**Мы за чистую Каму**

(1)Веками н..сла свои прозрач(?)ные воды красавица Кама, то величаво спокойная, то (не) терпеливо буйная. (2)Преодолев горы и долины и попав в об..ятия Волги, она постепенно смирялась подчиняясь ее спокойной строгости. (З)Веками питала Кама своей живительной влагой поля и нивы, веками служила людям являясь важнейшей транспортной артерией. (4)Она была немой свидетельницей трудной, полной забот и тревог, жизни обитателей своих берегов. (5)Она слушала и впитывала в себя то задорный перепев плотогонщиков, то од..нокую заунывн... песню задавле(н, нн)ого нуждой крестьянина. (6)Слушала и все понимала.

(7)Река пересекает с востока на запад почти всю те(р, рр)иторию Татарстана. (8)Берега Камы украшают города Сарапул Пермь Нижнекамск Елабуга Набережные Челны Менделеевск Мензелинск и, конечно же, Чистополь.

(9)К сожалению, сегодня Кама – одна из самых грязных рек России. (Ю)Интенсивная деятельность человека связанная с развитием промышленности сельского хозяйства водного транспорта отрицательно сказалась на состояни.. рыбохозяйственных водоемов. (Н)Негативную роль на экологическое состояние водных ресурсов сыграл бесконтрольный (с, з)брос ядовитых отходов в реку за последние годы.

(12)Мы, учащиеся двенадцатой школы, хотим предложить свою акцию по защите экологии нашей реки. (13)Планируем очистить от мусора излюбленные места отдыха наших горожан. (14)Отдых у реки должен быть безопасным! (15)Предлагаем провести фотоконкурс «Любимой речки лазурит», где хотелось бы увидеть, как жители Чистополя бережно используют для своих нужд ресурсы красавицы Камы.

**Приложение**

**Тема урока** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания по тексту:**

1. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания.

2. Прочитайте и объясните название (заголовок) текста.

3. Докажите, что это текст.

4. Какова тема текста?

5. Назовите (сформулируйте) основную мысль текста.

6. Определите стиль текста, докажите свою точку зрения.

7. Озаглавьте каждую часть текста:

I

II

III

IV

8. Какое утверждение не совпадает с точкой зрения автора текста:

а) Веками Кама служила людям.

б) Река Кама – одна из самых чистых рек России.

в) Интенсивная деятельность человека отрицательно сказалась на общем состоянии реки.

9. Выпишите из текста примеры метафор, олицетворений.

10. Определите лексическое значение слова

*Лазурит* – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

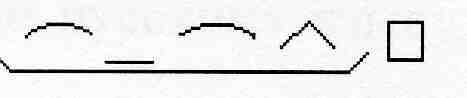
11. Найдите предложение с обобщающим словом и постройте его схему.

12. Какое словосочетание является грамматической основой в предложении № 8:

а) берега Камы;

б) берега украшают;

в) украшают города.

13. Из предложений № 4, 5, 6, 7 найдите слово, соответствующее данной схеме 

14. Прочитайте следующие предложения и найдите слова, соответствующие данной грамматической характеристике.

Предложение № 2:

деепричастие несовершенного вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предложение № 5: страдательное причастие, сов. вида, прош. вр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Выпишите выделенные слова и подберите к ним синонимы.