**Урок №3**(тренинг-минимум)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание работы в классе** | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности, мотивация, инициализация урока | | | | | | |
| 3 | Задание 1. Определить вид уравнения, способ его решения и количество корней.  х2+7 х=0  х2+3х+2=0  5-х2=0  2х2+3х+10=0  4х2+4х +1=0 | Самостоятельная работа в группах  (задание 1) | | | | | |
| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 | Группа 5 | Группа 6 |
| 8 | Обсуждение с участием учителя задания 1 | | | | | | |
| 12 | Решить уравнения:  З+5х 2-8х=0  х 2 -4х+4=х+4  -х 2 +5х+4=0  2х 2 -7х-4=3х 2+11х  2х(х-8)=-х-18 | Решение с участием учителя в форме беседы с пост контролем | | | | | |
| 22 | Самостоятельная работа каждого ученика  х 2 -3х=2 (х+3)(х-4)=-12  х2 -20х=9х  36х 2 -12х+1=0 | | | | | | |
| 27 | Обсуждение с участием учителя самостоятельной работы | | | | | | |
| 32 | Срезовая работа минимального уровня  1в. 2в  х2 +5х-24=0 х2 -196=0  х2 -7х=0 х2+х-42=0  -4х2 +19х-12=0 -5х 2+23х+10=0  х2-121=0 х2 +1=0  25х2 -10х+1=0 7х2 +х+1=0  3х2 =5х-3 16х2 =8х-1 | | | | | | |
| 44 | Подведение итога уроков Домашнее задание | | | | | | |