Приложение 2

В результате научно-экспериментальной деятельности идет рост педагогического мастерства, творческой активности учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры  год | Рациональное использование традиционных методик | Овладение новыми методами обучения | Овладение эффективными ФОПД уч. | Самооценка и самоанализ своей деятельности | Реализация принципов обучения | Эффективность контроля за степенью обученности |
| 2002-2003 | 90% | 65% | 80% | 80% | 90% | 67% |
| 2003-2004 | 92% | 66% | 82% | 85% | 95% | 72% |
| 2004-2005 | 96% | 68% | 85% | 87% | 95% | 80% |
| 2005-2006 | 98% | 70% | 86% | 88% | 97% | 82% |
| 2006-2007 | 98% | 72% | 86% | 92% | 97% | 86% |
| 2007-2008 | 98,4% | 74% | 88% | 92% | 98,3% | 88% |

Уровень профессионального развития педагогических кадров

За последние 3 года курсы ПК пройдены всеми учителями, преподающими в профильных классах на базе МИОО, МГПУ, ФПК, ППК. Повысили квалификационную категорию за последние 3 года 6 человек (5 человек со 2 на 1, 1 человек с 1 на высшую).

Педагогический состав (категории)

* Высшая квалификационная категория – 9чел.
* 1-ая квалификационная категория – 5чел.
* 2-ая квалификационная категория – 3 чел.
* Имеют кандидатскую степень – 2 чел.
* Профессора – 2 чел
* Имеют отраслевые награды – 10 чел.
* Имеют международные награды – 1 чел.

**Профессиональное развитие кадров в 2008-2009 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | Количество участников экспериментальной деятельности | | Повысили квалификационную категорию | | | Обучаются в аспирантуре | Защитили диссертацию  (кол-во чел ) | Прошли курсы ПК по проблеме ЭД (кол-во чел ) | Опубликованы статьи, учебные пособия, программы  (кол-во чел.) | Другое (указать) |
| Начало ЭД | Окончание ЭД | на 2 категорию  (кол-во чел ) | на 1 категорию  (кол-во чел) | на высшую категорию  (кол-во чел ) |
| 263 | 1999-6чел | 2011-17чел | - | 7 | 3 | 1 | - | 17 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № школы | Количество участников экспериментальной деятельности на данный момент | ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | | ГРАНТ МОСКВЫ | | ДРУГИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (назвать какие) | |
| УЧАСТНИКИ (количество учителей, педагогов) | ПОБЕДИТЕЛИ (количество учителей, педагогов) | УЧАСТНИКИ (количество учителей, педагогов) | ПОБЕДИТЕЛИ (количество учителей, педагогов) | УЧАСТНИКИ (количество учителей, педагогов) | ПОБЕДИТЕЛИ (количество учителей, педагогов) |
| 263 | 17 | 2 | 1 | - | - | «Учитель года» - 6чел «Самый классный классный» - 5чел | «Учитель года» - 6чел«Самый классный классный» - 5чел |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы диагностики | 2006-2007 уч.г. | 2007-2008 уч.г | 2008-2009уч.г. |
| 263 | Педагогическое мастерство учителей | Рациональное использование традиционных методик | | |
| 66% | 75% |  |
| Овладение новыми методиками обучения | | |
| 76% | 88% |  |
| Самооценка и самоанализ своей деятельности | | |
|  |  | 92% | 96% |  |
| Реализация принципов обучения | | |
| 92% | 96% |  |
| Эффективность контроля за степенью обученности уч-ся | | |
| 86% | 92% |  |
| Использование информационных технологий в образовательном процессе | | |
| 86% | 92% |  |
| Трансляция опыта работы путем публикаций | | |
| 5чел | 7чел |  |
| Выступления на конференциях, семинарах окружного, городского уровней | | |
| 2чел | 5 чел |  |
| Участие в творческих конкурсах | | |
| 1 чел | 2 чел |  |
| Прохождение курсов ПК | | |
| 3 чел | 1 чел |  |
| Повышение категории | | |
| 6 чел | 1 чел |  |
|  | Уровень успеваемости уч-ся (%усп, %кач) | 9кл  матем 100/62  физ 100/65  ИВТ - | 9кл 10кл  матем 100/65 100/76  физ 100/48 100/68  ИВТ - 100/95 |  |
|  | Динамика личностного развития уч-ся | Самопознание себя ( трансформирование отрицательных качеств в положительные) | | |
| 20% | 22% | 35% |
| Определение в социуме «Каким быть?» (положительный настрой) | | |
| 20% | 25% | 35% |
| Самооценка умений | | |
| 28% | 36% | 42% |
|  |  | Определение значимости жизненных ценностей (положительный настрой) | | |
| 56% | 58% | 76% |