

Конспект интегрированного занятия «Рисунки из ладошки» для детей средней группы

Цель:

развитие креативных способностей детей среднего возраста путем ознакомления их с нетрадиционными способами рисования

Задачи:

Совершенствовать умение детей изображать предметы прямоугольной и треугольной формы

Формировать умение закрашивать форму разноцветными полосками, используя теплые цвета

Закрепить знание детей о русских народных сказках; умение отгадывать произведения по иллюстрациям

Развивать умение решать задачи творческого характера.

Воспитывать эмоционально положительное отношение к результатам своей деятельности

Предварительная работа:

Наблюдение, экскурсии, беседы, просмотр сказок, обследование материала по изобразительности (краски: акварельные и гуашь, кисточки)

Форма занятия: интегрированная с музыкальным сопровождением, привлечением психолога

Методы и приемы:

Показ, объяснение, индивидуальная помощь

Оборудование:

книжки с иллюстрациями сказок, лист цветной бумаги, гуашь теплых оттенков, кисти, салфетки, губка, поролоновые палочки, рисунок-образец с изображением ладошки, выставка рисунков

Ход занятия

- Ребята, вы любите сказки? И я люблю. Посмотрите, сколько книг-сказок с красочными, яркими иллюстрациями пришли к нам в гости.

Спеши на сказочный парад
К нам выйдут целым строем
Те, с кем всегда ты встрече рад -
Твои любимые герои

- Сейчас я буду загадывать загадки, а вы смотрите на иллюстрации книг и постарайтесь отгадать загадки.

И вот наша первая сказка Я вам малость ее подкажу, Да ее вам расскажу: Не с начала, с середины - Вот засе- ла крепко-крепко В землю преболь- шая ... (репка) Как же репку-то дос- тать? Надо мышку нам позвать Тянут, тянут, вытянули репку

Кто-то по лесу идет
Короб за спиной несет
Вкусно пахнет пирогами
Что за сказка перед вами?



(Маша и медведь)

Девочка хорошая по лесу идет
Но не знает девочка,
Что опасность ждет
За кустами светится пара злющих глаз



Кто-то страшный встретится
Девочке сейчас
Кто расспросит девочку о ее
пути?
Кто обманет бабушку,
Чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка?
Кто же этот зверь?
На загадку можете отвечать
теперь.
(Красная Шапочка)

Родилась зимою снежной
Дочкой стала доброй, неж-
ной Деду с бабкой, а весной,

Лишь повеял солнца зной
Вдруг растаяла, пропала
Будто вовсе не бывала («Снегурочка»)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок,
Все ж попался ...(колобок)

Целый день я все гуляю
В прятки с облачком играю
Наиграюсь, лягу спать,
Завтра выгляну опять
Лучик мой веселый , жаркий
Будет лучшим вам подарком
(Солнышко)

Воспитатель:

Все загадки отгадали
Всех героев вы узнал
Сказку о любви послушали
Собрались тут «мастера»
-Ребята, послушайте загадку:

*В синей чаще алый мяч
Он и светел и горяч (солнце)*

Физкультминутка



Раз, два, три, четыре, пять
Вышло солнышко гулять
Луч направо (2раза)
Луч налево (2раза)
Луч назад и луч вперед. ВОТ
(руки вверх)

Сегодня мы с вами пойдем к солнышку по волшебному, мостику. Посмотрите в окно, как солнечные лучики приглашают погулять, зазывают нас. Давайте закроем глаза, чтобы солнечный лучик не ослепил нас. В путь! Но глазки не открываем, потому что впереди очень яркий свет. Дорога нас ведет к большому холмику, на котором стоит чудо-изба. Это





избушка самого Солнышка. Откроем глазки, и вы увидите, в каком красивом домике живет солнышко. Крыша каким цветом? (оранжевым) -А солнышко каким цветом? (желтым)

Все играем солнечными лучиками Какой праздничный дом! Только войти в него мы не сможем, от него такой жар исходит! Дети, а давайте мы нарисуем такой дом для солнышка сами. -Из каких частей состоит домик?

-Давайте сначала нарисуем сам домик (квадрат)

-А теперь нарисуем крышу (треугольник) Каким цветом крыша?

Какие красивые домики мы нарисовали! Давайте мы сейчас немного отдохнем, пусть краска на наших рисунках подсохнет, а мы станцуем танец



каждый рисунок подсохнет, а мы станцуем танец

Музыкальная игра. («Ладочки»)

После танца дети продолжают рисование солнышка -Давайте рисовать солнышко ладошками. Каким цветом солнышко?

Кругом рисуем солнышко ладошками. Каким цветом солнышко?

-Берем кисточки и наносим краску на ладошку руки и на середину квадрата прикладываем ладошку. Вот и



получился желтый кружок. После работы идем мыть наши ладошки (под музыку) -А что еще нужно дорисовать у солнышка?

Посмотрите, у солнышка лучики короткие и



Посмотрите, у солнышка лучики короткие и

длинные. А как изображены лучики? (точками). Сначала мы будем рисовать желтыми точками длинные лучики, а красными точками - короткие лучики. Во время мытья рук читаем стихотворение пальчиковой гимнастики:

У тебя есть две руки
Есть и десять пальчиков
Десять ловких и веселых
Быстрых чудо-мальчиков
Будут-будут наши пальчики
Трудиться
Не пристало чудо-мальчикам
Лениться

Воспитатель:

На прошлом занятии мы с вами рисовали картинку, где изображены котенок

и щенок.

Давайте попутешествуем и послушаем «Сказку о любви»

На красивой поляне в лесу жил Котенок. Однажды он вышел погулять и услышал: кто-то скулит. Котенок подошел поближе и увидел щенка. «Почему ты скулишь?» «Мне холодно, меня бросила хозяйка»- ответил Щенок.

«Хочешь жить со мной на красивой полянке? - спросил Котенок. Щенок согласился с удовольствием. И стали они жить в домике Котенка и никогда не ссорились. Им всегда светило в окно желтое солнышко, которое приносило Любовь в их дом -Понравилась вам сказка? -С кем в домике жил Котенок? -А почему Котенок пригласил Щенка? -Что им светило в окошко? -Что оно приносило в их дом?

Итог занятия

В: Давайте полюбуемся, какие замечательные получились у нас домики для солнышка. Посмотрите, что это? Солнышко понравилось ваши рисунки и оно посылает вам солнечных зайчиков и просит вас поиграть с ними. Игра «Забавы солнечного зайчика», «Поймай»

А куда это показывает солнечный зайчик? А, это сюрприз от солнышка (вносят пирог)



Приглашение гостей к столу

