**Урок №3**(тренинг-минимум)

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Содержание работы в классе** |
| 1 | Организация деятельности, мотивация, инициализация урока |
| 3  | Задание 1. Определить вид уравнения, способ его решения и количество корней.х2+7 х=0х2+3х+2=05-х2=02х2+3х+10=04х2+4х +1=0 | Самостоятельная работа в группах(задание 1) |
| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 | Группа 5 | Группа 6 |
| 8 | Обсуждение с участием учителя задания 1 |
| 12 | Решить уравнения:З+5х 2-8х=0х 2 -4х+4=х+4-х 2 +5х+4=02х 2 -7х-4=3х 2+11х2х(х-8)=-х-18 | Решение с участием учителя в форме беседы с пост контролем |
| 22 | Самостоятельная работа каждого учениках 2 -3х=2 (х+3)(х-4)=-12х2 -20х=9х 36х 2 -12х+1=0  |
| 27 | Обсуждение с участием учителя самостоятельной работы |
| 32 | Срезовая работа минимального уровня1в. 2вх2 +5х-24=0 х2 -196=0х2 -7х=0 х2+х-42=0-4х2 +19х-12=0 -5х 2+23х+10=0х2-121=0 х2 +1=025х2 -10х+1=0 7х2 +х+1=03х2 =5х-3 16х2 =8х-1 |
| 44 | Подведение итога уроков Домашнее задание |