**Приложение к программе элективного курса по истории для учащихся 11 класса в рамках профильной подготовки:**

**«Аграрный вопрос в России XX века»**

**Сценарий учебного занятия: «Практика колхозного хозяйствования»**

**1.Методическое обоснование темы учебного занятия:**

*1.1.Ступень общего образования:* ступень среднего (полного) общего образования

*1.2.Курс истории:* история России

*1.3.Уровень исторического образования:* профильный

*1.4.Класс:* 11

*1.5.Место в учебной теме (тематическом блоке):***** учебное занятие входит в состав темы «Коллективизация в СССР**».**

**2.Развёрнутая целевая установка учебного занятия:**

*2.1.Обоснование образовательной, воспитательной и развивающей целей урока:*

Цель:

Изучение и осмысление практики колхозного хозяйствования в СССР

Задачи:

*Образовательные:*

1.Проанализировать содержание документов о создании колхозов и жизни колхозников в СССР.

2.Ответить на вопросы к документам.

*Развивающие:*

1. Развитие навыков самостоятельной работы с историческими источниками, сравнения, сопоставления, анализа и синтеза материала.

*Воспитательные:*

1. Осмысление трагедии российского крестьянства во время коллективизации, антигуманного отношения властей к собственному народу.

**Технологическая карта учебного занятия «Практика колхозного хозяйствования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тема занятия** | **«Практика колхозного хозяйствования»** |
| 2 | **План занятия** | 1. Организационный момент.  2.Актуализация. Вступительное слово учителя. Постановка проблемы  3.Лабораторная работа с документами.  4.Корректировка результатов. Выводы. |
| 3 | **Подготовка к занятию** | Повторить материалы предшествующих занятий.  Подготовить раздаточные материалы с документами. |
| 4 | **Ожидаемые результаты** | 1.Более глубокое знание учащихся об особенностях колхозного строя и жизни колхозников в 30-е гг.  2.Умение проанализировать и дать оценку изученным материалам. |
| 5 | **Методы и формы организации деятельности учащихся** | Лабораторный метод |
| 6 | **Развитие умений и навыков** | Исследовательские, аналитические навыки; умение давать и аргументировать собственную оценку изучаемых процессов и явлений |
| 7 | **Основные понятия и термины** | коллективизация, колхоз, трудодень |
| 8 | **Оборудование** | Наборы документов |
| 10. | **Источники информации** | **Александров К.** Второе крепостное право. «История». №19, 20, 21 .М., 2005. |

**Содержание урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План** | **Содержание** | **Время** |
| 1.Организационный момент. | Объявление темы урока. Настрой учащихся на работу. | 2 мин |
| 2.Актуализация. Вступительное слово учителя. Постановка проблемы | К концу 1932 года в СССР в целом завершилась коллективизация, которая охватила почти 65% крестьянских хозяйств. Главной формой хозяйствования в деревне стал **колхоз,** т.е**.** коллективное хозяйство.  Были ли колхозы формой самоорганизации крестьян, разновидностью кооперативов? Как жили крестьяне-колхозники в 1931 -1933 гг.? К чему вело существование крестьянина вне колхоза? Ответить на эти вопросы нам помогут документы – реальные свидетельства крестьян, а так же письма Сталину знаменитого писателя Михаила Шолохова. | 3 мин |
| 3.Работа с документами | *Задание № 1:* Прочитайте отрывки из воспоминаний крестьян деревень Псковской области и ответьте на вопросы.  1.Назовите основные черты такой формы организации труда как колхоз.  2.Как оплачивался труд крестьян в коллективных хозяйствах?  3.Используя примеры из документов и полученные ранее знания охарактеризуйте жизнь крестьян-колхозников в 1931 -1935 годах.  4.К чему приводил отказ крестьян вступать в колхоз? | 35 мин |
| *Задание № 2:* Прочитайте отрывки из писем М.А. Шолохова Сталину и ответьте на вопросы:  1.Как вы можете охарактеризовать политику властей по отношению к крестьянам?  2.К каким последствиям должна была привести такая политика? |
| 5.Корректировка результатов. Выводы. | *Обсуждение выполненных заданий. Корректировка результатов.*  *Выводы:*  Колхозы не были формой самоорганизации крестьян, такой как кооперативы. Кооперативы – это добровольное объединение сил и капиталов для совместной обработки земли и распоряжения полученной продукцией. Владельцами кооперативов являются учредители, а прибыль распределяется в соответствии с внесёнными средствами и приложенными усилиями. Колхозы были насильственной формой организации труда в сельском хозяйстве, навязанной государством для более эффективной и безнаказной эксплуатации крестьян, для контроля над их бытом и поведением. Колхоз присваивал себе все ресурсы и лишал крестьянина возможности ими распоряжаться. Жизнь крестьянина вне колхоза вела к раскулачиванию или к разорению из-за непосильных налогов. | 5 мин |

