Приложение 3

Информация об изменении в процессе управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление изменения (структура, новые подразделения, новые функции, новый подход) | Задачи, решенные в процессе совершенствования управленческой системы |
| 1 | Структура   * заместитель директора по экспериментальной работе. | 1.Превращение школы в адаптивную развивающую и развивающуюся системы |
| 2 | Новые подразделения   * Научно-методический совет ГЭП * Курс «Подготовка учащихся к поступлению в вуз». | 2.Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя. |
| 3 | Новые функции   * Направления ЭД в функционале директора * Направления ЭД в функционале зам директора по УВР * Направления ЭД в работе педагогов школы * Направление ЭД в деятельности педагога-психолога | 3.Создание педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессионального самоопределения школьников, как основы профильного обучения. |
| 4 | Новый подход   * Преподавание профильных предметов (углубление, расширение) * Активное использование инновационных технологий в процессе преподавания * Содержание программно-методического обеспечения образовательного процесса * Создание элективных курсов по профильным дисциплинам * Детализированный подход к формированию курсовой системы учителей * Система мониторинга и контроля знаний учащихся * Система внешних связей | 4.Повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. 5.Создание здоровьесберегающей образовательной среды.  6.Обновление системы дополнительного образования учащихся.  7.сформированность системы мониторинга УВП в профильных и предпрофильных классах.  8.Создание системы воспитательной работы по поддержке социально-профессионального самоопределения учащихся профильных и предпрофильных классов.  9.Создание системы взаимодействия СОШ с высшими учебными заведениями. |