**Приложение 1.**

**Введение. Пояснительная записка**..

Современная образовательная система не предусматривает единых методических приемов преподавания физики и астрономии в школе, наоборот, предоставляет учителю возможность разнообразно обучать учащихся. Основные задачи образования, при этом, остаются прежними: научить, развить, воспитать. Разнообразие педагогических методик должно отвечать этим задачам, методические приемы, применяемые при обучении школьников, должны максимальным образом отражать развивающие, воспитательные и образовательные задачи.

В 1992 году в Российской Федерации принят закон “Об образовании” - нормативный документ, предусматривающий реорганизацию системы школьного образования. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников вывела среднее образование на путь дифференциации.

Физика и астрономия является фундаментом естественнонаучного образования, естествознания и научно-технического прогресса.

Одним из главных аспектов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является привлечение внимания школьников. Важный фактор внимания - отношение к объекту познания, практической деятельности. Интересное, увлекательное дело захватывает человека даже помимо его желания. Создание заинтересованного отношения к учению - проблема, проходящая через всю историю педагогики, вплоть до сегодняшнего дня. Пробудив интерес к чему-то, мы одновременно пробуждаем и внимание.

Новые информационно-коммуникационные технологии при современном уровне аппаратного и программного обеспечения является идеальным средством для визуального моделирования всевозможных процессов. Это особенно актуально для современных школьников, ознакомление на экране компьютера с процессами, смоделированными с достаточной степенью достоверности, позволит школьникам понять их сущность и в дальнейшем воспринимать адекватно. Специалисты в области образования давно заметили, что визуализация информации помогает учащимся быстро перейти от уровня «выучил, сдал и забыл», к уровню «представляю и всегда смогу использовать». Использование новых информационно-коммуникационных технологий при демонстрации принципиально изменит стиль мышления, возрастет способность к более эффективному применению на практике полученных знаний.

 Б)Пояснительная записка.

 Урок с мультимедийным компонентом составлен для работы по учебнику по физика 7классов автор Громов С.В., Родина Н.А ; Перышкина А. В. .Урок структурирован таким образом, что он с успехом может использоваться для изучения данной темы в независимости от того по учебнику какого автора вы работаете.