**Материалы к уроку**

**1.Из воспоминаний крестьян деревень Псковской области** (записи 1973 – 1984 годов,)

«Первое мое горе – как родителей раскулачили. Я тады уже замуж зайшла, так нас не тронули, потому как мой Василий в 17 году как раз в Питере миколаевским солдатом служил и с колокольни в жандармов стрелял. Как батьку забрали, да мамку выселили, так я, как пташечки прилетят, всё голосила […]

Второе горюшко – задарма робили всю жизнь. Трудодней робили мног, а получали ничох. И всю жизнь на столе засуха была – хлеба хлеборобу не хватало. Теперь стало получше: […] и пенсию по 12 рублей получаем. Сыто стали жить, но денег всё равно не хватает. […]»

*(А.Ф. Семёнова, 1902 г. Р., дер. Перелазы Усвятского района Псковской обл., запись 1973 г)*

«[…] В нашей деревне все были работящие, жили крепенько и не хотели своё отдавать, как в колхозы погнали. Все были против, потому как етой жизни не знали. Взяли всех наших мужиков в село Урицкое (12 км. Отсюдова) и расстреляли. Четыре брата Паничевых из Есипово сковали эту власть. Из бедняков были, непутёвые хозяева. После революции, как поделили землю по едокам, все в средняки выбились, а они – нет: больно шебутные были. Как пошли колхозы, они стали коммунисты, ездили по деревням, наганами махали – загоняли в колхоз. Лютовали сильно, даже расстреливали людей на месте. За это двоих забрали в Ленинград, в кресты посадили».

*(М.Ф. Шваркунов, 1914 г. Р., дер. Лысая гора Усвятского района Псковской обл., запись 1973 г)*

«Я родился в Шершнях в бедной семье […]. В Германскую войну золотой крест дали. А тут как раз революция. Крест я на революцию пожертвовал, мне документ за него выдали. После Гражданской вернулся в деревню, и мне как бедняку выделили участок земли на болоте. Своими руками его осушил и пни выкорчёвывал. Работал день и ночь, поднял хозяйство, женился. В колхоз не пошел. К 37-му году у меня уже было 4 коровы. Тут меня и раскулачили. Обозвал я по-матерному председателя, а он сразу машину вызвал: «Забирайте его – он обругал партию и правительство!» В усвятской тюрьме держали на воде и хлебе. Хлеба давали по 200 грамм в день. Присудили 4 года по статье 58. За свои труды и попал: за то, что болото раскопал, лес рассёк, да хорошим хозяином был. В Ухте железную дорогу строил. Там люди мёрли как мухи, а на их место новых привозили. За 800 грамм хлеба (давали и по 300 грамм) никто добровольно прокладывать железную дорогу не пойдёт – вот государство и нашло выход, принудиловку эту. […] Весной 45-го на общем перекуре кто-то сказал, что немцев с лица земли сотрут, а я возразил: «Это Гитлеру конец придёт, а немцы останутся – куда ж народ денется?» За это получил ещё 10 лет. В 56-м вернулся в колхоз. Теперь получаю пенсию 22 рубля: 10 лагерных и 12 колхозных. А председателя того, что меня посадил, наши и застрелили: он во время войны немцам служил.

