделю - 4 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование разделов и тем** |  **Кол – во** **часов** |  **Дата**  **проведения** |  **Вид**  **контроля** |
| **Раздел 1. На огородах Бабы – яги.*** 1. Начало пути: волшебные предметы и помощники.
	2. Законы докучной сказки.
	3. Законы докучной сказки.
	4. Секреты считалок.
	5. Древние считалки.
	6. Тайны загадок.
	7. Как устроена загадка.
	8. Заклички: обращение к Природе.
	9. Трудности скороговорок.

*Итого по разделу:* |  **9**1 1 1 1 1 1 1 1 1 *9* |  |  |
| **Раздел 2. Пещера Эхо.**2.1. Хвосты слонов.2.2. Созвучные концы слов.2.3. Рифма и смысл.2.4. Рифма и смысл.2.5. Шуточные стихи.2.6. Шуточные стихи.*Итого по разделу:* |  **6**1 1 1 1 1 1 *6* |  |  |
| **Раздел 3. На пути в Волшебный лес.**3.1. Сказка – цепочка.3.2. Сказка – цепочка.*Итого по разделу:* |  **2**1 1 *2* |  |  |
| **Раздел 4. Клумба с Колокольчиками.**4.1. Звучащие стихи.4.2. Звукопись в поэзии и прозе.4.3. Звукопись в поэзии и прозе.*Итого по разделу:* |  **3**1 1 1 *3* |  |  |
| **Раздел 5. В лесной школе.**5.1. Считалка, скороговорка или дразнилка?5.2. Чувство юмора в поэзии.5.3. Стихи про девочек и мальчиков.5.4. Фантазия в поэзии.*Итого по разделу:* |  **4** 1 1 1 1 *4* |  |  |
| **Раздел 6. Музей Бабы – яги. Тайна особого зрения.**6.1. Особый взгляд на мир.6.2. Особый взгляд на мир.6.3. Что видит и слышит поэт.6.4. Что видит и слышит поэт.*Итого по разделу:* |  **4**1 1 1 1 *4* |  |  |
| **Раздел 7. На выставке рисунков Юрия Васнецова.**7.1. Прибаутка и небылица.7.2. Дразнилка, прибаутка или небылица?7.3. Искусство иллюстрации: что видит художник.7.4. Рифмующиеся слова и изображения.*Итого по разделу:***Всего:** |  **4**1 1 1 1*4* **32** |  |  |

 **Календарно – тематический план по обучению грамоте (письмо)**

 *(Авторы: Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков)*

*Количество часов в год – 124 ч.*

*Количество часов в неделю – 5 ч.*

*Программу обеспечивают:*

* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Тетради по письму №1, №2 и №3. – М.: Академкнига/ Учебник.*
* *Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Методическое пособие. – М.: Академкнига/ Учебник.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Название разделов и тем** |  **Кол – во часов** |  **Дата**  **проведения** |  **Форма** **контроля**  |
| **Раздел 1. Подготовительный период*** 1. Знакомство с прописью. Правила посадки и пользование письменными принадлежностями.

(Обложка, стр.2, пропись №1)* 1. Пространственная ориентировка на странице тетради, её разлиновка. (Стр. 3)
	2. Знакомство с формами шаблонов элементов письменных букв.
	3. Прямая строчная (малая) и целая (большая) линии. (Стр. 4)
	4. Прямая строчная (малая) и целая (большая) линии с закруглением с одной стороны. (Стр. 5)
	5. Прямая линия с закруглением с двух сторон (целая, половинная, четвертная). (Стр. 6)
	6. Прямая линия с петлей. (Стр. 7)
	7. Линия с петлей и закруглением с противоположной стороны.

 (Стр. 8)* 1. Плавная линия с закруглением внизу или вверху. (Стр. 9)
	2. Овал (целый, половинный), его положение относительно рабочей строки. (Стр. 10)
	3. Полуовал (целый, половинный), его положение относительно рабочей строки. (Стр. 11)
	4. Линия с четвертным овалом. (Стр. 12)

