|  |
| --- |
| Направления работы классного руководителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика семьи, домашних условий и проблем воспитания |  | Создание условий для участия родителей в управлении образовательным учреждением |  | Оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активное включение в работу с семьей педагога – психолога |  | Формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно- воспитательному пространству |  | Оказание помощи родителям в развитии детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психолого-педагогическая поддержка |  | Коррек  ционная работа |  | Знакомство с традициями школы |  | Знакомство с историей школы |  | Знакомство с достижениями школы |  | Социальных навы  ков |  | Коммуника  тивных навыков | |
| Организация опережающего психолого-педагогического просвещения родителей | | |  | Организация системы коллективных творческих дел с родителями учащихся | | | | |  | Оказание помощи родителям в профильной подготовке детей. | | |

Построение работы на основе воспитательных традиций педагогики.