**Комментарий к уроку русского языка.**

* Минутку мотивации можно написать мелом на доске или учитель заранее заготавливает ее на листе бумаги, который можно прикрепить магнитом к доске.

желаю (большой)  
 успеха (указательный)  
большого (средний)  
 во всем (безымянный)  
 и везде (мизинец).  
 Здравствуй (вся ладонь).

* Постановка проблемы. Можно написать мелом на доске или учитель заранее заготавливает на листе бумаги, который прикрепляет магнитом.

Что такое –ся?

На что указывает –ся?

Как называются такие глаголы?

* Групповая работа проходит следующим образом: учитель на группу выдает пакет, в котором лежит лист с заданием, лист с инструкцией и лист вывода. Задача детей, следуя инструкции, прийти к правильному выводу.
* Самооценка работы детей проходит по графику.

Балл

5

4

3

2

1

1 2 3 4 5 6 7 8 задание

Ось (ОХ)- это номер задания, ось (ОУ) – это балл. Дети ставят точки, которые в дальнейшем соединяют