*Итого по разделу*: |  **12** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *12* |  |  |
| **Раздел 2. Основной, звуко-буквенный** **период.**2.1. Строчная буква **а**. (Стр. 13)2.2. Заглавная буква **А**. (Стр. 14)2.3. Знакомство с нижними соединениями букв при письме.2.4. Строчная буква **о**. (Стр. 15)2.5. Заглавная буква **О**. (Стр. 16)2.6. Строчная буква **у**. (Стр. 17)2.7. Заглавная буква **У**. (Стр. 18)2.8. Знакомство с верхним соединением букв при письме. 2.9. Строчная буква **э.** (Стр. 19)2.10. Заглавная буква **Э**. (Стр. 20)2.11. Строчная буква **ы**. (Стр. 21)2.12. Написание изученных букв.2.13. Написание изученных букв и соединений.2.14. Строчная буква **и**. (Стр. 22)2.15. Заглавная буква И. (Стр. 23)2.16. Повторение букв гласных звуков. (Стр. 24)2.17. Написание изученных букв.2.18. Написание изученных букв.2.19. Формирование в памяти четко дифференцированных зрительно – двигательных образов письменных букв.2.20. Отработка технологии начертания элементов букв по алгоритму и под счет.2.21. Строчная буква **м**. Отработка нижнего соединения. (Стр. 3, пропись №2)2.22. Заглавная буква **М**. (Стр. 4)2.23. Отработка верхнего и нижнего соединения2.24. Строчная буква **н**. (Стр. 5)2.25. Заглавная буква **Н.** (Стр. 6)2.26. Строчная буква **л**. (Стр. 7)2.27. Заглавная буква **Л.** (Стр. 8)2.28. Отработка соединений.2.29. Строчная буква **р**. (Стр. 9)2.30. Заглавная буква **Р**. (Стр. 10)2.31. Строчная буква **й**. (Стр. 11)2.32. Заглавная буква **Й**. (Стр. 12)2.33. Написание изученных букв и соединений.2.34. Строчная буква **я**. (Стр. 13)2.35. Заглавная буква **Я**. (Стр. 14)2.36. Строчная буква **ё.** (Стр. 15)2.37. Заглавная буква **Ё.** (Стр. 16)2.38. Отработка среднеплавного соединения.2.39. Строчная буква **ю**. (Стр. 17)2.40. Заглавная буква **Ю**. (Стр. 18)2.41. Строчная буква **е**. (Стр. 19)2.42. Заглавная буква **Е**. (Стр. 20)2.43. Моделирование и запись предложений.2.44. Строчная буква **ь.** (Стр. 21)2.45. Строчная буква **д**. (Стр. 22)2.46. Заглавная буква **Д**. (Стр. 23)2.47. Строчная буква **т.** (Стр. 24)2.48. Списывание с печатного текста.2.49. Заглавная буква **Т**. (Стр. 25)2.50. Письмо слов с изученными буквами.2.51. Строчная буква **з**. (Стр. 26)2.52. Заглавная буква **З**.(Стр. 27)2.53. Списывание с печатного текста.2.54. Строчная буква **с**. (Стр.28)2.55. Заглавная буква **С.** (Стр.29)2.56. Письмо слов и предложений с изученными буквами.2.57. Строчная буква **г**. (Стр. 3, пропись №3)2.58. Написание слов с парными согласными буквами З-С.2.59. Заглавная буква **Г**. (Стр.4)2.60. Строчная буква **к**. (Стр. 5)2.61. Заглавная буква **К**. (Стр. 6)2.62. Написание слов с парными согласными буквами Г-К.2.63. Списывание с печатного текста.2.64. Строчная буква **в**. (Стр. 7)2.65. Заглавная буква **В**. (Стр. 8)2.66. Строчная буква **ф**. (Стр. 9)2.67. Заглавная буква **Ф**. (Стр. 10)2.68. Написание слов с парными согласными буквами В-Ф.2.69. Письмо слов и предложений с изученными буквами.2.70. Строчная буква **б**. (Стр. 11)2.71. Заглавная буква **Б**. (Стр. 12)2.72. Строчная буква **п**. (Стр. 13)2.73. Написание слов с парными согласными буквами Б-П.2.74. Заглавная буква **П**. (Стр. 14)2.75. Строчная буква **ж**. (Стр. 15)2.76. Заглавная буква **Ж.** (Стр. 16)2.77. Написание слов с сочетанием ЖИ.2.78. Списывание с печатного текста.2.79. Строчная буква **ш**. (Стр. 17)2.80. Заглавная буква **Ш**. (Стр. 18)2.81. Написание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ. (Стр. 19)2.82. Разделительный мягкий знак **ь**. (Стр. 20)2.83. Письмо слов с разделительным мягким знаком **ь**. 2.84. Письмо слов с изученными буквами.2.85. Разделительный **ъ**. (Стр. 21)2.86. Письмо по памяти слов с разделительными **ь** и **ъ**.2.87. Строчная буква **х**. (Стр. 22)2.88. Отработка соединений букв.2.89. Заглавная буква **Х**. (Стр. 23)2.90. Строчная буква **ч**. (Стр. 24)2.91. Заглавная буква **Ч.** (Стр. 25)2.92. Составление и запись предложений на тему “Бумажные кораблики”.2.93. Письмо слов с сочетаниями ЧА-ЧУ.2.94. Строчная буква **щ**. (Стр. 26)2.95. Заглавная буква **Щ**. (Стр. 27)2.96. Письмо слов с сочетаниями: ЩА, ЩУ, ЩО, ЩЕ.2.97. Письмо слов с сочетаниями: ЧА, ЧУ, ЩА, ЩУ.2.98. Списывание с печатного текста.2.99. Строчная бука **ц**. (Стр. 28)2.100. Заглавная буква **Ц**. (Стр. 29)*Итого по разделу:* |  **100** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 *100* |  |  |
| **Раздел 3. Заключительный период**3.1. Повторение букв первой группы. Отработка трех видов соединений.3.2. Повторение букв первой группы. Отработка трех видов соединений3.3. Списывание с печатного текста.3.4. Повторение букв второй группы. Отработка трех видов соединений.3.5. Письмо слов под диктовку.3.6. Письмо слов под диктовку. 3.7. Списывание с печатного текста.3.8. Повторение букв третьей группы. Отработка трех видов соединений.3.9. Списывание с письменного текста.3.10. Письмо слов под диктовку.3.11. Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.3.12. Запись слов под диктовку.*Итого по разделу:***Всего:** |  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  *12* **124** |  |  |