Приложение. Технологические карты (№ 1-7)

**Название маршрута экспедиции №1 «Евразия».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира Евразии на
примере Китая.

1. Прочитай текст на стр.120 «Евразия».

II. Изучи рисунок на стр.120 «Панда».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Евразии на примере

Китая.

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира Евразии на примере

Китая.

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни (письменно) задания 1 и 3 маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного

руководителя для заслушивания вашего открытия на материке «Евразия».

**Название маршрута экспедиции** №2 **«Африка».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира Африки.

1. Прочитай текст на стр.120 «Африка».

II. Изучи рисунок на стр. 120 «Жираф».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Африки.

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира Африки.

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни письменно задания 1и 3 маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного руководителя для заслушивания открытия на материке «Африка».

**Название маршрута экспедиции № 3 «Северная Америка».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира Северной
Америки.

1. Прочитай текст на стр.121 «Северная Америка».

II. Изучи рисунок на стр.121 «Секвойя» и «Полосатый скунс».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Северной Америки

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира Северной Америки

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни письменно задания 1 и Маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного

руководителя для заслушивания открытия на материке «Северная Америка».

**Название маршрута экспедиции №4 «Южная Америка».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира Южной
Америки.

1. Прочитай текст на стр.121 «Южная Америка».

II. Изучи рисунок на стр.121 «Виктория регия», «Серая агриппа» и «Дровосек-

титан».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Южной Америки

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира Южной Америки

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни письменно задания 1 и 3 маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного

руководителя для заслушивания открытия на материке «Южная Америка».

**Название маршрута экспедиции № 5 «Австралия».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира Австралии.

I. Прочитай текст на стр.121 «Австралия».

II. Изучи рисунок на стр. 121 «Эвкалипт» и «Кенгуру».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Австралии

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира Австралии.

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни письменно задания 1 и 3 маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного

руководителя для заслушивания открытия на материке «Австралия».

**Название маршрута экспедиции № 6 «Антарктида».**

**Цель:** самостоятельно изучить особенности растительного и животного мира
Антарктиды.

1. Прочитай текст на стр.121 «Антарктида».

П. Изучи рисунок на стр. 121 «Пингвин».

Ш. Подготовь (устно) ответы на следующие вопросы:

1. Наиболее интересный представитель растительного мира Антарктиды

2. Особенности его строения и жизнедеятельности.

3. Наиболее интересный представитель животного мира.

4. Особенности его строения и жизнедеятельности.

IV. Выполни письменно задания 1 и 3 маршрута.

V. Обсуди устные вопросы в группе или в паре. Выберите наиболее грамотного

руководителя для заслушивания открытия на материке «Антарктида».

**Название маршрута №** 7 **для исследовательской группы «Путешествие по карте
мира».**

**Цель:** рассмотрите карту мира «Растения и животные Земли» на стр. 122-123.

**Ответьте на вопросы:**

1. На каком материке водится собака Динго?

2. На каком материке нет змей?

3. На каком материке водятся самые большие змеи в мире, нападающие на кайманов?
4. На каком материке можно встретить бурого медведя, соболя и белку?
5. На каком материке находится «страна бегемотов» и самый первый чемпион среди

птиц по бегу?

6. Какой материк является родиной домашней индейки?