Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Характеристика звонких согласных звуков ( 4 мин)***-Откройте учебники на стр. 84 Посмотрите на человечков. Почему они взялись за руки, а буква «ша» отказывается к ним подходить? Дайте характеристику звукам. Оденьте человечков. (шапочки) *Выходят 6 учеников по порядку и одевают человечков* ***Что общего?*** ***Вывод: согласные звуки делятся на звонкие и глухие, и буква «ша обозначает один твёрдый звук*** | Они обозначают звонкие согласные звуки, буква «ша» обозначает глухой звук т.к. говорится без голоса. И все буквы обозначают два звука твёрдый и мягкий, а буква «ша» один твёрдый. Это согласные . |
|  ***Работа прописи (5 мин)*** ***Цель: сравнение и написание заглавной буквы «Ша»*** |
|  | 1. массаж пальцев
2. Какими буквами обозначается на письме звук [ш]

Вчера на уроке мы учились писать строчную букву «ша». Из каких элементов состоит эта буква*Чему сегодня будем учиться на уроке?* Сравним их. На какую букву очень похожа буква «ша» . Чем отличается? Откройте прописи на стр. 1Объясняю написание буквы «Ш» (обвести по ладошке, а затем написать 3 раза) *Анализ ошибок и подчеркнуть самую удачную.*- Когда мы используем в письменной речи заглавную букву? -найдите и прочитайте имена людей, которые начинаются с буквы «ША» Сделайте вывод: | *Заглавная и строчная* *Заглавную букву.* *Отличия: высота и первый элемент* *И**Имена людей пишутся с заглавной буквы* |
| ***2*** |  ***Работа со словами ( 2 минуты)*** Прочитайте слова, написанные на доске.*Шалун- шалунишка,* *Плут- плутишка* Что интересного заметили? Почему вы так решили? Объясните значение слова *плутишка*ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА ПРО МЫШЕЙ | Это слова родственникиПлут- хитрый и ловкий обманщик или тот кто любит лукавить |