*(С.А. Грибачёв, 1891 г.р., дер. Пристань Усвятского района Псковской обл., запись 1976 г.)*

«[…] В 1930 году обе церкви раскопали, и началась эта суматоха – раскулачивание. Кто нейдёт в колхоз и не может выплатить твёрдый налог, того «чёрный ворон» забирал. Попробовали с начала сделать коммуну. Пришла 43-я стрелковая дивизия, свезла вместе две деревни, Жигули и Панково, со всем хозяйством и барахлом; десять красноармейцев осталось, остальные уехали делать коммуны в других местах. Вилкам да винтовкам загоняли нас в коммуну. Всё добро своё свезли: скот, сало, хлеб, яички. Пока всё своё не скушали, хорошо было. А там разъехались по домам. Из коммуны сделали колхоз имени 43-й стрелковой дивизии. С 1932 года повсюду стали колхозы. Установили двухпроцентный фонд: каждый должен отдать колхозу зерно на случай неурожая. Один сосед сказал: Зачем засыпать в колхоз? Будет неурожай – мы и так дадим голодающим бесплатно». За это ему 5 лет дали […]. Девок в те годы заставляли вырубать делянки – за 3 – 4 сотки давали 3 – 4 метра ситца по 34 копейки (иначе его не купить было) […].

*(Е.Т. Степанова, 1917 г.р., дер. Устье Куньинского района Псковской обл., запись 1984 г.)*

**2.Письма М.А. Шолохова на имя Сталина**

*Из письма от 16 января 1931 года*

«Лошади и быки осенью 1930 года с подножного корма перешли на питание соломой и мякиной […] Скот из пахоты вышел донельзя истощённым и когда, вместо обычного корма, его поставили на солому, он дошёл до пределов истощения ив декабре от бескормицы начал дохнуть […]. В колхозе «красный маяк» Миллеровского района (колхоз считается примерным!) из 65 лошадей издохло 12. Ездят только на 4, остальные лежат. В Новопавловском колхозе Кашарского района в 1-й бригаде из 180 лошадей, насчитывавшихся осенью 1930 года, к 12 января этого года осталось 67 лошадей […]. По вешенскому району быков и лошадей издохло более 1 тысячи штук…создаётся самая непосредственная угроза весенней посевной компании […]. Это явление не единичное и им поражено подавляющее большинство колхозов».

*Из письма от 4 апреля 1933 года.*

«Вешенский район наряду со многими другими районами Северо-кавказского края, не выполнил плана хлебозаготовок и не засыпал семян…Сейчас умирают от голода колхозники и единоличники; взрослые и дети пухнут и питаются всем, чем не положено человеку питаться, начиная с падали и кончая дубовой корой и всяческими болотными кореньями[…]. Вешенский район не выполнил плана хлебозаготовок…потому, что плохо руководит краевое руководство. […] Вместо намечавшихся 22 тыс. тонн хлебозаготовок Шеболдаев предложил сдать 53 тыс. тонн […]. Овчинников…дал официальную установку парторганизации: Хлеб взять любой ценой! Дров наломать, но хлеб взять!

В Плешаковском районе два уполномоченных райкома Белов и другой…колхозников сначала допрашивали, а потом между пальцами клали карандаш и ломали суставы, а затем надевали верёвочную петлю и вели к проруби в Дону топить. […]

О работе уполномоченного или секретаря ячейки Шарапов (уполномоченный крайкома, директор завода «красный Аксай») судил не только по количеству найденного хлеба, но и по числу семей, выкинутых из домов. […]

Выселение из дома и распродажа имущества производилась простейшее: колхозник получал контрольную цифру сдачи хлеба, допустим 10 центнеров. За несдачу его исключали из колхоза…Было официально запрещено остальным колхозникам пускать в свои дома ночевать или греться выселенных. Им надлежало жить в сараях, погребах, на улицах, в садах. Население было предупреждено: кто пустит выселенную семью – будет сам выселен с семьёй. […]