**Технологическая карта учебного мероприятия**

**Класс:** 9

**Предмет:** технология (столярное дело)

Тема урока: Геометрическая резьба. Орнаменты.

**Тип урока:** Урок повторения и обобщения знаний.

**Цели урока:** Повторить и систематизировать знания о видах резьбы по дереву; обобщить понятия о геометрической резьбе на основе выполнения орнаментов; коррекция зрительных восприятий через упражнения на узнавание и различие; развитие способностей акцентировать внимание и усилия на конкретных задачах; воспитание мотивации к обучению.

**Оборудование:** рисунки-упражнения на развитие способностей к классификации, задания о видах и способах резьбы по дереву, образцы изделий, карточки-задания по составлению плана работы.

**Этапы работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Время (в мин)** | 2 | 12 | 2 | 16 | 50 | 8 |

**Технологическая карта урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время (в мин)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Примечания** |
| **I.** | 2 | Проверка готовности к уроку.Создание рабочей обстановки. | Проверяют готов­ность к уроку (на­девают рабочие фартуки) |  |
| **II.** | 12 | Повторение. Актуа­лизация опорных знаний через упраж­нения:а) упражнения на развитие способно­стей к классифика­ции;б) задание на разви­тие высших психи­ческих функций (памяти) – опреде­лить виды резьбы | 1.Классифицируют виды резьбы по на­значению;2. Определяют виды резьбы в изделиях на рисунках;3.Рассказывают о способах обработки резьбы по дереву; | коллективная работаиндивидуальная работаиндивидуальная работа, у доски, дополнения ответов с места |
| **III.** | 2 | Постановка учебной задачи. Сообщение темы урока. | Записывают тему урока в тетрадь. | коллективная работа |
| **IV.** | 16 | Обобщение материала через задания на развитие зрительных восприятий (задание на плакате). Ориентирует на практическую работу через педагогическую поддержку (создание проблемы). Опрос по безопасной работе с инструментами.Профориентационная работа | Выполняют задание.Приходят к выводу о необходимости работы, составляют план.Повторяют правила безопасности при работе. | Индивидуальная работаКоллективная деятельность |
| **V.** | 50 | Создает условия для выполнения практического задания:- обеспечивает измерительным и техническим инструментом;- направляет деятельность согласно плану;- следить за правильностью работы с инструментами;- оказывает индивидуальную помощь;- объясняет отдельные действия при работе. | Выполняют практическую работу | коллективная работаиндивидуальная работа |
| **VI.** | 8 | Организует обсуждение изготовленных изделий.Оценивает работы.Профориентационная работаВносит предложения, организует дежурство по мастерской. | Делает отчет о проделанной работе. Обсуждают способы устранения недостатков, вносят предложения об отделке. | коллективная работа |