|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СО** | **Содержание СО** | **Инструкции к СО** |
| СО1 | К – 1. (I уровень)  1 з. Выполните действия:  425 \* 206 – 57816 : 72  370000 : 1000 345 \* 10000  2 з. Найдите значение выражения:  43 \* 27 +35 \*27 – 58 \* 27  К – 2.(II уровень)  1 з. Вычислите:  3754 \* 247 9193 : 317  595000 : 100 57 \* 1000  2 з. Найдите значение выражения, применив  cвойства умножения:  143 \* 24 + 24 \* 157  К – 3. (III уровень)  1 з. Выполните умножение и деление:  744 \* 12 216 : 12  25000 : 10 35 \* 10  2 з. Найдите значение выражения, применяя  распределительное свойство умножения    (вынесите общий множитель за скобки)  36 \* 248 - 36 \* 148 | Инструкция № 1.  1. Выбери карточку  (по уровню)  2. Прочитай задание.  3. Вспомни алгоритм  умножения и деления  натуральных чисел  столбиком.  4. Вспомни и примени  правило умножения и  деления на 10, 100,  1000…  5. Для выполнения  2 задания вспомни и  примени свойства умножения.  (Как удобнее  вычислить?)  *Самоконтроль*  (по контрольной карточке) |
| СО2  СО3 | **Тест**  **1.** Найдите произведение чисел: 15, 33 и 101.  а) 49995 б) 5445 в) 59994  **2.** Найдите неизвестное число: х \* 5 = 65  а) 60 б) 70 в) 13  **3.** С одной яблони собрали 12 кг яблок, с другой  В 2 раза больше. Яблоки разложили в 6  корзин. Сколько килограммов яблок в каждой  корзине?  а) 3 б) 4 в) 6  **4.** Выполните действия: 972 : 9 : 3  а) 6 б) 36 в) 324  **5.** В каком примере указан правильный порядок  действий?    **4 1 2 3**  а) 400 - (18 + 705 : 15) \* 4  **3 2 1 4**  б) 400 – (18 + 705 : 15) \* 4  **4 2 1 3**  в) 400 – (18 + 705 : 15) \* 4  **6.** Какому числу равен квадрат числа 11?  а) 121 б) 22 в) 111  **7.** Какому числу равен куб числа 8?  а) 24 б) 64 в) 512  **8.** Квадратом какого числа является число 225?  а) 35 б) 25 в) 15  **9.** Кубом какого числа является число 1000000?  а) 10 б) 100 в) 1000  **10.** Найдите значение выражения: 23 \* 32  а) 72 б) 6 в) 17  **11.** Укажите верное равенство:  а) 32 = 22 б) 82 = 43 в) 103 = 1002  **12.** Какой цифрой оканчивается квадрат числа 47?  а) 4 б) 7 в) 9  **Карточка - таблица**.  **Т-1.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Делимое | 48 | \* | 50 | \* | 88 | | Делитель | 8 | 7 | \* | 5 | \* | | Частное | \* | 9 | 5 | 12 | 8 |   **Т-2.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Множитель | 12 | \* | 11 | \* | 17 | | Множитель | 5 | 15 | \* | 14 | \* | | Произведение | \* | 30 | 99 | 70 | 51 |   **Т-3.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | а | 50 | 150 | 250 | | 2а + 20 | \* | \* | \* | | Инструкция № 2.  Прочитай  внимательно задания  теста.  Обведи карандашом верный ответ.  Проверь.  Ключ к тесту у учителя.  *Если нужна*  *консультация,*  *обратись*  *к учителю.*  Инструкция № 3.  1. Выбери одну из таблиц.  2. Заполни её.  3. В тетрадь запиши  числа -  ответы.  *Самоконтроль*  (по контрольной карточке) |
| СО4 | **Карточка.**  Решить уравнение:  1) 8х – 7х + 10 = 12 2) 2у + 7у + 78 = 1581  3) (х – 12) \* 8 = 56 4) 168 : а = 4  **Работа с «Д / м»**  Решить уравнение: № 127, № 118, № 115 с. 10.  I уровень сложности - №127.  II уровень сложности - №118.  III уровень сложности - №115. | Инструкция № 4.  **!!!**  ( Право выбора! )  1. Выбери 2 уравнения.  2. Вспомни алгоритм  решения.  3. Найди корень  уравнения.  *Самоконтроль*  (по контрольной карточке) |
| СО5 | **Работа с учебником.**  Решить задачу.  1) № 474 (а),  2) № 477 (а),  3) № 477 (б). | Инструкция № 5.  **!!!** ( Право выбора!)  1. Открой учебник на с.  107 – 108.  2. Прочитай условие и  вопрос задачи.  3. Сделай краткую запись.  4. Реши задачу с помощью  уравнения.  *За консультацией*  *обратись к учителю.* |
| СО6. | **Карточка.**  Выполните деление с остатком.  1) 247 : 7  2) 7978 : 89  3) 66500 : 3200 | Инструкция № 6.  1. Прочитай задание.  2. Вспомни правило.  3. Помни, что остаток  всегда…  *Самоконтроль*  (по контрольной карточке) |
| СО7 | **Перфокарта.**  Х + Х + Х + Х + Х =    7а + 3а =    27х – 15х =    6 \* 3 \* k =    m \* 3 \* 33 =    112 =    5 + 42 =    3 \* 23 =    72 + 6 = | Инструкция № 7.  1. Вложи листок.  2. Заполни.  А для этого нужно вспомнить темы:  «Упрощение выражений»,  «Квадрат и куб числа». |
| СО8 | **Работа с компьютером.**    29  1215  1387  64  + \*  -  \* Запишите своё выражение.  Составьте программу вычисления и изобразите  её в виде схемы. | Инструкция № 8.  1. Напишите выражение по  схеме.  2. Составьте программу его вычисления.  3. Найдите его значение.  *Консультант* –  учитель или ученик,  который уже побывал на контрольном собеседовании у учителя.  **!!!** (Право выбора!)  Можно выполнить  задание со «\*». |
| СО9 | **Карточки - «сорбонки»**  (Вопрос – ответ)  *Вопрос – задание*. *Ответ*.  (1 сторона карточки) (2 сторона карточки)  n \* n \* n  n3  n \* n  n2  1  а : а  в\* в \* в = 0  в= 0  0 \* а  0  n3 = 125  n = 5  n2 = 121  n2 = 11  0 \* n  0  На 0 делить  нельзя  1 \* n  n  m \* 1  m  х \* х = 25  х = 5  с \* с = 81  с = 9  а : 1  а | Инструкция № 9.  *Работа*  *в*  *парах!*  1. Вспомни порядок  работы с  карточками – «сорбонками».  2. Вспомнил?  Играя - познаём!  \* Работаю один.  \* Усвоил сам - помогу  другому.    \* Работаем в паре.  \* Оцениваем друг друга.  *Самоконтроль,*  *взаимоконтроль.* |
| СО10 | **Работа по карточке.**  1 задание.  Примените свойства умножения.  1) 11 \* (60 + а) = 2) (х – 9) \* 24 =  3) (у + 4) \* 38 =  2 задание.  Найдите значение выражения:  32х + 32у, если х = 4, у = 26 | Инструкция № 10.  **!!!** (Право выбора!)  1. Для выполнения 1 з.  нужно вспомнить  …………….. свойство  умножения относительно…  2. Примените это свойство  при выполнении 2 з.  *Самоконтроль*  (по контрольной карточке) |