Приложение 3

Информация об изменении в процессе управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление изменения (структура, новые подразделения, новые функции, новый подход) | Задачи, решенные в процессе совершенствования управленческой системы |
| 1 | Структура* заместитель директора по экспериментальной работе.
 | 1.Превращение школы в адаптивную развивающую и развивающуюся системы |
| 2 | Новые подразделения* Научно-методический совет ГЭП
* Курс «Подготовка учащихся к поступлению в вуз».
 | 2.Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя. |
| 3 | Новые функции* Направления ЭД в функционале директора
* Направления ЭД в функционале зам директора по УВР
* Направления ЭД в работе педагогов школы
* Направление ЭД в деятельности педагога-психолога
 | 3.Создание педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессионального самоопределения школьников, как основы профильного обучения. |
| 4 | Новый подход* Преподавание профильных предметов (углубление, расширение)
* Активное использование инновационных технологий в процессе преподавания
* Содержание программно-методического обеспечения образовательного процесса
* Создание элективных курсов по профильным дисциплинам
* Детализированный подход к формированию курсовой системы учителей
* Система мониторинга и контроля знаний учащихся
* Система внешних связей
 | 4.Повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. 5.Создание здоровьесберегающей образовательной среды. 6.Обновление системы дополнительного образования учащихся. 7.сформированность системы мониторинга УВП в профильных и предпрофильных классах. 8.Создание системы воспитательной работы по поддержке социально-профессионального самоопределения учащихся профильных и предпрофильных классов. 9.Создание системы взаимодействия СОШ с высшими учебными заведениями. |