**Самоанализ урока математики в 1 б классе по системе Занкова Л.В.**

**Учитель: Лоншакова Нина Денисовна.**

***от 23.10.2009 г.***

В классе 29 учеников: 16 мальчиков, 13 девочек.

Подготовка учеников разная. 19 учеников умеют читать, 6 учеников знают буквы, 4 ученика без дошкольного образования – букв не знают.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Тема**: «Натуральные числа».

**Цели**: познакомить с образованием «натуральных чисел». Формировать умение читать, записывать, сравнивать натуральные числа, развивать, анализирующее восприятие. Воспитывать дружелюбие взаимопонимание, взаимопомощь.

**Структура урока** соответствует его типу. На уроке преобладает практический метод. Ученики работают самостоятельно в парах. Учатся наблюдать, сравнивать, доказывать.

Использованы **методы**: практический, иллюстративный беседа, поисковый.

Каждый вид деятельности ученики выполняют самостоятельно. Учитель дает пищу для ума. Ученики учатся слушать друг друга, доказывать свои ответы и решения.

Каждый этап урока обобщается.

Учитель создает настрой к познавательной деятельности и подводит их к теме. Ученики сами называют тему урока, производят операции над натуральными числами.

Осуществляется межпредметная связь и связь с жизнью.

В конце урока подводится итог.