**220-418-776 Н.В. Головатенко**

**Предлагаемые индивидуальные карточки на станциях:**

***Указания:*** задания следует давать только из обязательного уровня или задания, которые неоднократно отрабатывались на уроках, не стоит их усложнять заданиями повышенного и развивающего уровней, так как время игры ограничено временными рамками урока и преследует цель проверит качество усвоение обязательных результатов. Короче говоря, задания должны быть хорошо знакомы учащимся.

Ниже предложен один из нескольких вариантов набора станций. Каждый урок, проведенный в такой форме, отличается и названиями, и карточками с заданиями, так как их ***самостоятельно составляют*** ***учащиеся старших классов***, а учитель может принять или не принять эти задания, в зависимости от уровня обученности учеников 6 класса, степени усвоения учебного материала, применения различных учебных и методических пособий.

Среди станций должны быть одна-две станции, которые направлены только на развитие логики и смекалки, но не на проверку математических заданий. Так например, собрать из немногих элементов пазлы или разрезанные открытки, заполнить магические квадраты, задачи на сообразительность со спичками и т. д.

Данный вариант набора карточек, на мой взгляд, проверяет готовность учащихся 6 класса воспринимать «Алгебру-7», а так же проверяет вычислительные навыки. Но это не значит, что только такие задания необходимо включать в число проверяемых заданий, все вариативно и на усмотрение учителя.

Задания взяты, в основном, из учебника «Математика-6» под ред. В.Я. Виленкина и дидактических материалов для 6 класса.

1. Станция «Посчитай-ка»

ВЫЧИСЛИТЬ.

*Карточка 1:*  (-3¾ +3,45)\*2; *Карточка 4:*  (-1,5-(-0,2))²;

*Карточка 2:* (¾ -1,35):(-1,2:0,2); *Карточка 5:* (-¼ +(-7,8))(-½)³;

*Карточка 3:* 5,7 -(-4½); *Карточка 6:* (9,6 –(-0,4)):(-2)².

1. Станция «Упрости-ка»

УПРОСТИТЬ ВЫРАЖЕНИЕ.

*Карточка 1:* 4a-(4c-6a)+5c; *Карточка 4:* (5b+9d)-(5b-12d);

*Карточка 2:* -7a-4b-3a+4b; *Карточка 5:* -6x+(8y-6x)-5y;

*Карточка 3:* 4x-7b-5x+8b; *Карточка 6:* v-(5k-6v+5k).

1. Станция «Уравняй-ка»

РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ.

*Карточка 1:* 6x -10,2=0; *Карточка 4:*  7x+11,9=5х-(-0,9);

*Карточка 2:* 5x-4,5=3x+2,5; *Карточка 5:* 6x-0,8=3x+(2,2-2х);

*Карточка 3:* (2+x):10=(3х-1):15; *Карточка 6:* 2x+7=3x-2(3x-1).

1. Станция «Собери-ка»

СОБЕРИТЕ ОТКРЫТКУ.

Предлагаются разрезанные открытки на 20 частей, необходимо быстро собрать по образцу.

1. Станция «Раскройте-ка»

ВЫПОЛНИТЬ УМНОЖЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ.

*Карточка 1:* (a+3)(b-7); *Карточка 4:* (a-5)(11-b);

*Карточка 2:* (x-4)(x+8); *Карточка 5:* (x-5)(9-x);

*Карточка 3:* (-8-a)(b+2); *Карточка 6:* (-7-b)(a-7).

1. Станция «Возведи-ка»

ВОЗВЕДИ ВЫРАЖЕНИЕ В СТЕПЕНЬ.

*Карточка 1:* (-½ ab)³; *Карточка 4:* (-10a³b²)²;

*Карточка 2:* (4xy³)²; *Карточка 5:*  (¼cn³)²;

*Карточка 3:* (8a²b)³ ; *Карточка 6:*  (-xy²z³)².

1. Станция «Округли-ка»

ОКРУГЛИТЬ ЧИСЛО.

*Карточка 1:* до десятых 25, 0934;

*Карточка 2:* до сотых 65,7654;

*Карточка 3:* до единиц 435,789;

*Карточка 4:* до сотых 567,9879;

*Карточка 5:* до десяток 6785,3452;

*Карточка 6:* до тысячных 567,786549.

1. Станция «Процентик»

НАЙДИ ПРОЦЕНТ ОТ ЧИСЛА.

*Карточка 1:*  найти 5% от 76;  *Карточка 4:*  найти 15% от 4560;

*Карточка 2:* найти 0,6% от 345; *Карточка 5:* найти 1,5% от 654;

*Карточка 3:* найти 0,25% от 450; *Карточка 6:* найти ¾% от 6570.

1. Станция «Сравни-ка»

СРАВНИ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.

*Карточка 1: -*5,701 и -5,7 ; *Карточка 4:*  0,098 и 0,1;

*Карточка 2:* -9,909 и -9,108; *Карточка 5: -*45,09 и -45,091;

*Карточка 3:* 100 и 100,001; *Карточка 6:*  0,01 и 0,001.

1. Станция «Выдели-ка»

ВЫДЕЛИ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ.

*Карточка 1:*  157/12; *Карточка 4:*  564/41;

*Карточка 2:* 564/87; *Карточка 5:* 2341/45;

*Карточка 3:* 5487/32; *Карточка 6:*  4321/43.

1. Станция «Диаграмм-ка»

*Карточка 1:* Начертите столбчатую диаграмму по следующим данным: Оля купила 8 конвертов, Наташа – 10 конвертов, Саша – 7 конвертов, Оксана – 4 конверта.

*Карточка 2:* Приведите примеры приборов, которые имеют шкалы.

У Светы 26 книг, у Веры 42 книги, у Сережи – 36 книг. По этим данным постройте линейную диаграмму, взяв за 1 книгу 1мм.

*Карточка 3:*  построить круговую диаграмму по следующим данным: Костя решил 12 задач, Оля – 6 задач, Владик – 9 задач, Сережа – 6 задач, Оля – 3 задачи.

*Карточка 4:* пользуясь столбчатой диаграммой, назовите среднюю заработную плату.

*Карточка 5:* Пользуясь линейной диаграммой, назовите среднее количество проданных книг следующими продавцами.

*Карточка 6:*  Пользуясь линейной диаграммой вычислить средний возраст животных.

1. Станция «Разложи-ка»

РАЗЛОЖИТЬ НА ПРОСТЫЕ МНОЖИТЕЛИ.

*Карточка 1:*  24442; *Карточка 2:*  6555; *Карточка 3:* 1225;

*Карточка 4:* 244224; *Карточка 5:*  162162; *Карточка 6:* 777777.