Тест-опросник

2 рабочая страница

На каждый вопрос найдите правильный ответ и запишите буквенное (А, Б, В) обозначение в таблицу.

1. Какой характерный признак отличает большинство животных от растений?

 А – наличие размножения

 Б – ограниченный рост

 В – способность к фотосинтезу

2. Какой общий признак характеризует тип членистоногие?

 А – членистые конечности

 Б – мешковидное тело

 В – две пары усиков

3. У большинства насекомых:

 А – три пары ног

 Б – четыре пары ног

 В – пять и более пары ног

4. Тело насекомых состоит из:

 А – головогрудь и брюшко

 Б – голова, грудь и брюшко

 В – одного тела, слившегося из большого количества члеников

5. Развитие с полным превращением:

 А – яйцо, личинка, взрослое насекомое

 Б – яйцо, личинка, куколка, взрослое насекомое

6. Взрослые насекомые дышат при помощи:

 А – легочных мешочков

 Б – жабр

 В – трахей

7. Способствуют опылению растении

 А – шмели

 Б – мухи

 В – саранча

8. Понижают урожайность картофеля

 А – пчела

 Б – клоп-солдатик

 В – колорадский жук

9. Уничтожает тлю:

 А – пчела

 Б – саранча

 В – божья коровка

**Информационный лист**

1 Рабочая страница

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Царство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные признаки насекомых:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новый термин:

Верхняя челюсть…

Поедание своих сородичей…

Явление при котором незащищенные животные подражает по окраске и форме защищенным…

Значение насекомых ( работа с фильмом )

|  |  |
| --- | --- |
| Название насекомых | Наносимый вред или польза |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

практическая работа с коллекциями насекомых.

1. Рассмотреть коллекции насекомых.

2. Занести в таблицу название насекомого и его значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Название насекомого | Наносимый вред или польза |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Домашнее задание:

1. Составить кроссворд о вреде и пользе насекомых.

2. Напишите и оформите сочинение – сказку «Приключение бабочки».

ФИО учащегося

Спасибо за работу на уроке!!!